

ПРИКАЗ

13 сентября 2023 г.

№ 01.09/274

г.Армавир

**Об утверждении плана информационно-разъяснительной работы
по подготовке к государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в
ЧОУ-СОШ «Новый путь» в 2023-2024 учебном году.
Программы психологического сопровождения и подготовки выпускников 9 «А»
и 11 «А» к государственной итоговой аттестации 2024г.**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА СОО), утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2023 года № 233/552, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА ОО), утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2023 года № 232/551, в целях организации качественной подготовки к проведению государственной итоговой аттестации в ЧОУ-СОШ «Новый путь» в 2024 году

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план проведения информационно-разъяснительной работы по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования с выпускниками 11 «А» класса, классных часов и собраний с родителями (законными представителями), педагогами ЧОУ-СОШ «Новый путь» в ЧОУ-СОШ «Новый путь» (ПРИЛОЖЕНИЯ № 1, 2, 3).
2. Утвердить план проведения информационно-разъяснительной работы по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования с выпускниками 9 «А» класса, классных часов и собраний с родителями (законными представителями), педагогами ЧОУ-СОШ «Новый путь» в ЧОУ-СОШ «Новый путь» в 2023году (ПРИЛОЖЕНИЯ № 4, 5, 6).
3. Возложить на Ходкевича П.В., заместителя директора по УВР, администратора ЕГЭ, ОГЭ школьного уровня персональную ответственность за качество организации и проведения информационно-разъяснительной работы по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ЧОУ-СОШ «Новый путь» в 2024 г.
4. Утвердить Программу психологического сопровождения и подготовки выпускников 9 «А» и 11 «А» к государственной итоговой аттестации ЧОУ-СОШ «Новый путь» (далее – Программа) (ПРИЛОЖЕНИЕ № 7).
5. Селезневой М.А., педагогу-психологу, создать организационно-педагогические условия для реализации Программы и организовать эффективную работу по преодолению стрессовых ситуаций у учащихся в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 «А» и 11 «А» классов.
6. Ходкевичу П.В., администратору ЕГЭ и ОГЭ школьного уровня:

6.1. разместить на школьных информационных стендах по государственной итоговой аттестации материалы для организации информационно-разъяснительной работы;

6.2. обновить информацию по подготовке к ГИА для обучающихся и их родителей (законных представителей) на официальном сайте школы.

7. Проводить ежемесячно, в рамках внутришкольного контроля, анализ эффективности информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений.

8. Использовать в работе материалы для организации информационно-разъяснительной работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в ЧОУ-СОШ «Новый путь» в 2023-2024 учебном году, разработанные Центром оценки качества образования Краснодарского края, управления образования администрации муниципального образования город Армавир, Центра развития образования и оценки качества.

9. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ЧОУ-СОШ «Новый путь»

М.А. Селезнева

С приказом ознакомлены:

Т.Ф. Федорова 13.09.23

Г.П. Жиренко 13.09.23

С.С. Коломойцев 18.09.23

И.А. Тарасевич 13.09.23

О.А. Лысенко 13.09.23

В.П. Волошина 13.09.23

Н.В. Жаворонкова 13.09.23

И.В. Тельменко 13.09.23

Л.С. Санкина 13.09.23

П.В. Ходкевич 13.09.23

А.С. Галилей 13.09.23

План
проведения информационно-разъяснительной работы по подготовке к государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования в ЧОУ-СОШ «Новый путь» в 2023 – 2024 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
I. Информационно-методическое сопровождение			
1.1.	Разработка методических материалов для проведения информационно-разъяснительной работы в школе.	в течение учебного года	Ходкевич П.В., администратор ЕГЭ руководители ШМО; учителя-предметники.
1.2.	Опубликование на сайте школы информационных материалов и нормативно-правовых документов о порядке проведения ЕГЭ и ГВЭ.	в течение учебного года	Ходкевич П.В., администратор ЕГЭ, администратор школьного сайта.
1.3.	Своевременное обновление предметных стендов в кабинетах по вопросам организации и проведения ЕГЭ – 2024 г.	в течение учебного года	Ходкевич П.В., администратор ЕГЭ учителя-предметники.
1.4.	Организация работы телефонов «горячей линии» по вопросам проведения ГИА-2024.	с 01.09.2023г. по 01.08.2024г.	Селезнева М.А., директор школы; Ходкевич П.В., администратор ЕГЭ
1.5.	Разработка макетов информационных буклетов и листовок для участников ГИА-2024 и распространение их.	ноябрь 2023 г.- февраль 2024 г.	Ходкевич П.В., администратор ЕГЭ руководители ШМО; учителя- предметники.
1.6.	Систематическое оформление сменных тематических стендов по ЕГЭ для учащихся и их родителей.	по мере обновления региональной и федеральной нормативной базы.	Селезнева М.А., директор школы; Ходкевич П.В., администратор ЕГЭ
1.7.	Разработка методических рекомендаций по психологической подготовке выпускников по вопросам формирования благоприятного информационного пространства, с целью профилактики негативного отношения к ГИА-11 и формированию осознанного подхода выпускников к образованию	октябрь, 2023г.	Ходкевич П.В., администратор ЕГЭ
II. Организационное сопровождение информационно-разъяснительной работы			
2.1.	Анализ эффективности информационно-разъяснительной работы с участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогическими	по плану ВШК	Селезнева М.А., директор школы; Ходкевич П.В., администратор ЕГЭ

	работниками) об особенностях проведения ЕГЭ в 2023 году.		
2.2.	Информирование выпускников о размещении перечня вступительных испытаний на направления подготовки (специальности) на сайтах вузов и ссузов Краснодарского края.	до 1 декабря 2023 г.	Ходкевич П.В., администратор ЕГЭ
2.3.	Проведение разъяснительной работы с выпускниками (поступающими) с ограниченными возможностями здоровья, их родителями о предоставлении особых условий при сдаче ЕГЭ или проведении ГВЭ при наличии необходимых документов	ноябрь 2023 - февраль 2024 г.	Ходкевич П.В., администратор ЕГЭ
2.4.	Индивидуальное консультирование родителей и выпускников по вопросам информирования выпускников об особенностях проведения ЕГЭ-2024.	в течение учебного года	Селезнева М.А., директор школы; Ходкевич П.В., администратор ЕГЭ
2.5.	Осуществление контроля за проведением дополнительных занятий по подготовке к проведению ЕГЭ учителями-предметниками в 2023-2024 уч. году.	ноябрь 2023г. - май 2024г.	Ходкевич П.В., администратор ЕГЭ
2.6.	Организация работы школьного ИБЦ по проведению информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями в качестве ресурсно-информационного центра по подготовке к ЕГЭ, предоставление доступа к сети Интернет.	в течение года	Селезнева М.А., директор школы; Ходкевич П.В., администратор ЕГЭ, ответственный за ИБЦ
2.7.	Участие в краевых родительских собраниях в режиме видеоконференции об особенностях проведения ГИА в 2024 году	в течение года	Селезнева М.А., директор школы; Ходкевич П.В., администратор ЕГЭ
2.8.	Краевые родительские собрания в режиме видеоконференций.	Ноябрь, 2023г. Январь, 2024г. Май 2024г.	Селезнева М.А., директор школы; Ходкевич П.В., администратор ЕГЭ
2.9.	Муниципальные родительские собрания: - «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору в 2024 году»;	Декабрь 2023г.	Селезнева М.А., директор школы; Ходкевич П.В., администратор ЕГЭ
2.10.	Работа с родителями учащихся 7, 8 классов для участия в ЕГЭ в качестве общественных наблюдателей.	январь-апрель 2024г.	Селезнева М.А., директор школы; Ходкевич П.В., администратор ЕГЭ

2.11.	Проведение информационно-разъяснительной работы с учителями по вопросу участия в ЕГЭ в качестве организаторов.	январь-апрель 2024г.	Селезнева М.А., директор школы; Ходкевич П.В., администратор ЕГЭ
2.12.	Собеседование с классным руководителем 11 «А» класса, учителями-предметниками по вопросам информирования выпускников об особенностях проведения ЕГЭ.	по плану ВШК	Селезнева М.А., директор школы; Ходкевич П.В., администратор ЕГЭ
2.13.	Участие во Всероссийской акции «100 баллов для победы» Участие во Всероссийской акции «Я сдам ЕГЭ»	Апрель 2024г.	Селезнева М.А., директор школы; Ходкевич П.В., администратор ЕГЭ
III. Проведение информационно-разъяснительной работы			
3.1.	Проведение информационно-разъяснительной работы целевыми группами по следующим направлениям: - систематизация нормативных и распорядительных документов, методических материалов; - работа телефонов «горячей линии» и школьного сайта; - информирование с использованием разнообразных средств об изменениях в процедуре проведения ГИА-11 в 2024 году (сроки подачи заявления и проведения ГИА-11; проведение ЕГЭ математике на двух уровнях; устная часть экзамена по иностранным языкам; изменение содержание КИМ по учебным предметам); - информирование с использованием разнообразных средств о целях и порядке использования видеонаблюдения и металлоискателей в пунктах проведения экзаменов; - информирование с использованием разнообразных средств об особенностях процедуры и содержания итогового сочинения (изложения) в 2023-2024 учебном году; - оформление стендов (общешкольных, предметных), методических уголков по подготовке к ГИА-11; - психологическая подготовка выпускников и всех лиц, привлекаемых к проведению ГИА-11.	октябрь 2023 г.- сентябрь 2024 г.	Селезнева М.А., директор школы; Ходкевич П.В., администратор ЕГЭ; Золотухина Е.Г., учитель информатики; председатели школьных МО учителей-предметников.
3.2.	Проведение родительских собраний, классных часов, индивидуальных и групповых консультаций среди выпускников 11 «А» класса и их родителей о порядке проведения ЕГЭ по вопросам: • о сроках и месте подачи заявления для участия в ЕГЭ-	Сентябрь 2023 - май 2024г.	Ходкевич П.В., администратор ЕГЭ

	<p>2024;</p> <ul style="list-style-type: none"> • о сроках проведения ГИА, о выборе предметов для сдачи ЕГЭ; • о проведении итогового сочинения (изложения); • об особенностях проведения экзаменов по математике и русскому языку; • об особенностях устной части экзамена по английскому языку; • об этапах проведения ЕГЭ и порядке допуска к сдаче ЕГЭ; • о правилах заполнения бланков ЕГЭ; • о правилах поведения во время сдачи ЕГЭ; • процедура завершения экзамена по уважительной причине и удаления с экзамена; • о сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций; • о сроках и порядке ознакомления с результатами ЕГЭ. • минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата и для поступления в образовательную организацию высшего образования; • о психологической подготовки к ГИА 		
IV. Контроль за проведением информационно-разъяснительной работы			
4.1.	<p>Тематические проверки в рамках ВШК по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие и систематизация нормативных документов и методических материалов по вопросам подготовки и проведения к ГИА в 2024 году; • оформление стендов (общешкольных, предметных), методических уголков по подготовке к ЕГЭ-2024; • проведение родительских собраний, классных часов, индивидуальных и групповых консультаций выпускников 11 «А» класса и их родителей о порядке проведения ГИА; • качество психологического сопровождения обучающихся по преодолению стрессовых ситуаций в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 «А» класса; • анкетирование выпускников; 	по плану ВШК октябрь 2023 г.- май 2024 г.	Селезнева М.А., директор школы; Ходкевич П.В., администратор ЕГЭ

	<ul style="list-style-type: none"> • работа телефонов «горячей линии»; • эффективность использования школьного сайта. 		
V. Анализ эффективности информирования выпускников и их родителей об особенностях проведения ЕГЭ			
5.1.	Анализ результатов анкетирования выпускников и учителей - предметников об особенностях проведения ЕГЭ в 2024 году.	ноябрь 2023 г.	Ходкевич П.В., администратор ЕГЭ
5.2.	Анализ результатов проверок в рамках ВШК по вопросам эффективности проведения информационно-разъяснительной работы и психологического сопровождения к ГИА в 2024 году.	по плану ВШК	Ходкевич П.В., администратор ЕГЭ
5.3.	Выполнение распоряжений и рекомендаций УО муниципального образования город Армавир по результатам проверок организации и проведения информационно-разъяснительной работы.	в течение года по мере поступления	Ходкевич П.В., администратор ЕГЭ

**План
проведения классных часов с выпускниками 11 «А» класса по вопросам подготовки
к государственной итоговой аттестации 2024 года**

№ п/п	Тема	Вопросы	Сроки	Ответственные
1.	Общие вопросы подготовки к ГИА-11	- формы проведения ГИА-11; - участники ГИА-11, порядок допуска к ГИА-11; - обязательные экзамены и экзамены по выбору; - выбор предметов, сроки и места подачи заявления на сдачу ГИА-11; - особенности проведения ГИА-11 по математике и иностранному языку; - телефоны «горячих линий» муниципальные и региональные	сентябрь 2023	Ходкевич П.В., администратор ЕГЭ школьного уровня
2.	Итоговое сочинение (изложение)	- итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА-11; - сроки, места и порядок подачи заявления на участие в написании итогового сочинения (изложения); - сроки проведения итогового сочинения (изложения); - порядок проведения и система оценивания итогового сочинения (изложения); - сроки, места и порядок информирования о результатах итогового сочинения (изложения); - повторный допуск к итоговому сочинению (изложению) в текущем учебном году; - телефоны «горячих линий» муниципальные и региональные	ноябрь 2023	Ходкевич П.В., администратор ЕГЭ школьного уровня
3.	Выбор образовательных организаций высшего образования	- перечень образовательных организаций высшего образования и адреса их сайтов; - особенности выбора организаций высшего образования (гражданских и военных); - особенности выбора специальностей (направлений); - о минимальных количествах баллов, необходимых для получения аттестата и для поступления в ОО высшего образования	ноябрь 2023	Ходкевич П.В., администратор ЕГЭ школьного уровня
4.	Процедура проведения ГИА-11	- использование систем видеонаблюдения и металлодетекторов при проведении экзаменов в ППЭ; - лица, присутствующие в ППЭ, их основные полномочия при взаимодействии с участниками экзаменов; - особенности проведения экзаменов по иностранным языкам в 2-х формах (письменный экзамен с аудированием и устный – с разделом «Говорение»); - создание условий в ППЭ для участников ГИА-11, в т.ч. с ОВЗ; - телефоны «горячих линий» муниципальные	декабрь 2023	Ходкевич П.В., администратор ЕГЭ школьного уровня

		и региональные		
5.	Правила поведения во время экзаменов в ППЭ	<ul style="list-style-type: none"> - перечень запрещенных и допустимых средств в ППЭ; - требования к порядку поведения участников экзаменов в ППЭ; - основания для удаления с экзамена за нарушение порядка проведения ГИА-11; - процедуры завершения экзамена по уважительной причине и удаления с экзамена 	январь 2024	Ходкевич П.В., администратор ЕГЭ школьного уровня
6.	Правила заполнения экзаменационных бланков	<ul style="list-style-type: none"> - бланк регистрации - бланк ответов №1 - бланк ответов № 2 	февраль 2024	Ходкевич П.В., администратор ЕГЭ школьного уровня
7.	Сроки и продолжительность экзаменов	<ul style="list-style-type: none"> - сроки проведения ГИА-11; - сроки и условия пересдачи экзаменов; - продолжительность экзаменов; - материалы, которые можно использовать на экзаменах; - сроки и места получения результатов ГИА-11. 	март 2024	Ходкевич П.В., администратор ЕГЭ школьного уровня
8.	Апелляции по процедуре проведения экзамена и о несогласии с выставленными баллами	<ul style="list-style-type: none"> - апелляция, её виды; - правила и сроки подачи и рассмотрения апелляций; - получение результатов рассмотрения апелляций. - телефоны «горячих линий» муниципальные и региональные 	апрель 2024	Ходкевич П.В., администратор ЕГЭ школьного уровня

План
проведения собраний с родителями (законными представителями) выпускников
11 «А» класса по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации 2024 года

№ п/п	Тема	Вопросы	Сроки	Ответственные
1.	Общие вопросы подготовки к ГИА-11. Итоговое сочинение (изложение).	<ul style="list-style-type: none">- формы проведения ГИА-11;- участники ГИА-11, порядок допуска к ГИА-11;- обязательные экзамены и экзамены по выбору;- выбор предметов, сроки и места подачи заявления на сдачу ГИА-11;- особенности проведения ГИА-11 по математике и иностранному языку;- досрочный, основной и дополнительный период проведения ГИА-11;- телефоны «горячих линий» муниципальные и региональные- итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА-11;- сроки, места и порядок подачи заявления на участие в написании итогового сочинения (изложения);- сроки проведения итогового сочинения (изложения);- порядок проведения и система оценивания итогового сочинения (изложения);- сроки, места и порядок информирования о результатах итогового сочинения (изложения);- повторный допуск к итоговому сочинению (изложению) в текущем учебном году;	Сентябрь-октябрь 2023 г.	Ходкевич П.В., администратор ЕГЭ школьного уровня
2	Правила поведения во время ГИА-11. Процедура проведения ГИА-11. Выбор образовательных организаций высшего образования.	<ul style="list-style-type: none">- перечень запрещенных и допустимых средств в ППЭ;- требования к порядку поведения участников экзаменов в ППЭ;- основания для удаления с экзамена за нарушение порядка проведения ГИА-11;- процедуры завершения экзамена по уважительной причине и удаления с экзамена-- использование систем видеонаблюдения и металлодетекторов при проведении экзаменов в ППЭ;- лица, присутствующие в ППЭ, их основные полномочия при взаимодействии с участниками экзаменов;- особенности проведения экзаменов по иностранным языкам в 2-х формах (письменный экзамен с аудированием и устный – с разделом «Говорение»);- перечень образовательных организаций высшего образования и адреса их сайтов;- особенности выбора организаций высшего образования (гражданских и военных);	Ноябрь-декабрь 2023 г.	Ходкевич П.В., администратор ЕГЭ школьного уровня

		<ul style="list-style-type: none"> - особенности выбора специальностей (направлений); - о минимальных количествах баллов, необходимых для получения аттестата и для поступления в ОО высшего образования 		
3.	Сроки и продолжительность ГИА-11. Правила заполнения экзаменационных бланков.	<ul style="list-style-type: none"> - сроки и места проведения ГИА; - сроки и условия пересдачи экзаменов; - продолжительность экзаменов; - материалы, которые можно использовать на экзаменах; - сроки и места получения результатов ГИА-11; - бланк регистрации - бланк ответов №1 - бланк ответов № 2 (дополнительный бланк № 2); 	январь-февраль. 2024 г.	Ходкевич П.В., администратор ЕГЭ школьного уровня
4.	Апелляции по процедуре проведения экзамена и о несогласии с выставленными баллами. Система общественного наблюдения	<ul style="list-style-type: none"> - апелляция, её виды; - правила и сроки подачи и рассмотрения апелляций; - получение результатов рассмотрения апелляций. - лица, имеющие право стать общественным наблюдателем; - права и обязанности общественных наблюдателей; - процедура аккредитации общественных наблюдателей. 	март - апрель 2024 г.	Ходкевич П.В., администратор ЕГЭ школьного уровня

**План
проведения информационно-разъяснительной работы в ЧОУ - СОШ «Новый путь» по подготовке к государственной итоговой
аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнители
I. Информационно-методическое сопровождение			
1.	Проведение родительских собраний, классных часов, индивидуальных и групповых консультаций среди учащихся 9 «А» класса и их родителей (законных представителей) о порядке проведения ОГЭ в 2023 - 2024 учебном году	по отдельному плану	Ходкевич П.В., координатор ГИА-9
2.	Размещение на школьном сайте http://newwayschool.ru/ нормативных документов по государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования	в течение учебного года	Ходкевич П.В., координатор ГИА-9
3.	Проведение совещаний, обучающих семинаров с членами педколлектива по вопросам подготовки и проведения ОГЭ.	Согласно планам ШМО, заседаний педсовета школы	Селезнева М.А., директор школы Ходкевич П.В., координатор ГИА-9
4.	Ознакомление обучающихся с типичными ошибками, допущенными нарушениями при проведении ГИА в 2023 году	Октябрь 2023 г.	Селезнева М.А., директор школы Ходкевич П.В., координатор ГИА-9
5.	Подготовка информационных стендов по вопросам организации и проведения ОГЭ в 2024 году «Готовимся к ГИА-9» (общешкольный, предметный, классный); своевременное обновление информационных стендов по мере обновления региональной и федеральной нормативной базы	Октябрь 2023г. в течение года	Ходкевич П.В., координатор ГИА-9; учителя- предметники; классный руководитель 9 «А» класса
6.	Разработка памяток и листовок для выпускников и их родителей об особенностях проведения ГИА - 9	декабрь 2023 г. - апрель 2024 г.	Ходкевич П.В., координатор ГИА-9

7.	Информирование выпускников 9 «А» класса и их родителей (законных представителей) о порядке проведения ГИА, о работе телефонов «горячей линии» по вопросам проведения ГИА-9.	май 2024 г. – июнь 2024 г.	Ходкевич П.В., координатор ГИА-9
8.	Организация работы по психологической подготовке выпускников ЧОУ-СОШ «Новый путь» к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в 2024 году	Согласно утверждённой программе психологического сопровождения	Золотухина Е.Г., учитель информатики.
9.	Разработка опросных листов для анализа информированности участников ГИА и их родителей об особенностях проведения ГИА в 2024 году.	Январь, 2024г.	Ходкевич П.В., координатор ГИА-9
II. Организационное сопровождение			
1.	Проведение ученических и родительских собраний в ЧОУ-СОШ «Новый путь» для освещения вопросов, связанных с проведением ГИА-9 и ознакомления с созданной в городе сетью профильного обучения	в течение года	Ходкевич П.В., координатор ГИА-9
2.	Участие в краевых родительских собраниях в режиме видеоконференции	Февраль 2024 г.	Ходкевич П.В., координатор ГИА-9
3.	Участие в муниципальных родительских собраниях: 1) Об итоговом собеседовании по русскому языку как условию допуска к ГИА-9; 2) об организации работы межшкольных факультативов с различными целевыми группами: мотивированными на получение высоких результатов и испытывающими затруднения в освоении образовательных программ по учебным предметам	Декабрь 2022г. Март 2024 г.	Ходкевич П.В., координатор ГИА-9
4.	Проведение разъяснительной работы с выпускниками с ограниченными возможностями здоровья, их родителями о представлении особых условий при сдаче ОГЭ или проведении ГВЭ при наличии необходимых документов	ноябрь 2023 - апрель 2024г.	Ходкевич П.В., координатор ГИА-9
5.	Организация работы информационно-библиотечного центра в качестве ресурсно-информационного центра по подготовке к ГИА-9, предоставление доступа к сети Интернет	в течение учебного года	Ходкевич П.В., координатор ГИА-9
6.	Информирование выпускников о возможностях выбора дальнейшего образовательного пути: 10 класс (профильный и универсальный), учреждения СПО	до 01.03.2024 г.	Ходкевич П.В., координатор ГИА-9
7.	Проведение школьных пробных экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору	март-апрель, 2024 г.	Ходкевич П.В., зам. координатор ГИА-9
8.	Проведение тематической недели «Мы готовимся к ГИА»	Март 2024 г.	Ходкевич П.В., зам. координатор ГИА-9

9.	Организация информационно-разъяснительной работы, индивидуальных бесед с родителями, а также педагогического сопровождения по подготовке к ГИА-2020 года выпускников, слабо мотивированных на учебу.	Сентябрь 2023 г.- апрель 2024г.	Ходкевич П.В., координатор ГИА-9
III. Контроль за проведением информационно-разъяснительной работы			
1.	Мониторинг информированности выпускников 9 «А» класса об особенностях проведения ОГЭ 2024 года	ноябрь, январь, март 2023-2024 уч.г.	Ходкевич П.В., координатор ГИА-9
2.	Тематические и документарные проверки: - наличие и систематизация нормативных документов и методических материалов; - работа телефонов «горячей линии» и Интернет-сайтов; - оформление стендов, методических уголков по подготовке к ГИА-2023; - анкетирование выпускников; - реализация планов: 1) подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в ЧОУ-СОШ «Новый путь» в 2024 году; 2) проведения информационно-разъяснительной работы в ЧОУ - СОШ «Новый путь» по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023-2024 учебном году - реализация Программы психологического сопровождения подготовки выпускников к ГИА – 2024.	по плану ВШК	Селезнева М.А., директор школы; Ходкевич П.В., координатор ГИА-9
IV. Анализ информированности выпускников и их родителей об особенностях проведения ГИА-9			
1.	Проведение анализа информированности выпускников об особенностях проведения ГИА-9 в 2024 году	до 13.03.2024 г.	Ходкевич П.В., координатор ГИА-9
2.	Анализ результатов анкетирования выпускников	по отдельному плану	Ходкевич П.В., координатор ГИА-9
3.	Проведение совещания при директоре по итогам анализа эффективности проведенной информационно-разъяснительной работы с выпускниками об особенностях проведения ГИА – 9 в 2024 году	до 20.03.2024 г.	Селезнева М.А., директор школы; Ходкевич П.В., координатор ГИА-9
4.	Осуществление контроля за подготовкой к проведению ГИА в 2024 году.	по отдельному плану	Ходкевич П.В., координатор ГИА-9

Школьный координатор ГИА-9

Ходкевич П.В.

**План
проведения классных часов с выпускниками 9 «А» класса по вопросам подготовки
к ОГЭ в 2023-2024 учебном году**

№	Примерные темы	Обсуждаемые вопросы	Примерные сроки
1.	Основные вопросы проведения ГИА-9	<ul style="list-style-type: none"> - формы проведения ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ); - участники ГИА-9; - количество сдаваемых экзаменов для получения аттестата; - выбор предметов, сроки и места подачи заявлений на сдачу ГИА-9; - досрочный, основной и дополнительный период проведения ГИА-9; - информационные ресурсы ГИА-9 	I четверть
2.	Итоговое собеседование по русскому языку	<ul style="list-style-type: none"> - итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к прохождению ГИА-9; - сроки, места и порядок подачи заявлений об участии в итоговом собеседовании по русскому языку; - сроки проведения итогового собеседования по русскому языку; - сроки, места и порядок информирования о результатах итогового собеседования по русскому языку; - повторный допуск к итоговому собеседованию по русскому языку в дополнительные сроки в текущем учебном году 	II четверть
3.	Процедура проведения ГИА-9	<ul style="list-style-type: none"> - допуск обучающихся к ГИА-9; - создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ; - организация подвоза участников ГИА-9 в ППЭ; - видеонаблюдение в ППЭ; - лица, присутствующие в ППЭ, их полномочия при взаимодействии с участниками ГИА-9; - правила поведения во время экзаменов; - основания для удаления с экзамена 	III четверть
4.	Информация для желающих поступить в организации профессионального образования или продолжить обучение в профильных классах	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с перечнем профессиональных образовательных учреждений края; - ознакомление с перечнем профилей; - перечень документов и порядок подачи заявлений для обучения в профильном классе; - правила поведения во время экзаменов; 	III четверть
5.	Сроки и продолжительность экзаменов и правила заполнения бланков ответов	<ul style="list-style-type: none"> - сроки проведения ГИА-9; - продолжительность экзаменов; - разрешенные средства обучения, используемые на экзамене; - перечень запрещенных средств в ППЭ; - завершение экзамена по уважительной причине; - сроки, места и порядок информирования о результатах ГИА-9; - повторный допуск к сдаче ГИА-9 в текущем учебном году в резервные сроки и в дополнительный период; - правила заполнения бланков ответов №1, №2 и дополнительных бланков ответов; 	IV четверть

		- правила поведения во время экзаменов;	
6.	Апелляции	- правила поведения во время экзаменов; - апелляция о нарушении порядка проведения экзамена; - апелляция о несогласии с выставленными баллами; - сроки, места и порядок подачи и рассмотрения апелляций; - получение результатов рассмотрения апелляций	IV четверть

**План
проведения собраний с родителями и законными представителями выпускников 9 «А» класса
по вопросам подготовки к ОГЭ в 2023-2024 году.**

№	Примерные темы	Обсуждаемые вопросы	Примерные сроки
1.	Основные вопросы проведения ГИА-9	<ul style="list-style-type: none"> - формы проведения ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ); - участники ГИА-9; - количество сдаваемых экзаменов для получения аттестата; - выбор предметов, сроки и места подачи заявлений на сдачу ГИА-9; - досрочный, основной и дополнительный период проведения ГИА-9; - информационные ресурсы ГИА-9; - организация качественной подготовки обучающихся к ГИА-9 	I четверть
2.	Итоговое собеседование по русскому языку	<ul style="list-style-type: none"> - итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к прохождению ГИА-9; - сроки, места и порядок подачи заявлений об участии в итоговом собеседовании по русскому языку; - сроки проведения итогового собеседования по русскому языку; - сроки, места и порядок информирования о результатах итогового собеседования по русскому языку; - повторный допуск к итоговому собеседованию по русскому языку в дополнительные сроки в текущем учебном году 	II четверть
3.	Процедура проведения ГИА-9	<ul style="list-style-type: none"> - допуск обучающихся к ГИА-9; - создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ; - организация подвоза участников ГИА-9 в ППЭ; - видеонаблюдение в ППЭ; - лица, присутствующие в ППЭ, их основные полномочия при взаимодействии с участниками ГИА-9; - правила поведения во время экзаменов; - основания для удаления с экзамена 	III четверть
4.	Информация для желающих поступить в организации профессионального образования или продолжить обучение в профильных классах	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с перечнем профессиональных образовательных учреждений края; - ознакомление с перечнем профилей; - перечень документов и порядок подачи заявлений для обучения в профильном классе 	III четверть
5.	Система общественного наблюдения	<ul style="list-style-type: none"> - лица, имеющие право стать общественным наблюдателем; - права и обязанности общественных наблюдателей; - получить аккредитацию и стать общественным наблюдателем 	III четверть
6.	Сроки и продолжительность экзаменов	<ul style="list-style-type: none"> - сроки проведения ГИА-9; - продолжительность экзаменов; 	IV четверть

		<ul style="list-style-type: none"> - разрешенные средства обучения, используемые на экзамене; - перечень запрещенных средств в ППЭ; - завершение экзамена по уважительной причине; - сроки, места и порядок информирования о результатах ГИА-9; - повторный допуск к сдаче ГИА-9 в текущем учебном году в резервные сроки и в дополнительный период 	
7.	Апелляции	<ul style="list-style-type: none"> - апелляция о нарушении порядка проведения экзамена; - апелляция о несогласии с выставленными баллами; - сроки, места и порядок подачи и рассмотрения апелляций; - получение результатов рассмотрения апелляций 	IV четверть

**Программа психологического сопровождения
и подготовки выпускников
к государственной итоговой аттестации
ЧОУ-СОШ «Новый путь»**

Пояснительная записка

Актуальность проблемы обусловлена тем, что в настоящее время государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, являясь обязательной процедурой для всех выпускников школ России, призвана обеспечивать объективную оценку качества результата обучения по учебным дисциплинам в соответствии с государственными образовательными стандартами. В связи с этим актуальной стала подготовка участников образовательного процесса к прохождению аттестации. Подготовка к итоговой аттестации включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех субъектов образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей.

Проблемы психологической готовности к экзаменационным испытаниям рассматриваются, прежде всего, через трактовку понятия «готовность» в психологии:

- 1) согласие сделать что-нибудь, желание и стремление содействовать чему-нибудь (М.И. Дьяченко);
- 2) определенное состояние психофизиологических систем перед предстоящей деятельностью (С.Ю. Головин);
- 3) момент времени в жизни индивидуума, когда достигнутый им уровень зрелости позволяет ему извлечь пользу из конкретного опыта (А.А. Бодалев).

Под психологической готовностью к итоговой аттестации подразумевается определенный эмоциональный «настрой», внутренняя психологическая настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена. Педагогическая готовность – это наличие знаний, умений и навыков по предмету. Личностная готовность – это опыт, особенности личности, необходимые для прохождения процедуры итоговой аттестации.

В ЧОУ-СОШ «Новый путь» города Армавира психологическая готовность обучающихся к ГИА организуется на уровне всех субъектов образовательного процесса: учащихся 9, 11 классов, учителей-предметников, классных руководителей, родителей.

Психологическая подготовка субъектов образовательного процесса включает формирование положительного отношения к ГИА, разрешение прогнозируемых психологических трудностей, формирование и развитие определенных психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Цель психологической подготовки – выработка психологических качеств, умений и навыков выпускников, которые повысят эффективность подготовки к прохождению ГИА и позволят каждому ученику более успешно вести себя во время экзамена, т.е. будут способствовать развитию памяти и навыков мыслительной работы, концентрации внимания, умению мобилизовать себя в решающей ситуации, владеть своими эмоциями.

Для этого была разработана Программа психологической подготовки субъектов образовательного процесса к прохождению государственной итоговой аттестации.

Цель Программы: оказание психологической помощи учителям, выпускникам 9, 11-ых классов и их родителям в подготовке к ГИА.

Задачи программы:

1. Развитие познавательного компонента психологической готовности к ГИА: отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления.
2. Уменьшение уровня тревожности с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции.
3. Содействие адаптации учащихся к процессу проведения ГИА.
4. Создание необходимого психологического настроя у педагогов, классных руководителей, учащихся и их родителей во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний.

Субъекты программы: выпускники 9 и 11-х классов, их родители, учителя.

Программа включает 5 направлений:

1. Диагностическое направление.
2. Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками.
3. Консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям.
4. Профилактическая работа.
5. Организационно-методическая работа.

Программа психологической подготовки субъектов образовательного процесса учащихся к ГИА и сдаче ЕГЭ

Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки
1. Диагностическое направление Цель – информационное обеспечение процесса психологического сопровождения готовности к ГИА		
1. Подбор методик для диагностики психологической готовности учащихся к ГИА. 2. Отбор критериев и показателей по трем компонентам психологической готовности к ГИА 3. Проведение диагностики. 4. Анализ полученных результатов. 5. Создание банка методик, приёмов работы по адаптации к ГИА.	Определение уровня психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям по трем компонентам психологической готовности к ГИА (самоорганизация и самоконтроль, познавательные процессы – познавательный компонент, тревожность – личностный компонент, знакомство с процедурой ГИА – процессуальный компонент). Формирование групп учащихся, имеющих проблемы в обучении и психологической готовности к ГИА.	Сентябрь-декабрь 2023 г.
2. Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками. Цель – создание условий для психологической готовности к ГИА и решения психологических проблем конкретных учащихся.		
1. Формирование групп учащихся с низким уровнем психологической готовности к ГИА, планирование занятий с ними. 2. Проведение цикла занятий в форме психологических тренингов для	1. Развитие познавательных процессов (памяти, внимания учащихся). 2. Овладение учащимися приёмами и навыками психофизической саморегуляции, выработка умений	Февраль-Май 2024г.

<p>учащихся 9-11-х классов по развитию у них внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, снятия тревожности.</p> <p>3. Проведение занятий по релаксации на основе изучения методов и приемов психофизической саморегуляции.</p> <p>4. Групповые и индивидуальные беседы по проблемам психологической готовности к ГИА.</p>	<p>самостоятельно противостоять стрессу.</p>	
<p>3. Консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям.</p>		
<p>Цель – оказание психологической помощи и поддержки субъектам ГИА и ЕГЭ, обучение их навыкам саморегуляции.</p>		
<p>1. Семинар – практикум для педагогов «Психологическое сопровождение ГИА».</p> <p>2. Выступление на родительском собрании «Психологический комфорт в семье во время экзаменов».</p> <p>3. Выступление на ученических собраниях и тематических классных часах по теме «Пути достижения успеха на экзамене».</p> <p>4. Индивидуальные консультации для выпускников.</p> <p>5. Психологические тренинги для учащихся – обучение методам и приемам эмоционально-волевой регуляции.</p> <p>6. Работа по запросу родителей и педагогов.</p> <p>7. Организация имитации ситуации сдачи ГИА (проведение репетиционного экзамена).</p>	<p>1. Понимание необходимости психологического сопровождения ГИА.</p> <p>2. Формирование представлений о мотивационных установках к организации и проведению ГИА.</p> <p>3. Овладение методами и приемами создания комфортной ситуации в семье выпускника школы во время сдачи ГИА.</p> <p>4. Готовность и способность субъектов ГИА к эмоционально – волевой регуляции.</p>	<p>Январь – май 2024 г.</p>
<p>4. Профилактическая работа.</p> <p>Цель – проведение мероприятий, направленных на создание благоприятных условий ГИА.</p>		
<p>1. Разработка и проведение тематического классного часа «Пути достижения успеха на экзамене».</p> <p>2. Проведение психологических игр на снятие тревожности у учащихся и их родителей.</p> <p>3. Работа в микрогруппах с учащимися с одинаковыми психологическими проблемами по подготовке к ГИА.</p>	<p>Создание благоприятных условий для проведения экзаменационных испытаний.</p>	<p>Март – май 2024 г.</p>
<p>5. Организационно-методическая работа.</p> <p>Цель – разработка программ диагностики, коррекционных и развивающих занятий, рекомендаций.</p>		

<p>1. Разработка цикла занятий в форме психологического тренинга для учащихся 9 и 11-ых классов с проблемами психологической готовности к ГИА.</p> <p>2. Разработка рекомендаций, памяток для учащихся, педагогов, родителей.</p> <p>3. Составление программы занятий по релаксации.</p> <p>4. Оформление информационного стенда, наглядных материалов для учащихся и родителей.</p> <p>5. Составление расписания занятий (психологических тренингов) групповых и индивидуальных по психологическому сопровождению готовности к ГИА.</p> <p>6. Составление программы мониторинга подготовки и проведения ГИА.</p>	<p>1. Формирование психологической готовности к ГИА по ее трем компонентам (познавательному, личностному и процессуальному).</p> <p>2. Создание банка методических разработок и наглядности по психологическому сопровождению готовности к ГИА.</p>	<p>Декабрь 2023 г. – май 2024 г.</p>
---	---	--------------------------------------

Основными направлениями психологической подготовки субъектов образовательного процесса к сдаче ГИА являются:

- диагностическое – определение уровня психологической готовности у выпускников и ее коррекция;

- информационное – психологическое просвещение всех субъектов образовательного процесса в плане трудностей ГИА и ЕГЭ и необходимости вести психологическую подготовку.

Диагностическое направление.

Методику изучения уровня психологической готовности у выпускников школы составляют две группы методов.

Первая группа методов направлена на оценку психологической готовности к ЕГЭ с позиций самих выпускников и их родителей.

Метод анкетирования:

- 1) анкета «Готовность к ЕГЭ»;
- 2) анкета «Определение выпускников группы риска».

Вторая группа методов направлена на изучение развития внимания, памяти, мышления и волевой саморегуляции выпускников. Рекомендуем использовать следующие методики:

1. Тесты на развитие внимания («Определение объема внимания», «Выявление уровня устойчивости и переключения внимания», «Корректирующие пробы Бурдона»).
2. Тест «Цезарь» для диагностики объема оперативной памяти.
3. Тест-опросник А.В.Зверькова и Е.В.Эйдмана «Определение уровня развития волевой саморегуляции».

Программа психологической подготовки субъектов образовательного процесса прохождению ГИА предполагает следующие формы работы психолога с выпускниками школы:

- групповые занятия-тренинги;
- игры-драматизации (овладение процедурой ГИА на смоделированном материале);
- индивидуальные консультации;
- формулировка рекомендаций (по группе учащихся и индивидуально).

Возможное содержание групповых занятий с выпускниками включает:

- ознакомление с сущностью, процедурой и спецификой ГИА в аспекте психологической подготовленности учащихся;
- освоение простейших релаксационных техник (аутотренинг и т.д.) для снятия эмоционального напряжения во время ГИА.

Формы работы с родителями:

- фронтальные: тематические родительские собрания.

- индивидуальные: консультации (в том числе совместные с выпускником).

Направления работы с педагогами:

- обсуждение и коррекция нереалистических установок на тестовую форму ГИА;
- взаимодействие в разработке индивидуальной стратегии по психологической подготовке выпускников (учитель - эксперт);
- ознакомление педагогов с психологической спецификой ГИА в целом и трудностями отдельных групп выпускников;
- знакомство с психологическими характеристиками выпускников (по результатам диагностических исследований);
- взаимодействие в поиске эффективных методов формирования психологических процессов у отдельных учащихся, необходимых для успешного прохождения экзаменационных испытаний.

Ожидаемые от реализации данной программы результаты:

1. Снижение уровня тревожности у всех субъектов ГИА.
2. Развитие памяти и концентрации внимания, четкости и структурированности мышления у выпускников училища.
3. Повышение сопротивляемости стрессу.
4. Развитие навыков саморегуляции и самоконтроля с опорой на внутренние резервы.
5. Устранение психологических факторов, негативно влияющих на результаты экзамена.

ПЛАН

мероприятий по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ и просвещению родителей выпускников на тему: «Психологическое сопровождение и подготовка выпускников ЧОУ-СОШ «Новый путь» к государственной итоговой аттестации», проводимых педагогом-психологом в 2023-2024 учебном году

<i>Дата проведения</i>	<i>№ п/п</i>	<i>Формы и виды работы</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Документация, приложения</i>
Сентябрь	1.	Выступление на родительских собраниях на тему: «Роль родительской поддержки в успешной сдаче ГИА и ЕГЭ»	Родители 9 и 11 классов	Текст выступления, папка «Организационно-методическая работа»
	2.	Анкетирование «Готовность к сдаче экзаменов».	Обучающиеся 9 и 11 классов	
Октябрь	1.	Проведение группового занятия со старшеклассниками с элементами тренинга на тему: «Как помочь холерику» (подготовка к ГИА и ЕГЭ с учетом особенностей темперамента).	Обучающиеся 9 и 11 классов	Журнал учета видов работы
	2.	Диагностика мотивации достижения (методика Элерса).	Обучающиеся 9 и 11 классов	
Ноябрь	1.	Проведение группового занятия со старшеклассниками с элементами тренинга на тему: «Память и приемы запоминания» (подготовка к ГИА и ЕГЭ)	Обучающиеся 9 и 11 классов	Журнал учета видов работы

	2. 3.	Диагностика внимания и памяти Анкетирование «Определение выпускников группы риска»	Обучающиеся 9 и 11 классов Учителя	
Декабрь	1.	Проведение психологического классного часа «Может ли стресс помогать?» (подготовка к ГИА и ЕГЭ)	Обучающиеся 9 и 11 классов	Журнал учета видов работы
Февраль	1. 2. 3.	Диагностика тревожности Проведение психологического классного часа на тему: «Как преодолеть тревожное и неуверенное состояния» (подготовка к ГИА и ЕГЭ) Выступление на родительском собрании: «О психологической подготовке учащихся выпускного класса к государственной итоговой аттестации».	Обучающиеся 9 и 11 классов Родители выпускников 11 класса	Журнал учета видов работы
Март	1.	Выступление на родительских собраниях: «Психологический климат в семье в период выпускных экзаменов»	Родители выпускников	Текст выступления, папка «Организационно-методическая работа»
Апрель	1. 2.	Исследование волевой саморегуляции Проведение занятия с элементами тренинга «Приемы волевой мобилизации и приемы самообладания» (подготовка к ГИА и ЕГЭ)	Обучающиеся 9 и 11 классов	Журнал групповых занятий
Май	1.	Проведение групповых занятий с элементами тренинга «Уверенность на экзамене»	Обучающиеся 9 и 11 классов	Журнал групповых занятий