

# АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

## МОДУЛЬ 1 «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

Воспитательная работа в школе ведется по следующим блокам - направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эколого-валеологическое;
- художественно-эстетическое;
- профессионально-трудовое.

### Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

Цель: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Название мероприятия
Тематические открытия и классные часы, посвященные дню образования Краснодарского края и дню города Армавир.
Экскурсии в музеи города, Краснодарского края, России
Экскурсионные поездки по городам Краснодарского края, России
Дни воинской славы.
Дни государственных символов России, а также символов Краснодарского края и города Армавира.
Тематические классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию
Дни воинской славы.
День народного единства
Неделя дружбы народов.
День неизвестного солдата
Месячник военно-патриотического воспитания школьников
Мероприятия, посвященные Дню Великой Победы «День Победы – праздник всей страны!»
Сотрудничество с правовыми организациями, общественностью, молодежными организациями, с центрами национальных культур.
Метапредмет «Регионы России»
Предмет «Кубановедение», региональный компонент в рамках программ по предметам основного общего образования
Конкурсы гражданско-патриотической направленности
День независимости России
Тематические стенды, фотовыставки, плакаты
Экскурсии гражданско-патриотического направления ВР.
Тематический цикл «Разговоры о важном»

### Духовно-нравственное направление воспитательной работы

Цель: воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

Название мероприятия
Цикл классных часов по правилам поведения в школе и других общественных местах.
Цикл классных часов, посвященных воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам.
Метапредмет «Регионы России»
«Карта характера»
Участие с благотворительных акциях города, края, страны («Георгиевская ленточка» и др.)
Комплекс мероприятий, посвященных Дню Матери (акция «Пятерка маме», портреты мам, совместные классные часы)
Классные открытия духовно-нравственного направления.
Тематический цикл «Разговоры о важном»
День Учителя, «Последний звонок»
Сотрудничество с организацией «Особенный ребенок». Проведение совместных инклюзивных занятий

Художественно-эстетическое направление воспитательной работы

Цель: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры - эстетическое воспитание.

Мероприятия школы в рамках художественно-эстетического направления ВР

Название мероприятия
Тематические классные часы, открытия художественно-эстетической направленности
Участие в городских, краевых, Российских и международных творческих конкурсах, выставках и фестивалях.
Экскурсии (в том числе и виртуальные) в музеи, на художественные выставки, в галереи города, края, страны.
Творческая олимпиада «Галерея талантов»
Общешкольные праздники: «Первый звонок», «День Учителя», «Новый год», «Рождество», «Творческая олимпиада», «Неделя Дружбы народов»
Посещение постановок драматических театров, филармонии, балета, просмотр документальных, художественных и мультипликационных фильмов в кинотеатрах.
Метапредмет

Профессионально-трудовое направление воспитательной работы

Цель: развитие и подготовка, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности, накопление профессионального опыта как условия выполнения важнейшей обязанности человека.

Мероприятия школы в рамках профессионально-трудового направления воспитательной работы

Название мероприятия
Тематические классные часы, открытия профессионально-трудовой направленности
Надпредметная программа «Предмет в профессии»
Участие в конкурсах, выставках и фестивалях.
Формирование органов ученического самоуправления на новый учебный год в классе и в школе. Совет учащихся.
Экскурсии (в том числе и виртуальные) на предприятия города, края, страны.
Встреча с людьми разных профессий
Метапредмет
Предметные конкурсы, Всероссийская олимпиада школьников

Эколого-валеологическое направление воспитательной работы

Цель: воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Мероприятия школы в рамках эколого-валеологического направления ВР

Название мероприятия
Классные часы, открытия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.
Метапредмет
Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время. Взаимодействие с учреждениями города.
Тематические открытия «Губернаторская программа «Антинарко»
Тематические классные часы и открытия, посвященные Международному дню борьбы с употреблением наркотических средств и их незаконным оборотом, Всемирному дню без табака, Международному дню отказа от табака.
Уроки в рамках учебных предметов: ОБЖ, физкультуры, биологии, химии, пропагандирующие здоровый образ жизни.
Оздоровительные физкультминутки в рамках уроков, кружков, факультативных занятий и др.
Мониторинг школой состояния здоровья учащихся, «сканирование» представлений детей и педагогов о здоровом образе жизни. Анкетирование.
Информационный стенд «Здоровье как стиль жизни»
Участие в городских спортивных соревнованиях, олимпиаде по физической культуре.
Экологические акции - «Утилизация»

Все направления воспитательной работы реализуются через:

- школьные открытия;

- классные часы;
- общешкольные мероприятия (праздники, проекты, акции);
- предметные недели;
- внеклассные мероприятия (посещение выставок, музея, галереи, театра, кинотеатра, туристические походы, экскурсии);
- конкурсы, олимпиады, соревнования.

## ОТКРЫТИЯ

### Тематические открытия

Все открытия являются неотъемлемой частью общей программы воспитательной работы, помогая тем самым реализации всех направлений воспитательной работы ЧОУ-СОШ «Новый путь». В 2022-2023 учебном году были предусмотрены следующие тематические открытия: «Уроки Мужества», «Черты характера», «Кубановедение», метапредмет «Регионы России».

Тематика всех открытий соответствует возрастным особенностям и потребностям учащихся.

Для классных руководителей был предусмотрен в соответствии с анализом прошлого года два информационных часа: в начале и в конце учебной недели.

#### *Неделя Безопасности*

Неделя безопасности проводится систематически в начале года и перед каждым каникулами. Данный цикл открытий состоит из следующих тем: «Как вести себя, если ты остался один дома», «Интернет-безопасность», «Как вести себя на дороге», «Правила поведения в общественных местах: театре, кинотеатре, катке и т.д.», «Правила поведения вблизи водных объектов», «Профилактика экстремизма», «Программа «Антинарко», «Безопасное селфи». Школьников проинструктировали по пожарной безопасности, напомнили о Законе Краснодарского края № 1539-КЗ от 21 июля 2008 года «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения в общественных местах», «Оказание первой медицинской помощи» и др.

#### ТЕМАТИКА ОТКРЫТИЙ МЕТАПРЕДМЕТА «Регионы России»

№	ТЕМА
1.	Регионы России: история и современность. Историческое деление страны и современное.
2.	Краснодарский край: территория, население, площадь, официальные и неофициальные символы субъекта РФ.
3.	Кавказский биосферный заповедник.
4.	Кубанская балачка. Особенности кубанского диалекта.
5.	Музеи Краснодарского края.
6.	Названия городов и станиц Краснодарского края.
7.	Водоемы Краснодарского края. Города-порты Краснодарского края.
8.	Достопримечательности Краснодарского края.
9.	Народные промыслы Краснодарского края.
10.	Образовательный центр «Сириус».
11.	Памятники ВОВ на территории Краснодарского края.
12.	Знаменитые земляки.
13.	Адыгея: территория, население, площадь, официальные и неофициальные символы субъекта РФ.
14.	Достопримечательности (культурные и природные) Адыгеи.
15.	Народные промыслы Адыгеи.
16.	Алтай: территория, население, площадь, официальные и неофициальные символы субъекта РФ.
17.	Достопримечательности (культурные и природные) Алтая.
18.	Озеро Байкал – уникальный водоем планеты.
19.	Бурятия: территория, население, площадь, официальные и неофициальные символы субъекта РФ.
20.	Достопримечательности (культурные и природные) Бурятии.

21.	Ингушетия: территория, население, площадь, официальные и неофициальные символы субъекта РФ.
22.	Достопримечательности (культурные и природные) Ингушетии.
23.	Народные промыслы Ингушетии.
24.	Дагестан: территория, население, площадь, официальные и неофициальные символы субъекта РФ.
25.	Достопримечательности (культурные и природные) Дагестана.
26.	Народные промыслы Дагестана.
27.	Кабардино-Балкария: территория, население, площадь, официальные и неофициальные символы субъекта РФ.
28.	Достопримечательности (культурные и природные) Кабардино-Балкарии.
29.	Карачаево-Черкесия: территория, население, площадь, официальные и неофициальные символы субъекта РФ.
30.	Достопримечательности (культурные и природные) Карачаево-Черкесии.
31.	Карелия: территория, население, площадь, официальные и неофициальные символы субъекта РФ.
32.	Достопримечательности (культурные и природные) Карелии.
33.	Калмыкия: территория, население, площадь, официальные и неофициальные символы субъекта РФ.
34.	Достопримечательности (культурные и природные) Калмыкии.
35.	Коми: территория, население, площадь, официальные и неофициальные символы субъекта РФ.
36.	Достопримечательности (культурные и природные) республики Коми.
37.	Марий Эл: территория, население, площадь, официальные и неофициальные символы субъекта РФ.
38.	Достопримечательности (культурные и природные) республики Марий Эл.
39.	Мордовия: территория, население, площадь, официальные и неофициальные символы субъекта РФ.
40.	Достопримечательности (культурные и природные) Мордовии.
41.	Якутия (Саха): территория, население, площадь, официальные и неофициальные символы субъекта РФ.
42.	Достопримечательности (культурные и природные) Якутии.
43.	Народные промыслы.
44.	Алания: территория, население, площадь, официальные и неофициальные символы субъекта РФ.
45.	Достопримечательности (культурные и природные) Алании.
46.	Татарстан: территория, население, площадь, официальные и неофициальные символы субъекта РФ.
47.	Достопримечательности (культурные и природные) Татарстана.
48.	Тыва: территория, население, площадь, официальные и неофициальные символы субъекта РФ.
49.	Достопримечательности (культурные и природные) республики Тыва.
50.	Удмуртия: территория, население, площадь, официальные и неофициальные символы субъекта РФ.
51.	Достопримечательности (культурные и природные) Удмуртии.
52.	Хакасия: территория, население, площадь, официальные и неофициальные символы субъекта РФ.
53.	Достопримечательности (культурные и природные) Хакасии.
54.	Чечня: территория, население, площадь, официальные и неофициальные символы субъекта РФ.
55.	Достопримечательности (культурные и природные) Чечни.
56.	Народные промыслы Чечни.
57.	Чувашия: территория, население, площадь, официальные и неофициальные символы субъекта РФ.

58.	Достопримечательности (культурные и природные) Чувашии.
59.	Народные промыслы
60.	Крым: территория, население, площадь, официальные и неофициальные символы субъекта РФ.
61.	Достопримечательности (культурные и природные) Крыма.
62.	Севастополь – город федерального значения.
63.	Народные промыслы Крыма.
64.	Геральдика регионов страны и городов.
65.	Научные центры России: Сколково.
66.	Научные центры России: Дубна.
67.	Спортивные центры России.
68.	Города-миллионеры России.

### Открытия «Уроки Мужества»

### Календарь памятных дат, рекомендуемых для проведения «Уроков мужества» на 2022/2023 учебный год

<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
03.09	День окончания Второй мировой войны
03.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта самая новая памятная дата России, установленная Федеральным законом от 21 июля 2005 г. № 98-ФЗ «О днях воинской славы России». Она связана с трагическими событиями в Беслане 1-3 сентября 2004 года
07.09	210 лет со дня Бородинского сражения
08.09.	День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812)
11.09	День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра
13.09	День образования Краснодарского края
14.09	День присвоения городу Новороссийску почетного звания «Город – герой»
16.09	День освобождения Новороссийска
17.09	День освобождения Крымского района
21.09	День освобождения города Анапы
21.09	Куликовская битва
27.09	День освобождения города Темрюка
<b>ОКТАБРЬ</b>	
01.10.	День сухопутных войск России
04.10.	65 лет назад (1957) в СССР был произведен запуск первого в мире искусственного спутника Земли
09.10	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)
14.10	День образования Кубанского казачьего войска
29.10	День рождения Комсомола
30.10.	День рождения Российского флота
<b>НОЯБРЬ</b>	
04.11	День народного единства.
07.11	День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770)
07.11	День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)
20.11	День начала Нюрнбергского процесса
30.11	День Государственного герба Российской Федерации
<b>ДЕКАБРЬ</b>	

01.12	День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп
03.12	День Неизвестного Солдата.
05.12	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)
09.12.	День Героев Отечества
12.12.	День Конституции Российской Федерации
17.12	75 лет со дня основания Краснодарского регионального отделения Русского географического общества
20.12	День освобождения Туапсинского района
24.12.	День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790)
25.12	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
<b>ЯНВАРЬ</b>	
22.01	День освобождения Отрадненского и Успенского районов
23.01	День освобождения Армавир
25.01	День освобождения Белоглинского района, города Лабинска и Лабинского района
26.01	День освобождения Мостовского района
27.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)
27.01	День освобождения Апшеронского, Гулькевичского, Курганинского, Новокубанского и Новопокровского районов
27.01	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аувиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста
28.01	День освобождения Горячий Ключ
29.01	День освобождения города Кропоткина, Белореченского, Кавказского и Тбилисского районов
30.01	День освобождения города Тихорецка и Тихорецкого района
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
01.02	День освобождения Выселковского и Павловского районов
02.02	День освобождения Крыловского и Кушевского районов
02.02	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году Сталинградской битве
03-04.02	Дни проведения молодежной патриотической акции «Бескозырка», посвященной высадке морского десанта в Новороссийской бухте и образованию плацдарма «Малая земля».
03.02	День освобождения Ленинградского и Староминского районов
05.02	День освобождения Усть-Лабинского, Брюховецкого, Каневского районов и города Ейска
06.02	День освобождения Щербиновского района
11.02	День освобождения Динского района
12.02	День освобождения города Краснодара. В ходе Краснодарской военной операции 12 февраля был освобожден Краснодар, что стало одним из кульминационных событий в освобождении Кубани от немецко-фашистских захватчиков.
12.02	День освобождения Тимашевского и Кореновского районов
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
18.02	День освобождения Северского района Краснодарского края
23.02	День защитника Отечества.
<b>МАРТ</b>	
01.03	День спасателя Краснодарского края.
09.03	День освобождения Красноармейского района
18.03	День воссоединения Крыма и России
23.03	День освобождения города Славянска-на Кубани

24.03	День освобождения Абинского района
31.03.	День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах
<b>АПРЕЛЬ</b>	
11.04	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей.
12.04	День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
18.04	День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере.
19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
19.04	День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783)
22.04	День присвоения городу Темрюку и городу Крымску почетного звания Краснодарского края «Город воинской доблести»
26.04	День реабилитации кубанского казачества
<b>МАЙ</b>	
05.05	День присвоения городу –курорту Анапе и городу Туапсе почетного звания РФ «Город воинской славы»
09.05	День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945
20.05	День учреждения ордена Отечественной войны

#### ***Неделя Космонавтики***

В рамках недели Космонавтики были проведены открытия: «В.Терешкова», «Кубанские космонавты», «Достижения России и СССР в освоении Космоса». На классных открытиях просмотр фильм «Время первых».

#### ***Неделя Кубановедения***

В рамках недели Кубановедения была проведена по классам викторина «Как я знаю свой край?», открытия: «Геральдика городов Краснодарского края», «Интересные факты о Кубани» и др.

#### ***Неделя «Великая Отечественная война»***

На данной неделе проведены открытия: «Герои-земляки ВОВ», «Кубанское небо во время ВОВ», «Битва за Кавказ», «Памятники Кубани времен ВОВ», «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Битва за Москву».

#### ***Неделя «Финансовая грамотность»***

Учащиеся школы были ознакомлены с такими темами: «Что такое кредит?», «Виды кредитов», «Микрозаймы», «Виды доходов», «Баланс доходов и расходов», «Что такое налоги?», «Заработная плата», «Семейный бюджет», «Структура расходов семьи».

Помимо открытий Метапредмета, запланированных циклов открытий в школе были проведены на следующие темы: открытия, посвященные Дням Воинской славы, «Всемирный день толерантности», «День народного единства», «День матери», «День Неизвестного солдата», «Рождество», «Международный день безопасности в Интернете», «День солидарности по борьбе с терроризмом», «Международный день родного языка», «День Славянской письменности», День Победы, «Пасха», «День Краснодарского края», «День основания города Армавир» и др.

#### **Выводы и рекомендации:**

- 1.Руководителям предметных МО предусмотреть в системе открытий на следующий учебный год тематические недели, объединенный единой темой метапредмета «Регионы России», а также дни, посвященные памятным датам 2022 и 2023 гг.
- 2.Запланировать проведение традиционных тематических недель – неделя Краснодарского края «85-лет Краснодарскому краю», неделя безопасности, рождественская неделя, театральная неделя, дни музеев, неделя детской книги, пасхальная неделя, неделя финансовой грамотности.
- 3.Привлекать к проведению открытий старшеклассников, имеющих повышенную учебную мотивацию, специалистов по той или иной теме, родителей.

#### **ПЕРВЫЙ ЗВОНОК**

1 сентября 2022 года в школе «Новый путь» состоялась праздничная линейка, посвященная Дню Знаний. Темой мероприятия стала «День основания Краснодарского края».Символом линейки

стал подсолнух как символ Кубани. Выпускники школы (11- классники) вручили малышам эмблемы школы. После линейки 1 класс отправился на свой первый в жизни урок. После линейки 1-11 классы вернулись в школу, классные руководители провели Единый классный час на тему «85 лет Краснодарскому краю».

### **МЕТАПРЕДМЕТ**

### **«Регионы**

### **России»**

В 2022-2023 учебном году в рамках общешкольной программы развития школы «Горизонты» темой метапредмета стала «Регионы России». Идея метапредмета состоит в том, что учебный и воспитательный материал традиционных школьных предметов тесно переплетается с метапредметной темой. На открытиях, уроках, классных часах, общешкольных мероприятиях дети узнали об истории республик России, об их достижениях в области культуры, о выдающихся людях, о достопримечательностях страны регионов России. (См. подробнее План УВР, раздел ВР, модуль «Школьный урок»)

### **ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в период с 13 сентября по 25 октября 2022-2023 учебного года. Некоторые олимпиады были успешно апробированы и проведены на платформе «Сириус» (См. подробнее План УВР, раздел ВР, модуль «Школьный урок»)

### **ВСЕРОССИЙСКИЕ ДИКТАНТЫ, В КОТОРЫХ ШКОЛА ПРИНЯЛА УЧАСТИЕ**

<b>1</b>	Диктант Победы
<b>2</b>	Географический диктант
<b>3</b>	Этнографический диктант

В данных акциях принимали участие не только учащиеся, но и преподаватели школы и даже родители.

### **ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ**

27 октября был проведен День Самоуправления. Расписание состояло в основном из нестандартных уроков.

### **НЕДЕЛЯ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

№	Страны	Класс
1.	Адыгея	1
2.	Крым	2
3.	Осетия	3
4.	Татарстан	4
5.	Алтай	5
6.	Дагестан	6
7.	Карелия	7
8.	Ингушетия	8
9.	Чеченская республика	9
10.	Якутия	10
11.	КЧР	11

Неделя Толерантности – неделя дружбы народов.

В рамках метапредмета «Регионы России» в школе была проведена Неделя Дружбы народов.

Каждый класс представлял страну, ее традиции, обычаи, особенности культуры, праздники, танцы через заранее подготовленные презентации, видеофильмы. Кабинеты были украшены тематически. Проводились различные конкурсы, мастер-классы. Организовывались тематические станции квеста, тематические игры. Были организованы тематические зоны в течение дня. Каждый класс составлял расписание своего тематического дня и знакомил заранее с расписанием всю школы.

### **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ**

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в период с 13 октября по 4 декабря 2022-2023 учебного года. (См. подробнее План УВР, раздел ВР, модуль «Школьный урок»)

### **НОВЫЙ ГОД И РОЖДЕСТВО**

В преддверии новогодних праздников для учащихся были проведены разные по форме воспитательные мероприятия. Для 1-4 классов был организован Новогодний карнавал «Герои сказок России». Для 5-11 классов были предусмотрены тематические классные часы.



## НОВОГОДНИЙ АДВЕНТ-КАЛЕНДАРЬ

В течение декабря были реализованы мероприятия общешкольного новогоднего адвент-календаря. Каждый день открывался лист с заданиями для всей школы на следующий день.

### МЕСЯЧНИК ОБОРОННО-МАССОВОЙ И ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

С 23 января по 23 февраля в школе были реализованы следующие мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Тематические открытия: «День снятия блокады Ленинграда», «День освобождения Армавира», «Сталинградская битва», «Битва за Кавказ». Школьники приняли участие в городском конкурсе (городские краеведческие чтения). Уроки Мужества провел курсант Краснодарского высшего военного училища имени генерала армии С. М. Штеменко – Емельяненко З.

### ТВОРЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА «РОССИЯ - ЩЕДРАЯ ДУША»

17 и 18 марта 2023 года в школе было проведено общешкольное мероприятие для 1-11 классов – Творческая олимпиада «Россия – щедрая душа». Классными коллективами были представлены песни, танцы. Стихотворения российских авторов. В номинации «Драма» были представлены инсценировки из произведений: Е. Шварца «Обыкновенное чудо», Филатова «Сказ о Федоте-стрельце», М.Ю. Лермонтова «Маскарад», Тэффи «Катенька», якутской сказки, из фильма «Девчата», П. Бажова «Хозяйка Медной горы», Н.В. Гоголя «Ревизор» и т.д.

### 9 МАЯ – ДЕНЬ ПОБЕДЫ

5 мая 2023 года в школе прошло общешкольное мероприятие, посвященное дню Победы. Общешкольный праздник был объединен темой великие битвы ВОВ: битва за Москву, блокада Ленинграда, Сталинградская битва – а также памятники ВОВ. Звучали стихи на данные темы, песни, инсценировки. На данном мероприятии присутствовали не только ученики и учителя, но и родители.

### ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК

Темой праздника стала тема «Год учителя и наставника в России». На мероприятии были ученики 1-11 классов, преподаватели школы и родители выпускных классов. Учащиеся начальной школы представили песню - подарок выпускникам «Последний звонок». Выпускники 9 и 11 классов представили прощальные танцы. Школа подарили символические подарки – журнал «Саквояж», блокноты и ручки с эмблемой школы, книжкой «Россия».

К празднику был также подготовлен специальный выпуск «Саквояжа» - «Выпускник - 2023».

### ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ДНИ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ ЭКОМАРАФОНА

Данные акции стартовали во второй половине учебного года

1	«День открытия Антарктиды»
2	«День Арктики»
3	«День леса»
4	«День птиц»
5	«День Земли»
6	«Сад Памяти»
7	«День эколога»

В рамках единых дней были проведены тематические открытия, интегрированные уроки, а также игры оформлены тематические стенды.

Благодаря сплоченной работе педагогического коллектива и администрации, в 2022-2023 учебном году были достигнуты следующие положительные **результаты**:

1. Создана программа воспитания и план ВР школы по новым требованиям ФГОС.
2. Все мероприятия соответствовали модулям программы воспитания: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профилактика», «Школьный урок», «Школьные медиа» и др.
3. В школе стал реализовываться с сентября обязательный федеральный проект «Разговоры о важном».
4. В школе еженедельно, а также на общешкольных мероприятиях проводится Церемония (поднятия) спуска Государственного флага Российской Федерации.
5. В школе еженедельно реализуется план «Уроки Мужества».
6. Воспитательные мероприятия объединены были темой метапредмета «Россия. Регионы России». Данная тематическая линия пронизывала от уроков и открытий, до классных часов, воспитательных мероприятий, встреч и экскурсий.

7. Усовершенствовано и активизировано использование современных воспитательных технологий, форм и методов воспитательной работы классными руководителями, благодаря целенаправленной работе по повышению педмастерства через методическое объединение классных руководителей.
8. Социальным проектом школы является сотрудничество с организацией «Особенный ребенок» г. Армавир. Ученики школы под руководством классных руководителей проводят совместные инклюзивные занятия и праздники для детей.
9. Успешно реализуется в школе проектная работа в рамках реализации ФГОС. Проекты разноплановые: творческий, социальные, исследовательские. Ученики 9 и 10 классов успешно защитили проекты, а также выступали с ними на разных городских конкурсах.
10. Продолжена деятельность, направленная на сплочение классных коллективов и детского коллектива школы в целом, благодаря мероприятиям, акциям, проектам, требующих участия нескольких классов для достижения единой воспитательной цели.
11. Созданы благоприятные условия для разработки и утверждения детализированных планов мероприятий по различным направлениям воспитательной компоненты с учётом памятных дат и мероприятий ЦРО, УО г. Армавира, Министерства Краснодарского края, России.
12. Расширено воспитательное пространство с целью совместной разработки и реализации модели взаимодействия педагогов, специалистов различных учреждений, обеспечивающих развитие хода реализации программы воспитания и социализации учащихся. Так, совместные мероприятия проводятся между школой и библиотеками города им. З. Космодемьянской, детской библиотекой, библиотекой имени А.Гайдара, с общественной организацией «Особенный ребенок».
13. Улучшена отчетность классных руководителей по результатам воспитательной деятельности за год: ведение Портфолио класса, Портфолио учащихся, классный уголок представлены на достаточно хорошем уровне.
14. Все мероприятия школы нашли отражение на официальном сайте школы, а также на официальных страницах «ВКонтакте».
15. В течение учебного года школа стала финалистом конкурса от «Рыбаков-фонд».
16. Школа приняла активно участие во конкурсах муниципального и регионального уровня, в разных уровнях ВСОШ, конкурсах и олимпиадах регионального и федерального перечня.
17. В рамках реализации краевого Экомарафона школы приняла участие в экологических акциях.
18. Благотворительные акции: «Письмо солдату», «Подари книгу!», «Сбор игрушек для Донбасса», «Сбор канцелярии для Донбасса», «Посади дерево».

**По итогам анализа определены ЗАДАЧИ воспитательной работы на 2023-2024 уч.год:**

1. Продолжение работы, направленной на сплочение классных коллективов и детского коллектива школы в целом, благодаря мероприятиям, акциям, проектам, требующих участия нескольких классов для достижения единой воспитательной цели.
2. Увеличение количество экскурсий профессионально-трудовой и художественно-эстетической направленности: посещение выставок художественного, творческого, декоративно-прикладного направления, экскурсии на предприятия города и края, посещение открытых дней дверей вузов и вузов.
3. Запланировать на следующий год поездки в г. Краснодар (театры и музеи), г. Курганинск (хлебозавод, кондитерская фабрика), г. Ростов-на-Дону и др. Запланировать посещение театров, выставок, кинотеатров города, края, страны. Включить в перечень экскурсий виртуальные экскурсии. Виртуальные просмотры спектаклей.
4. Расширение блока дополнительного образования, элективных курсов и курсов по выбору, факультативов и разнообразных форм внеурочной деятельности, способствующих формированию метапредметных компетенций, согласно ФГОС, за счет введения предметных кружков. Руководителям курсов ВД школы включать в план работы с детьми участие в соответствующих профилю конкурсах, турнирах, выставках. Руководителям творческих кружков принимать активнее участие совместно с обучающимися в творческих конкурсах. Активнее развивать проектную деятельность в рамках программы кружка.
5. Систематическое отражение воспитательных мероприятий школы и классов на страницах школьного сайта и страницы в «ВКонтакте».
6. Продолжить развивать социальное партнерство с различными организациями города, края, страны, в том числе с национальными центрами и предприятиями города.

- 7.Обобщение и распространение передового педагогического опыта классных руководителей. Рекомендовать участие в ПНПО – Федоровой Т.Ф.
8. Выпуск тематического номера «Саквояж» - «Города России», «Творческий», «Выпускник».
- 9.Продолжить работу по профилактике по приоритетным направлениям: детский дорожно-транспортный травматизм, профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения. профилактика безнадзорности и правонарушений, профилактика суицидального поведения. Разработать более детальный план по профилактике по предупреждению жестокого обращения с детьми, самовольного ухода детей из школы, дома. Уделить особенное внимание профилактики Интернет-безопасности.
10. Усилить работу по оформлению стенда по воспитательной работе школы, отражающего жизнь школы и классов во всех направлениях ВР. Запланировать на следующий учебный год следующие тематические экспозиции: «День города и края», «Летопись Победы», «Достижения учащихся», «Всероссийская олимпиада», «Разговоры о важном» и др. Запланировать на следующий учебный год стенд «Календарь знаменательных дат».
- 11.Предусмотреть выставку творческих работ учащихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга. Систематически все благотворительные акции и мероприятия на стенде «Дерево добра». Продолжить работу по формированию и развитию предметно-эстетической среды школы.
- 12.Дальнейшая интеграция школы в образовательную среду школы и края, работа над созданием положительного имиджа школы.
13. На День самоуправления проводить нестандартные занятия: викторины, квесты, конкурсы, игры. Предусмотреть в рамках данного мероприятия соревнования между классами.Привлекать членов СУ к оформлению и написанию постов школьной страницы в «Контакте» и для школьного сайта. Заместителю директора по ВР и классным руководителям при выборе членов СУ от своего класса учитывать деление состава СУ на группы: «Спорт», «СМИ», «Культура». Председателю СУ назначать в помощь инициативную группу в помощь при реализации мероприятий. Продолжить привлекать СУ в качестве помощников при реализации всех школьных мероприятий и акций. Включить в план ВР на следующий год мероприятия, не реализованные СУ в этом учебном году: выставка картин учащихся, соревнования по кибер-спорту. Создать группу в WhatsApp «Совет учащихся школы», чтобы информировать через классных лидеров сообщества классов обо всех акциях, мероприятиях школы и города, края и страны.
- 14.Развитие и совершенствование методической системы (публикация методических материалов, разработка сценариев, написание статей, участие в профессиональных конкурсах).
15. Объединение воспитательных мероприятий темой Метапредмета - «Россия. Города России».
16. Продолжить участие в краевых экологических акциях.
17. Привлекать членов Совета учащихся к реализации плана воспитательных мероприятий школы.
- 18.Составить перспективный план цикла открытий «Мир профессий» с приглашенными специалистами из среды родителей обучающихся. Продолжить работу в направлении «Экскурсии», запланировать посещение предприятий согласно перспективному плану города. Запланировать посещение мероприятий «Дни открытых дверей» ведущих вузов, сузов города, края, страны, в том числе и виртуальные. Составить перспективный план по профориентации на каждую ступень обучения.
- 19.Учителям-предметникам разработать индивидуальные образовательные маршруты для подготовки к олимпиадам. Учителям-предметникам предусмотреть участие одаренных детей в предметных конкурсах и олимпиадах регионального и федерального перечня. Проводить индивидуальные консультации с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Предусмотреть участие-обучение учащихся в курсах в дистанционном формате на платформах: «Сириус», «Фоксфорд», «Я-класс» и т.п.



## 2. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Одной из особенностей урочной деятельности является реализация всех основных направлений воспитательной работы школы. Помимо этого в школе образовательная и воспитательная сфера подчинена реализации основной темы Метапредмета.

Темой Метапредмета в 2022-2023 году стала «Регионы России». В рамках урока происходят метапредметные погружения, которые позволяют расширить знания обучающихся по теме Метапредмета, показывают практическую значимость полученных знаний.

Практикуются в школе следующие формы «погружений»:

- работа в группе или паре с метапредметным текстом на уроке, выполнение заданий к тексту;
- квест, все станции которого связаны единой темой, в основе работы станции лежат задания, выполняя которые учащиеся получают баллы, в зависимости от качества выполнения заданий. Команды для квест-игры создаются случайным образом, являются разновозрастными, в командах старшие помогают младшим выполнять свою часть задания;
- интегрированные уроки, объединенные темой Метапредмета;
- творческие и исследовательские тематические проекты, которые выполняются группами обучающихся в рамках урока;
- уроки-лаборатории, продолжительность которых составляет два академических часа. Основные методы обучения на данных уроках частично-поисковый и исследовательский, цель таких уроков - открытие нового знания на основе материала, выходящего за рамки школьной программы.

Связующим звеном, позволяющим отследить промежуточные результаты реализации Метапредметной темы, являются интегрированные мероприятия, которые призваны усилить образовательный эффект путем объединения фактического материала и эмоционально-ценностного отношения к нему. Немаловажное значение имеет воспитательный эффект полипредметного подхода – скоординированные усилия учителей-предметников и классных руководителей позволяют усилить воспитательный потенциал учебных предметов, показать практическую значимость знаний, развивают способности обучающихся.

**Модуль «Школьный урок» включает в свой состав следующие направления работы:**

1. Интегрированные мероприятия
2. Конкурсы (творческие и предметные)
3. Всероссийская олимпиада школьников

Интегрированные мероприятия 2022-2023 учебного года:

1. Тематические открытия (см. подробнее блок «Ключевые школьные дела»)
2. Неделя Дружбы народов (см. подробнее блок «Ключевые школьные дела»)
3. Творческая олимпиада (см. подробнее блок «Ключевые школьные дела»)
4. Новогодние мероприятия (см. подробнее блок «Ключевые школьные дела»)

### **КОНКУРСЫ, ВИКТОРИНЫ, ОЛИМПИАДЫ.**

В рамках воспитательного модуля «Школьный урок» обучающиеся принимают участие в различных предметных и творческих конкурсах.

### **1 ПОЛУГОДИЕ 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

**Муниципальный творческий конкурс «И городу дарю я эти строки», посвященного празднованию Дня города**

№	ФИО учащегося	класс	ФИО учителя
1	Селезнев Егор Николаевич	7	Волошина В.П.
2	Дорошенко Богдан Евгеньевич	6	Федорова Т.Ф.

**Муниципальный этап всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке**

<b>№</b>	<b>ФИО учащегося</b>	<b>класс</b>	<b>ФИО учителя</b>
1	Рыжкина Татьяна Олеговна	10	Волошина В.П.

**Открытая городская олимпиада по праву на базе АГПУ**

<b>№</b>	<b>ФИО учащегося</b>	<b>класс</b>	<b>ФИО учителя</b>
1	Власова Ника Алексеевна	10	Саркисова Д.С.
2	Качалова Анастасия Сергеевна	10	Саркисова Д.С.

**Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля  
«Светлый праздник – Рождество Христово»**

<b>№</b>	<b>ФИО учащегося</b>	<b>класс</b>	<b>ФИО учителя</b>
1	Конарев Богдан Александрович	6	Федорова Т.Ф.
2	Хныкин Григорий Романович	9	
3	Березкина Анна Александровна	9	

**Соревнования по парковому ориентированию МО город Армавир, посвященных Дню физкультурника**

<b>№</b>	<b>ФИО учащегося</b>	<b>класс</b>	<b>ФИО учителя</b>
	Золотухин Анатолий Дмитриевич	6	Золотухина Е.Г.

**Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»**

<b>№</b>	<b>ФИО учащегося</b>	<b>класс</b>	<b>ФИО учителя</b>
1	Дорошенко Богдан Евгеньевич	6	Федорова Т.Ф.

**Муниципальный конкурс «Народы как одна семья»**

<b>№</b>	<b>ФИО учащегося</b>	<b>класс</b>	<b>ФИО учителя</b>
1	Селезнев Андрей Олегович	2	Селезнева Н.К.
2	Висниох Лев Сергеевич	3	Щедрова Н.С.
3	Кустов Федор Сергеевич	4	Коноплина Н.В.

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
Русский язык**

<b>№</b>	<b>ФИО учащегося</b>	<b>класс</b>	<b>ФИО учителя</b>
1	Чудинова Вита Михайловна	7	Волошина В.П.
2	Ермаков Елисей Дмитриевич	7	
3	Ремизов Максим Сергеевич	7	
4	Сарибекян Алла Давитовна	8	Федорова Т.Ф.
5	Сизоненко Валерий Валерьевич	8	
6	Полстьянова Анастасия Михайловна	9	
7	Варениченко Мария Владимировна	9	
8	Пасенко Полина Игоревна	9	Волошина В.П.
9	Рыжкина Татьяна Олеговна	10	
10	Тюкова Владислава Олеговна	11	

**Литература**

<b>№</b>	<b>ФИО учащегося</b>	<b>класс</b>	<b>ФИО учителя</b>
1	Чудинова Вита Михайловна	7	Волошина В.П.
2	Ермаков Елисей Дмитриевич	7	
3	Ремизов Максим Сергеевич	7	
4	Полстьянова Анастасия Михайловна	9	Федорова Т.Ф.
5	Варениченко Мария Владимировна	9	
6	Рыжкина Татьяна Олеговна	10	Волошина В.П.
7	Тюкова Владислава Олеговна	11	
8	Хныкина Вероника Романовна	11	Федорова Т.Ф.

**Химия**

<b>№</b>	<b>ФИО учащегося</b>	<b>класс</b>	<b>ФИО учителя</b>
----------	----------------------	--------------	--------------------

1	Дергунова Алена Геннадьевна	8	Тарасевич И.А.
2	Дроздова Екатерина Игоревна	8	
3	Сизоненко Валерий Валерьевич	8	
4	Соловьев Дмитрий Александрович	10	

#### Английский язык

№	ФИО учащегося	класс	ФИО учителя
1	Чудинова Вита Михайловна	7	Бородавко П.Б.
2	Ермаков Елисей Дмитриевич	7	
3	Ремизов Максим Сергеевич	7	
4	Сизоненко Валерий Валерьевич	8	Галилей А.С.
5	Корчагина Агата Константиновна	8	
6	Дроздова Екатерина Игоревна	8	
7	Безотосная Дарья Николаевна	8	
8	Гриненко Дмитрий Юрьевич	10	Бородавко П.Б.
9	Рыжкина Татьяна Олеговна	10	

#### МХК

№	ФИО учащегося	класс	ФИО учителя
1	Чудинова Вита Михайловна	7	Саркисова Д.И.
2	Хныкин Григорий Романович	9	

#### Обществознание

№	ФИО учащегося	класс	ФИО учителя
1	Ермаков Елисей Дмитриевич	7	Саркисова Д.С.
2	Ремизов Максим Сергеевич	7	
3	Дроздова Екатерина Игоревна	7	
4	Варениченко Мария Владимировна	9	
5	Батоян Рита Леоновна	10	
6	Качалова Анастасия Сергеевна	10	
7	Рыжкина Татьяна Олеговна	10	
8	Музычкова Анастасия Владимировна	11	

#### История

№	ФИО учащегося	класс	ФИО учителя
1	Ермаков Елисей Дмитриевич	7	Саркисова Д.С.
2	Ремизов Максим Сергеевич	7	
3	Хныкин Григорий Романович	9	
4	Переходов Глеб Анатольевич	10	

#### Математика

№	ФИО учащегося	класс	ФИО учителя
1	Золотухин Анатолий Дмитриевич	6	Золотухина Е.Г,
2	Тельменко Никита Игоревич	7	Лысенко О.А.
3	Черепанов Кирилл Павлович	9	Санкина Л.С.
4	Киргизов Матвей Сергеевич	10	
5	Переходов Глеб Анатольевич	10	
6	Соловьев Дмитрий Александрович	10	
7	Музычкова Анастасия Владимировна	11	

#### География

№	ФИО учащегося	класс	ФИО учителя
1	Ремизов Максим Сергеевич	7	Жиренко Т.П.
2	Соловьев Дмитрий Александрович	10	
3	Безпаленко Богдан Сергеевич	10	
4	Переходов Глеб Анатольевич	10	

#### Право

№	ФИО учащегося	класс	ФИО учителя
1	Рыжкина Татьяна Олеговна	10	Саркисова Д.С.

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**  
**Географический диктант**

№	ФИО учащегося	класс	ФИО учителя
1	Ермаков Елисей Дмитриевич	7	Жиренко Т.П.
2	Ремизов Максим Сергеевич	7	
3	Юрковская Яна Васильевна	7	
4	Безпаленко Богдан Сергеевич	10	
5	Переходов Глеб Анатольевич	10	
6	Киргизов Прохор Сергеевич	9	
7	Гущина Юлия Алексеевна	9	
8	Щупова Ольга Алекснадровна	9	
9	Голиков Максим Дмитриевич	8	
10	Хныкин Григорий Романович	9	

**2 ПОЛУГОДИЕ 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

**Муниципальный этап конкурса «Пасха в кубанской семье»**

№	ФИО учащегося	класс	ФИО учителя
1	Мартынова Анастасия Алексеевна	5	Галилей А.С.
2	Гончаренко Мари-Мишель Ярославовна	2	Селезнева Н.К.
3	Кладиева Есения Александровна	3	Щедрова Н.С.

**Муниципальные краеведческие чтения «Вехи Памяти»**

№	ФИО учащегося	класс	ФИО учителя
1	Полстьянов Сергей Михайлович	6	Федорова Т.Ф.

**Муниципальная викторина, посвященная ВОВ.**

№	ФИО учащегося	класс	ФИО учителя
1	Хныкин Григорий Романович	9	Саркисова Д.С.
2	Безпаленко Богдан Сергеевич	10	
3	Переходов Глеб Анатольевич	10	

**Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»**

№	ФИО учащегося	класс	ФИО учителя
1	Конарев Богдан Александрович	6	Федорова Т.Ф.

**Муниципальный конкурс «Театр - детям»**

№	ФИО учащегося	класс	ФИО учителя
1	Кладиева Есения Александровна	3	Щедрова Н.С.

**Муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»**

№	ФИО учащегося	класс	ФИО учителя
1	Павлова Ульяна Сергеевна	6	Жаворонкова Н.В.

**Муниципальный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»**

№	ФИО учащегося	класс	ФИО учителя
1	Рыжкина Татьяна Олеговна	10	Волошина В.П.

**Эстафеты «Веселые старты» в рамках XIV Всекубанской спартакиады среди обучающихся образовательных организаций «Спортивные надежды Кубани»**

№	ФИО учащегося	класс	ФИО учителя
1	Абрахова Милана Алексеевна	2	Татинцян А.А.
2	Арутюнов Дамир Юрьевич	2	
3	Букин Владислав Андреевич	2	
4	Гончаренко Мари-Мишель Ярославовна	2	
5	Гриненко Полина Юрьевна	2	
6	Гущин Стэфан Александрович	2	
7	Зарецкий Аким Артемович	2	
8	Иванова Майя Гаевна	2	



9	Куркина Полина Ивановна	2	
10	Попова Вероника Владимировна	2	
11	Селезнев Андрей Олегович	2	
12	Селезнева Валерия Андреевна	2	
13	Селезнев Олег Юрьевич	2	
14	Черный Кирилл Сергеевич	2	

**Муниципальный конкурс  
цифрового творчества и 3D-моделирования «Мечты о космосе»**

№	ФИО учащегося	класс	ФИО учителя
1	Чудинова Виталия Михайловна	7	Золотухина Е.Г.
2	Обухова Любовь Андреевна	7	
3	Непочатов Егор Олегович	11	
4	Онышко Данил Олегович	11	

**Муниципальная олимпиада для учащихся 2-4 классов**

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет
1.	Гончаренко Мари-Мишель	2	математика
2.	Селезнев Олег	2	математика
3.	Черный Кирилл	2	математика
4.	Висниох Лев	3	математика
5.	Тарасова Марьяна	3	математика
6.	Каданин Ростислав	3	математика
7.	Курников Владимир	4	математика
8.	Селезнева Вероника	4	математика
9.	Прилепин Артем	4	математика
10.	Гончаренко Мари-Мишель	2	русский язык
11.	Селезнев Андрей	2	русский язык
12.	Куркина Полина	2	русский язык
13.	Нарыкова Алисия	3	русский язык
14.	Тарасова Марьяна	3	русский язык
15.	Селезнева Вероника	4	русский язык
16.	Курников Владимир	4	русский язык
17.	Куркина Полина	2	естествознание
18.	Зарецкий Аким	2	естествознание
19.	Черный Кирилл	2	естествознание
20.	Пасенко Маргарита	3	естествознание
21.	Кладиева Есения	3	естествознание
22.	Овечкина Мария	3	естествознание
23.	Губа Елизавета	4	естествознание
24.	Курников Владимир	4	естествознание
25.	Селезнева Вероника	4	естествознание
26.	Селезнев Олег	2	литература
27.	Гончаренко Мари-Мишель	2	литература
28.	Куркина Полина	2	литература
29.	Губа Елизавета	4	литература
30.	Черкасова Лидия	4	литература
31.	Селезнева Вероника	4	литература

**ЗОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

**Зональный конкурс патриотической песни, посвященной  
Великой Отечественной войне**

№	ФИО учащегося	класс	ФИО учителя
1	Нарыкова Алисия Александровна	10	Прилепина А.С.

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

**Кубанский географический квест**

№	ФИО учащегося	класс	ФИО учителя
1	Полстьянова Анастасия Михайловна	9	Жиренко Т.П.
2	Безпаленко Богдан Сергеевич	10	
3	Переходов Глеб Анатольевич	10	

**Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории**

№	ФИО учащегося	класс	ФИО учителя
1	Переходов Глеб Анатольевич	10	Саркисова Д.С.

**Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике**

№	ФИО учащегося	класс	ФИО учителя
1	Соловьев Дмитрий Александрович	10	Санкина Л.С.

**Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе**

№	ФИО учащегося	класс	ФИО учителя
1	Рыжкина Татьяна Олеговна	10	Волошина В.П.

**Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике**

№	ФИО учащегося	класс	ФИО учителя
1	Безпаленко Богдан Сергеевич	10	Тельменко И.В.

**Кубанская олимпиада восьмиклассников по истории**

№	ФИО учащегося	класс	ФИО учителя
1	Ремизов Максим Сергеевич	7	Саркисова Д.С.
2	Ермаков Елисей Дмитриевич	7	

**Краевой этап Всероссийского конкурса «Живая классика»**

№	ФИО учащегося	класс	ФИО учителя
1	Конарев Богдан Александрович	6	Федорова Т.Ф.

**Региональный конкурс по английскому языку на базе АГПУ для учащихся 5-6 кл.**

№	ФИО учащегося	класс	ФИО учителя
1	Бондарь Юлия Андреевна	5	Галилей А.С.
2	Гавришева Дарья Владимировна	5	
3	Жерлицын Савелий Игоревич	5	
4	Беляева Арина Сергеевна	6	Бородавко П.Б.
5	Павлова Юлия Сергеевна	6	

**Региональный конкурс по английскому языку на базе АГПУ  
для учащихся 7-8 классов**

№	ФИО учащегося	класс	ФИО учителя
1	Ремизов Максим Сергеевич	7	Бородавко П.Б.
2	Ермаков Елисей Дмитриевич	7	
3	Корчагина Агата Константиновна	8	Галилей А.С.
4	Сизоненко Валерий Валерьевич	8	
5	Безотосная Дарья Николаевна	8	
6	Скорикова Олеся Александровна	8	

**Краевой творческий конкурс «Сортируй отходы – береги природу!»**

№	ФИО учащегося	класс	ФИО учителя
1	Ермаков Елисей Дмитриевич	7	Жаворонкова Н.В.

**Региональный этап конкурса по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами»  
1-11 классы – участники (3 место заняли)**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

**VI Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики–Умка»,  
федеральный перечень, № 66**

№	ФИО учащегося	класс	ФИО учителя
1	Ремизов Максим Сергеевич	7	Волошина В.П.

**Олимпиада по математике «Формула Единства»**

№	ФИО учащегося	класс	ФИО учителя
1	Золотухин Анатолий Дмитриевич	6	Золотухина Е.Г.

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ**

**V Международный конкурс сочинений 2022-2023 «С русским языком можно творить чудеса»,  
федеральный перечень № 368**

№	ФИО учащегося	класс	ФИО учителя
1	Рыжкина Татьяна Олеговна	10	Волошина В.П.

**Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов**

№	ФИО учащегося	класс	ФИО учителя
1	Бевзюк Илья Александрович	5	Жаворонкова Н.В.
2	Березкина Алена Александровна	5	
3	Ермаков Елисей Дмитриевич	7	

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ**

	Название мероприятия	Время, место проведения, организатор конкурса	Кол-во учащихся	ФИ учащегося, победителя или призера, лауреата
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1.	Соревнования по парковому ориентированию МО город Армавир, посвященных Дню физкультурника	Армавир, 2022	1	3 место – Золотухин А.
2.	Муниципальный творческий конкурс «И городу дарю я эти строки», посвященного празднованию Дня города	Армавир, ЦРО, сентябрь, 2022	2	Призеры: Селезнев Е., Дорошенко Б.
3.	Муниципальный этап всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	Армавир, ЦРО, сентябрь, 2022	1	Победитель – Рыжкина Т.
4.	Открытая городская олимпиада по праву на базе АГПУ	Армавир, АГПУ, 2022	2	-
5.	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Армавир, ЦРО, декабрь, 2022	1	Победитель – Дорошенко Б.
6.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку.	Армавир, ЦРО, Ноябрь-декабрь, 2022	9	Призеры: Ермаков Е., Корчагина А., Тюкова В.
7.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку.	Армавир, ЦРО, Ноябрь-декабрь, 2022	10	Призеры: Рыжкина Т., Ермаков Е., Чудинова В., Ремизов М., Сизоненко В., Сарибекян А.
8.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре.	Армавир, ЦРО, Ноябрь-декабрь, 2022	7	-
9.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по литературе.	Армавир, ЦРО, Ноябрь-декабрь, 2022	8	Призеры: Рыжкина Т., Ремизов М., Чудинова В., Варениченко М., Полстьянова А., Хныкина В.
10.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по истории.	Армавир, ЦРО, Ноябрь-декабрь, 2022	4	Победитель – Ремизов М. Призеры – Переходов Г., Хныкин Г., Ермаков Е.

11.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по математике.	Армавир, ЦРО, Ноябрь-декабрь, 2022	7	Призеры: Переходов Г., Киргизов М., Тельменко Н., Победитель - Соловьев Д.,
12.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по информатике.	Армавир, ЦРО, Ноябрь-декабрь, 2022	1	Победитель - Золотухин А.
13.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по географии.	Армавир, ЦРО, Ноябрь-декабрь, 2022	4	Победитель - Переходов Г., Призеры: Безпаленко Б., Ремизов М., Хныкин Г.
14.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по биологии.	Армавир, ЦРО, Ноябрь-декабрь, 2022	7	Призеры: Иванова Л., Безпаленко Б., Соловьев Д., Ремизов М., Машенцева А.
15.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по МХК.	Армавир, ЦРО, Ноябрь-декабрь, 2022	2	Призеры - Хныкин Г., Чудинова В.
16.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по праву	Армавир, ЦРО, Ноябрь-декабрь, 2022	1	Призер – Рыжкина Т.
17.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию	Армавир, ЦРО, Ноябрь-декабрь, 2022	8	Призер – Варениченко М., Батоян М., Ремизов М., Качалова А.
18.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по химии	Армавир, ЦРО, Ноябрь-декабрь, 2022	4	-
19.	Муниципальная олимпиада по психологии	Армавир, ЦРО, Ноябрь-декабрь, 2022	3	Призеры – Рыжкина Т., Дергунова А.
20.	Муниципальный конкурс «Народы как одна семья»	Армавир, ЦРО. ноябрь	4	-
21.	Муниципальный этап Краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово».	Армавир, ЦРО, декабрь, 2022	3	Победитель- Хныкин Г., Призер - Березкина А.
22.	Муниципальный этап конкурса «Пасха в кубанской семье»	Армавир, ЦРО, февраль, 2023	3	Призер – Гончаренко М.-М.
23.	Муниципальные краеведческие чтения «Вехи Памяти»	Армавир, ЦРО, февраль, 2023	1	Победитель - Полстьянов С.
24.	Муниципальная викторина, посвященная ВОВ.	Армавир, ЦРО, февраль, 2023	3	Призеры – Хныкин Г., Переходов Г., Безпаленко Б.
25.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Армавир, ЦРО, февраль, 2023	1	Победитель – Конарев Б.
26.	Муниципальный конкурс «Театр - детям»	Армавир, март, 2023	2	Призер - Кладиева Е.
27.	Муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»	Армавир, ЦРО, март, 2023	1	-
28.	Муниципальный этап регионального конкурса детско-юношеского	Армавир, ЦРО, февраль, 2023	14	Победитель – Рыжкина Т.

	творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»			
29.	Муниципальная предметная олимпиада по русскому языку, литературе, математике и естествознанию для обучающихся 2-4 классов в 2022-2023 г.г.	Армавир, ЦРО, Март, 2022	31	Призер – Губа Е.
30.	Муниципальный конкурс цифрового творчества и 3D-моделирования «Мечты о космосе»	Армавир, ЦНТТ, апрель, 2023	4	Призеры – Онышко Д., Чудинова В.
<b>КРАЕВОЙ, РЕГИОНАЛЬНЫЙ (ЗОНАЛЬНЫЙ) УРОВЕНЬ</b>				
31.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе.	Армавир, ЦРО, январь, 2023	1	Призер – Рыжкина Т.
32.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по физике.	Армавир, ЦРО, январь, 2023	1	-
33.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по математике.	Армавир, ЦРО, январь, 2023	1	-
34.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по географии.	Армавир, ЦРО, январь, 2023	2	-
35.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по истории.	Армавир, ЦРО, январь, 2023	1	Призер – Переходов Г.
36.	Зональный конкурс патриотической песни, посвященной Великой Отечественной войне	Армавир, ДЦЮТ, январь 2023	1	-
37.	Кубанская олимпиада по истории.	Армавир, ЦРО, 2023	2	Призеры – Ермаков Е., Ремизов М.
38.	Краевой этап всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	заочно	1	Призер - Рыжкина Т.
39.	Кубанский географический квест	Армавир, 2023	3	-
40.	Краевой этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Краснодар, 2023	1	-
41.	Региональный конкурс по английскому языку на базе АГПУ для учащихся 5-6 кл.	Армавир, АГПУ, 2023	5	-
42.	Региональный конкурс по английскому языку на базе АГПУ для учащихся 7-8 классов	Армавир, АГПУ, 2023	6	Призеры – Сизоненко В., Ремизов М.
43.	Краевой творческий конкурс «Сортируй отходы – береги природу!»	Армавир, 2023	1	-
44.	Региональный этап конкурса по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами»	Армавир. 2023	-	3 место в крае
<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
45.	Олимпиада «Ломоносов» по русскому языку	заочно	2	-
46.	Географический диктант	На площадке	10	-
47.	VI Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики–Умка», федеральный перечень, № 66	заочно	1	-
48.	Всероссийский творческий конкурс «Маме с любовью»	заочно	1	2 место -Березкина А.

49.	Олимпиада по математике «Формула Единства»	заочно	1	-
50.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лидеры Юнармии»	Москва, 2023	1	Переходов Г. - победитель
51.	Осенняя Олимпиада по русскому языку и литературе. 2022 год	Платформа учи.ру	43	Победители: Кладиева Е., Ермаков Е., Ремизов М., Машенцева А., Чудинова В., Юрковская Я., Тельменко Н., Корчагина А., Дергунова А., Аленский Д., Мелашенко И., Мхитарян Т., Адамчик А, Нарыкова П., Векуа С., Тихненко В., Черкасова Л., Мартынова А.
52.	Осенняя Олимпиада по шахматам для 1–9 классов. 2022 год	Платформа учи.ру	3	Победитель – Ермаков Е., Курников В.
53.	Осенняя Олимпиада по математике. 2022 год	Платформа учи.ру	9	Победители – Харченко Д., Нарыкова А.
54.	Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2022 год	Платформа учи.ру	24	Победители – Нарыкова А., Висних Л., Дорошенко Д., Емельяненко А., Каданин Р., Кустов Ф., Нарыкова П., Тихненко В., Березкина А., машенцева Я., Галилей И.
55.	Зимняя Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2022 год	Платформа учи.ру	11	Победитель – Адамчик Алина, Селезнев А., Курников В., Тихненко В.
56.	Зимняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2023 год	Платформа учи.ру	53	Победители – Каданин Р., Кладиева Е., Обухова Л., Чудинова В., Ермаков М., Ремизов М., Брагина Н., Селезнева В., Черный К., Саркисян Е., Мартынова А.
57.	Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2023 год	Платформа учи.ру	37	Победители – Флетчер А., Емельяненко А., Кладиева Е., Висних Л., Тарасова М., Машенцева А., Тельменко Н., Ермаков М., Ремизов М., Арutyонов Д., Тихненко В., Курников В., Нарыкова П., Гавришева Д, Машенцева Я., Жерлицын С., Галилей И., Мартынова А.
58.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург” для учеников 1–11 классов. 2023 год	Платформа учи.ру	3	-

59.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс» для учеников 2–4 классов. 2023 год	Платформа учи.ру	1	-
60.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Пермский край” для учеников 1–9 классов. 2023 год	Платформа учи.ру	1	-
61.	Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов. 2023 год	Платформа учи.ру	16	Победители – Тихненко В., Курников В., Казарян Д., Селезнева В.
62.	Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1-9 классов. 2023 год	Платформа учи.ру	2	-
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
63.	V Международный конкурс сочинений 2022-2023 «С русским языком можно творить чудеса», федеральный перечень № 368	заочно	1	2 место – Рыжкина Т.
64.	Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов	заочно	3	1 место - Ермаков Е., призеры – Бевзюк И., Березкина А.
Итого		Кол-во участников		Победители – Призеры -

**Представленный мониторинг участия учащихся позволяет сделать следующие выводы и рекомендации:**

1. Результативность участия в конкурсах достаточно высокая: из **64** конкурсов – **43** стали результативными, что составляет **67 %**.
2. Следует отметить работу следующих учителей – Волошину В.П., Галилей А.С., Бородавко П.Б., Федорову Т.Ф., Саркисова Д.С.
3. Отразить данные мониторинга в публичном докладе директора, в плавне УВР в разделе 1 «Результативность участия в конкурсах школы».
4. Рассмотреть данные мониторинга на заседаниях предметных МО и штаба воспитательной работы.

**Участие в конкурсах в 2022–2023 учебном году**

Уровень/ кол-во	Муниципальный	Региональный (зональный, краевой)	Федеральный (всероссийский)	Международный	итого
Кол-во конкурсов	31	14	18	2	65

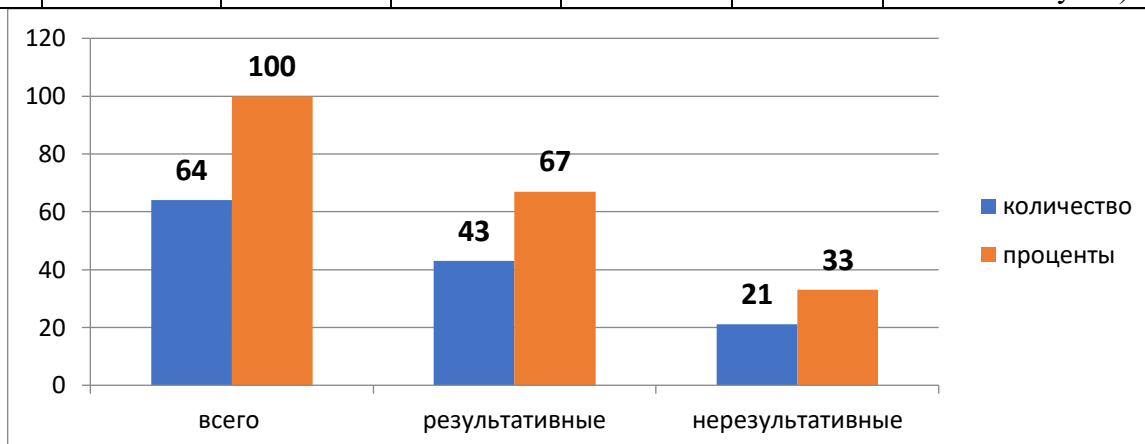
**Участие в конкурсах в 2022–2023 учебном году**

Уровень/ кол-во	Муниципальный	Региональный (зональный, краевой)	Федеральный (всероссийский)	Международный	итого
Кол-во участников	154	26	219	4	403
Кол-во победителей	9	-	50	1	60
Кол-во призеров	50	8	1	3	62
Процент результативности	38 %	30%	23 %	100%	30 %

**Соотношение результативных и нерезультативных конкурсов  
в 2022–2023 учебном году**

### Количество наград, полученных учащимися за последние 5 лет

Награды/ год	дипломы	лауреаты	стипендиаты	призеры	победители	другое
2018-2019	-	16	-	99	64	-
2019-2020	-	-	-	45	36	-
2020-2021	5	-	-	113	27	1 окончил курсы «Юниор»
2021-2022	-	-	-	65	5	2 окончили курсы «Юниор» по математике, 2 окончили курсы «Интеллектуал»
2022-2023				62	60	2 окончили курсы «Юниор» по математике
Итого						7 (окончили заочные краевые курсы «Юниор», «Интеллектуал»)



### Сравнительный анализ участия в предметных олимпиадах и творческих конкурсах

уровень	2017– 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
Муниципальный	221	275	80	109	157	154
Региональный	57	78	3	63	31	26
Федеральный	156	86	87	173	6	219
Международный	74	81	81	4	-	4
<b>Итого</b>	<b>505</b>	<b>520</b>	<b>251</b>	<b>450</b>	<b>193</b>	<b>403</b>

### Сравнительный анализ количества победителей предметных олимпиад и творческих конкурсов

уровень	2017– 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
Муниципальный	20	33	14	11	5	9
Региональный	19	10	1	15	-	0
Федеральный	14	14	11	6	-	50
Международный	17	6	10	1	-	1
<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>64</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>60</b>



## Участие педагогов в конкурсах за 2022–2023 учебный год

ФИО учителя	Количество конкурсов
1. Бердутина Г.А.	5
2. Волошина В.П.	9
3. Галилей А.С.	5
4. Золотухина Е.Г.	5
5. Коноплина Н.В.	12
6. Лысенко О.А.	2
7. Санкина Л.С.	3
8. Прилепина А.С.	3
9. Селезнева М.А.	2
10. Щедрова Н.С.	5
11. Степарева Е.В.	3
12. Саркисова Д.С.	8
13. Жаворонкова Н.В.	4
14. Бородавко П.Б.	4
15. Селезнева Н.К.	10
16. Федорова Т.Ф.	11
17. Тельменко И.В.	2
18. Татинцян А.А.	2
19. Тарасевич И.А.	1
20. Жиренко Т.П.	4

### Представленный мониторинг участия и результативности учащихся в 2022–2023 учебном году позволяет сделать следующие выводы и рекомендации:

1. Следует отметить работу педагогов, подготовивших победителей и призеров конкурсов различных уровней: Федорову Т.Ф., Волошину В.П., Золотухину Е.Г., Коноплину Н.В., Саркисову Д.С.
2. Количество конкурсов по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось, процент соотношения участия в конкурсах и результативности удовлетворительный - **67 %**.
3. Учтены рекомендации прошлого учебного года, которые были сделаны в ходе анализа участия учащихся в конкурсах: обучающиеся стали принимать больше участия в очных конкурсах и соревнованиях, в профориентационных конкурсах, увеличилось количество предметных олимпиад. Количество очных конкурсов за год меньше, чем заочных. Это за счет участия в конкурсах на платформе «УЧИ.РУ» Обучающиеся: Рыжкина Т., Безпаленко Б., Соловьев Д., Переходов Г. - представляли школу на региональном уровне, стали призерами – Рыжкина Т., Переходов Г. Среди участников конкурсов есть призеры очных конкурсов и олимпиад.
4. По результатам участия в конкурсах Ремизов М. был отобран в интеллектуальную смену лагеря «Смена».
5. Самыми продуктивными в плане результативности стали конкурсы муниципального и всероссийского уровня (заочного формата).  
Данные мониторинга показали, что обучающиеся всех классов приняли участие в конкурсах различных уровней, следует отметить, что обучающиеся 10 класса приняли участие в конкурсах чаще остальных классов, результативность участия 10 класса самая высокая в школе. (**83 % класса** стали победителями или призерами разных уровней). Класс - лидер по участию в конкурсах на платформе «УЧИ.РУ» - 4 класс.
6. Рекомендуются учителям-предметникам и классным руководителям продолжить работу - принимать участие с исследовательскими работами в конкурсах и конференциях.
7. Количество творческих конкурсов по сравнению с прошлыми годами уменьшилось. Приоритет – предметные конкурсы.
8. Председателям предметных ШМО своевременно информировать учителей–предметников о конкурсах и положениях, составлять перспективный план конкурсов гуманитарной и естественнонаучной направленности.

9. Учителям–предметникам своевременно предоставлять информацию об участии в конкурсах заместителю директора по ВР: фамилия и имя участника конкурса, класс, название конкурса, организатор конкурса, результативность участия в конкурсе.

10. Учителям–предметникам предоставлять отзывы, рецензии на работы учащихся, грамоты для Портфолио ученика. Разработать индивидуальные маршрутные листы для одаренных детей.

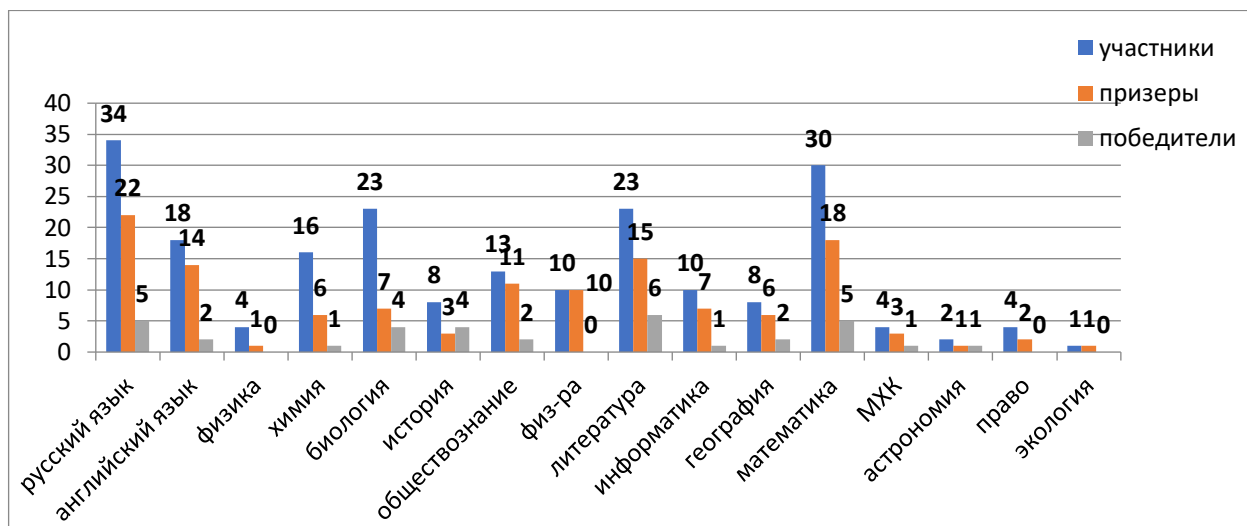
11. Заместителю директора составлять общешкольный перспективный план конкурсов на каждую четверть и учебный год и своевременно оповещать о новых конкурсах, знакомить с положениями данных конкурсов. Предусмотреть участие обучающихся выпускников в предметных заочных олимпиадах вузов в рамках поступления.

12. Принимать участие в конкурсах регионального и федерального перечня. В этом учебном году школа приняла участие в **11** перечневых конкурсах и олимпиадах.

### **ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

В соответствии с планом работы управления образования администрации муниципального образования город Армавир на 2022-2023 учебный год, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году (Москва, 2022 год), на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 5 августа 2022 года № 1816, приказа УО от 15 августа 2022 года № 552 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Армавир в 2022-2023 учебном году» в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, в школе был проведен ШВО.

№	Олимпиада	Количество участников	Кол-во дипломов призеров/победителей		Процент результативности
			Школьный этап (4-11 классы)		
1.	Английский язык	18	14	2	88 %
2.	Биология	23	7	4	50 %
3.	География	8	6	2	100 %
4.	Информатика	10	7	1	80 %
5.	История	8	3	4	87 %
6.	Литература	23	15	6	90 %
7.	Математика	30	18	5	76 %
8.	Обществознание	13	11	2	100 %
9.	Русский язык	34	22	5	79 %
10.	Физика	4	1	0	25 %
11.	Физическая культура	10	10	0	100 %
12.	Химия	16	6	1	46 %
13.	МХК	4	3	1	100 %
14.	Экология	1	0	1	100 %
15.	Право	4	2	0	50 %
16.	Астрономия	2	1	1	100 %
<b>ИТОГО</b>		<b>208</b>	<b>107</b>	<b>54</b>	<b>77 %</b>



### Выводы и рекомендации:

Анализ школьного этапа олимпиады показал следующее:

1. По сравнению с прошлым учебным годом количество участия по предметам увеличилось, практически по всем предметам.
2. Из диаграмм и таблицы видно, что высокий процент результативности практически по всем предметам, что говорит о высоком уровне знаний учащихся.
3. По сравнению с прошлым годом ученики приняли участие в олимпиадах он-лайн на базе платформы «Сириус»: физика, информатика, математика, химия, биология, астрономия.
4. В 2022-2023 учебном году обучающиеся по сравнению с прошлыми годами приняли участие в следующих олимпиадах: право, астрономия.
5. Положительная динамика наблюдается по всем предметам (по сравнению с прошлым годом), процент результативности высокий – вырос с 68 % до 77 %.
6. Все задания предметных олимпиад были повышенной сложности, как в рамках школьной программы, так и вне программы.
7. Все обучающиеся с 5-11 классы приняли участие хотя бы один раз в олимпиаде по какому-либо предмету. Также традиционно принимают участие 4 класс в олимпиадах по русскому языку и математике.
8. Таким образом, можно утверждать о 100% участии в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
9. Список победителей и призеров школьного этапа были представлены в «Центр развития образования и качества» города Армавир в качестве претендентов на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
10. Все обучающиеся получили дипломы соответствующего уровня.
11. Учителям-предметникам продолжить работу с учащимися, имеющими повышенную мотивацию, являющимися победителями и призерами школьного этапа, по подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников. Составить индивидуальные маршрутные листы для одаренных детей.

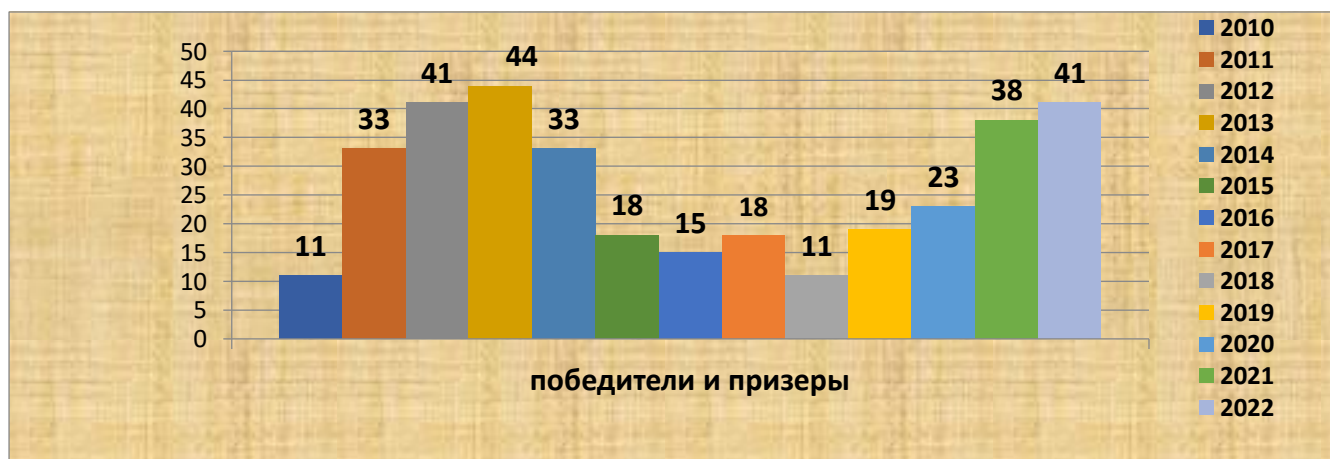
### АНАЛИЗ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

В соответствии с планом работы управления образования администрации муниципального образования город Армавир на 2022-2023 учебный год, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году (Москва, 2022 год), на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 5

августа 2022 года № 1816, приказа УО от 12 сентября 2022 года № 648 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Армавир в 2022-2023 учебном году», при в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности. Учащиеся приняли участие в олимпиадах по следующим предметам: английский язык, русский язык, физика, химия, биология, право, история, физическая культура, математика, информатика, география, литература, обществознание, МХК.

Муниципальный этап 2022-2023			
предмет	участники	Количество призеров и победителей	Результативность участия
Английский язык	10	3	33 %
Русский язык	9	6	67 %
География	7	4	55 %
Физическая культура	9	0	0
Физика	0	0	0
Биология	11	5	48 %
История	4	4	100 %
Литература	9	6	67 %
Математика	8	5	50 %
Информатика	5	1	20 %
МХК	2	2	100 %
Обществознание	11	4	48 %
Химия	4	0	0
Право	5	1	20 %
<b>ВСЕГО</b>	94	41	44 %

### ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ЗА ПОСЛЕДНИЕ ГОДЫ



### Призеры и победители муниципального этапа 2022-2023 года

№	ФИО учащегося	класс	предмет
1.	Золотухин Анатолий Дмитриевич	6	Информатика (победитель)
2.	Безпаленко Богдан Сергеевич	10	география, биология
3.	Варениченко Мария Владимировна	9	Литература, обществознание,
4.	Хныкин Григорий Романович	9	МХК, история, география
5.	Полстыянова Анастасия Михайловна	9	Литература
6.	Ермаков Елисей Дмитриевич	7	английский язык, русский язык
7.	Переходов Глеб Анатольевич	10	история, география (победитель), математика
8.	Соловьев Дмитрий Александрович	10	биология, математика (победитель), география
9.	Качалова Анастасия Сергеевна	10	обществознание
10.	Батоян Маргарита Леоновна	10	обществознание
11.	Рыжкина Татьяна Олеговна	9	русский язык, литература, право
12.	Тюкова Владислава Олеговна	11	английский язык
13.	Ремизов Максим Сергеевич	7	История (победитель), русский язык, литература, география, обществознание, биология
14.	Машенцева Анна Павловна	7	биология
15.	Чудинова Вита Михайловна	7	Русский язык, литература, МХК
16.	Хныкина Вероника Романовна	11	литература
17.	Иванова Лия Сергеевна	8	биология
18.	Тельменко Никита Игоревич	7	математика
19.	Киргизов Матвей Сергеевич	10	математика
20.	Сарибекян Алла Давитовна	8	Русский язык
21.	Сизоненко Валерий Валерьевич	8	Русский язык

#### Анализ олимпиады муниципального этапа показал следующее:

1. Из представленных диаграмм и таблиц следует, что количество призеров и победителей школы увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом с 38 уч-ся до 41 уч-ся. Увеличение количества обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе и ставших впоследствии призерами, напрямую связано с теми мерами, которые были определены в прошлом учебном году:
  - работа с родителями на родительских собраниях – информирование о дополнительных баллах при поступлении в вуз;
  - обязательное участие в олимпиаде учащихся, сдающих ОГЭ и ЕГЭ по профильному предмету%
  - составление индивидуальных маршрутов одаренных детей.
2. По сравнению с прошлым учебным годом изменился спектр предметных олимпиад. Приняли участие в МХК, обществознании, химии, по экологии, по праву и заняли призовые места по данным предметам.
3. Стабильно высокую результативность показывают участники по предметам: русский язык, английский язык, литература, математика, МХК, информатика.
4. Результативность наблюдается по **всем олимпиадам**, в которых приняли участие учащиеся школы. Результативность участия в олимпиадах – 100 %.
5. В 2022-2023 учебном году есть победители муниципального этапа – по географии - Переходов Глеб, по истории – Ремизов Максим, по информатике - Золотухин Анатолий, по математике – Соловьев Дмитрий.

6. Учителям-предметникам необходимо реализовывать систему работы с одаренными детьми в рамках подготовки к предметным олимпиадам: вводить олимпиадные задания в уроки, предлагать в качестве дополнительных домашних заданий, проводить индивидуальные консультации. Особенно обратить внимание на те задания, которые вызвали наибольшие затруднения у учащихся.

7. Многие учащиеся приняли участие в тех олимпиадах - по тем предметам, которые выбраны в качестве экзаменов по выбору ОГЭ и ЕГЭ.

8. Классным руководителям и учителям-предметникам продолжить работу по популяризации олимпиадного движения.

9. Руководителям предметных МО включить данный анализ в повестку итогового заседания МО и разработать план работы на следующий год по подготовке учащихся к предметным олимпиадам школьного и муниципального этапов.

10. Рекомендуется на следующий учебный год принять участие в олимпиадах по ОБЖ, астрономии.

#### Анализ муниципальной олимпиады для 2-4 классов

№	предмет	участники	призеры	победители	результативность
1	Русский язык	8	-	-	0
2	Литература	6	-	-	0
3	Естествознание	9	1	-	10 %
4	Математика	9	-	-	0
		31	1	0	0,03

#### Выводы и рекомендации:

1. Анализ муниципального этапа показал, что результативность участия на муниципальном этапе составляет снизилась существенно. Самый лучший результат показали учащиеся по такому предмету, как естествознание.
2. Учителям-предметникам усилить подготовку учащихся к олимпиадам и предметным конкурсам.
3. Учителям-предметникам разработать индивидуальные образовательные маршруты для подготовки к олимпиадам.
4. Учителям-предметникам использовать задания олимпиадного уровня на уроках, в качестве домашних заданий. Проводить индивидуальные консультации с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению

#### Анализ участия Регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в период с января по март 2022-2023 учебного года. По результатам участия учащихся на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников на региональный этап прошли 6 учеников - Рыжкина Татьяна, ученица 10 «А» класса (литература), Безпаленко Богдан, ученик 10 «А» класса (физика), Варениченко Мария, ученица 9 класса (литература), Соловьев Дмитрий, ученик 10 класса, Безпаленко Богдан, Переходов Глеб, ученики 10 класса (география), Переходов Глеб, ученик 10 класса (история).

Процент участия школы на региональном этапе в 2021-2023 учебном году низкий – из 41 **призеров** муниципального этапа всего 6 уч-ся, что составляет **14%**, что на 5 пунктов выше, чем в прошлом году **9%**.

С данными учениками проводились индивидуальные занятия. В течение года данные обучающиеся принимали участие в олимпиадах предметных ведущих вузов страны.

Из 6 учащихся, всего 5 приняли участие (Варениченко М. заболела)

Учащиеся стали краевыми призерами всероссийской олимпиады. Рыжкина Т. и Переходов Г. Это составляет **30 %** результативности.

## МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Экскурсии, экспедиции, походы входят в состав каждого тематического блока, тем самым помогают реализовать основные направления воспитательной работы:



### 1. Гражданско-патриотическое направление ВР:

<p>Фестиваль по сохранению культурного наследия «Ухти-тухти»</p> <p>Ухти-тухти</p>	<p>Поезд Победы</p> <p>Поезд Победы</p>
<p>Этнографический музей</p> <p>Этнографический музей</p>	<p>Военные сборы</p>

2. Духовно-нравственное направление ВР:

Библиотека им З. Космодемьянской



Картинная галерея



Библиотека для слепых им. А.П. Чехова



Городской  
квиз

II место



Поздравление бывших учителей



Благодарительный  
марафон



3. Художественно-эстетическое

Посещение кинотеатров города:  
«Чебурашка», «Аватар», «Маленькая фея»  
и др.

Посещение театра





# Культурное просвещение



## Посещение театра. «Собаچه сердце», «Храбрый портняжка».

### Театр



## Картинная галерея

### Библиотека им. Зои Космодемьянской

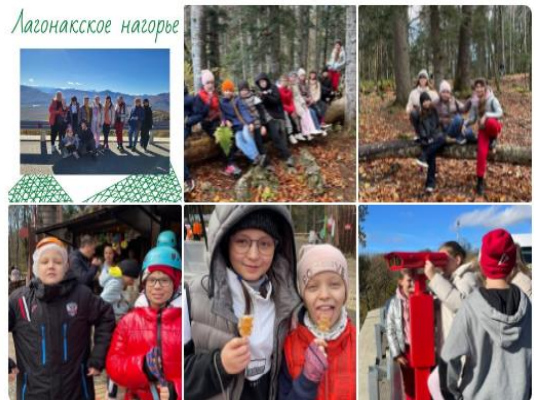


## 4. Эколого-валеологическое

### Кисловодск



### Лагонакское нагорье



## Походы выходного дня



## Походы выходного дня



Водохранилище



Клуб виртуальной реальности



Ферма Альпак



Лазертаг



5. Профессионально-трудоое

День открытых дверей АГПУ



Гончарная мастерская

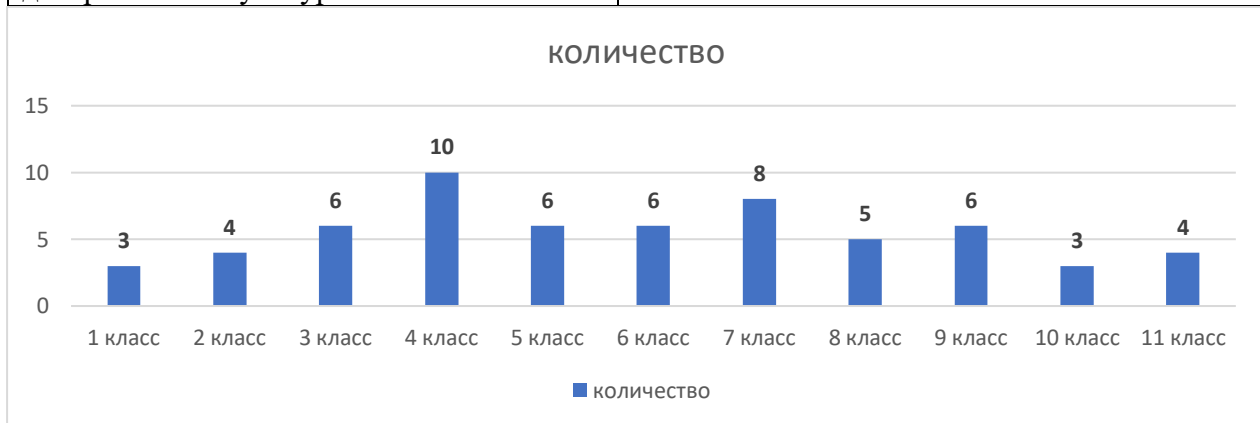


Цифровой планетарий



День работника скорой помощи





### Выводы и рекомендации:

Анализ экскурсионной деятельности школы показал:

1. Экскурсии, проводимые классными руководителями разноплановы, но реализуют не все направления воспитательной работы. Учтены рекомендации прошлого года, и экскурсий профессионально-трудового направления экскурсий было значительное количество.
2. Все экскурсии имеют фотоотчеты, особенно следует выделить работу классных руководителей 4, 5, 7 классов.
3. Следует отметить, что в 2022-2023 учебном году, были осуществлены поездки классных коллективов за пределы города и края: г. Кисловодск, п. Ильич, Лаго-Наки, ст. Темнолесская.
4. Количество посещения кинотеатров осталось на прежнем уровне. Посетили следующие анимационные и телевизионные фильмы: «Чебурашка», «Аватар 2», «Маленькая фея» и др. Необходимо усилить работу по оформлению «Пушкинской карты» для учащихся.
5. Из диаграммы видно, что все классы провели значительное количество экскурсий. Особенно следует выделить 4, 7 классы. Школа посетила предприятия города.
6. Все экскурсии были проведены без происшествий, благодаря тщательной подготовительной работы классных руководителей и заместителя директора по ВР.
7. При составлении фотоотчетов следует выбирать фотографии лучшего качества, предпочтение отдавать групповым снимкам. Фотоотчеты за учебный год сохранять в электронной базе фотографий школы.
8. Запланировать на следующий год поездки в г. Краснодар (театры и музеи), г. Курганинск (хлебозавод, кондитерская фабрика) и др.
9. Запланировать посещение сузов, вузов города. Продолжить посещение предприятий города и края.
10. Запланировать посещение театров, выставок, кинотеатров города, края, страны. Включить в перечень экскурсий виртуальные экскурсии. Виртуальные просмотры спектакле.



## МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, актуализируется его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных классных часов и открытий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры;
- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- проведение цикла развивающих профориентационных занятий в каникулярное время;
- встречи с людьми разных профессий в рамках открытий и классных часов;
- общешкольные акции;
- предметные и творческие конкурсы, олимпиады вузов страны;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования («Основы финансовой грамотности», «Проектировка виртуальных экскурсий», «Предмет в профессии», «Вокал»).

### Виды и формы деятельности, мероприятия, направленные на реализацию тематического блока «Путь к успеху»:

Название
Тематические классные часы, открытия профессионально-трудовой направленности.
Надпредметная программа «Предмет в профессии».
Встречи с интересными людьми (людьми разных профессий).
Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научных конференциях, научно–практических семинарах.
Участие во всероссийской олимпиаде.
Защита проектов.
Тематические недели.
Тематические экскурсии.
Тематический стенд «Мир профессий».
Индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей школы.
Общешкольные акции.
Участие в проекте «Код будущего»
Участие в проект «Шоу профессий»
Интеллектуальные сезоны, профильные смены в лагерях.

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие профориентационные экскурсии:

- Бронетанковый ремонтный завод,
- завод «Горница»
- Пожарная часть,
- библиотеки города,
- Армавирская дистанция пути,
- Анатомический музей в аграрно-технологическом техникуме;
- День открытых дверей АГПУ,
- Станция скорой помощи,
- гончарная мастерская,
- цифровой планетарий,
- совместная работа с «Совхозом декоративных культур»;

### Выводы и рекомендации:

1. Запланировать посещение мероприятий «Дни открытых дверей» ведущих вузов, вузов города, края, страны, в том числе и виртуальные.
2. Провести мероприятие с приглашенными специалистами «Уикенд профессий».
3. Составить перспективный план цикла открытий «Мир профессий» с приглашенными специалистами из среды родителей обучающихся.
4. Продолжить работу в направлении «Экскурсии», запланировать посещение предприятий согласно перспективному плану города.

## МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы, как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся и своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

За 2022-2023 учебный год были проведены следующие общешкольные мероприятия:

- «Первый звонок»;
- «День Учителя»;
- «Выставка творческих работ»;
- «Мастер-классы»;
- «Неделя Дружбы народов»;
- «Новый год и Рождество»;
- «Творческая олимпиада»;
- «День Победы»;
- «Последний звонок».

Все мероприятия были оформлены в соответствии с тематикой праздника.



1 декабря. ✓  
Украшаем окна



Окна Победы



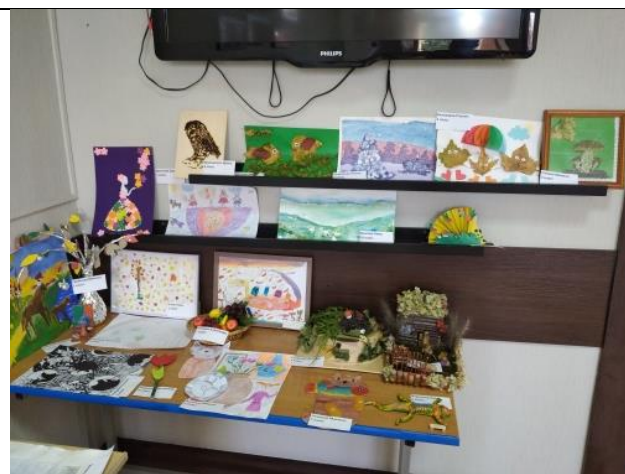
2:26



Россия.  
Крым.  
Карелия.



1:12



В школе есть тематические стенды, которые оформляются в соответствии с планом воспитательной работы школы. Стенды оформляются к праздникам – «1 сентября», «Школьная олимпиада», «День Матери», «День космонавтики», «Города-герои», «Пасха», «День птиц», «День Арктики», «Антарктида», «Летопись Победы» и другие.

День леса



Международный день птиц





В школе имеются обязательные стенды: «Закон № 1539», «Профорентация», «ЗОЖ» и другие.



### Выводы и рекомендации:

1. Запланировать на следующий учебный год следующие тематические экспозиции: «Достижения учащихся», «Всероссийская олимпиада», «Выставка творческих работ»
2. Запланировать на следующий учебный год стенд «Календарь знаменательных дат».
3. Стенд «Дерево добра» в этом году работал, благотворительные акции отражены были на стенде
4. Продолжить работу по формированию и развитию предметно-эстетической среды школы



## МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

На этапе разработки плана внеурочной деятельности учитывались особенности школы, образовательные потребности и запросы обучающихся, их родителей (законных представителей).

### Внеурочная деятельность в 1-4 классов

Курс ВД	классы
Разговоры о важном	1-4
Английский клуб	1-4
Спортивные танцы	1-4
Шахматы	1-4
Ступеньки мудрости	1-4
Развитие творческого мышления	1-4
Математика с увлечением	1-4
Информатика в играх и задачах	2-4
Я познаю мир	2-4
Читаем.Решаем.Живем	2
Основы финансовой грамотности	3-4

### Внеурочная деятельность в 5-9 классов

Курс ВД	классы
Разговоры о важном	<b>5-9</b>
Финансовая математика/Математическая грамотность	<b>5-6</b>
Математическая грамотность/Основы финансовой грамотности	<b>7-8</b>
Финансовая грамотность	<b>9</b>
Читательская грамотность	5-9
Социальный проект	5-9
Проектируем виртуальные экскурсии	5-9
Практикум по геометрии	8-9

### Внеурочная деятельность в 10-11 классах

Курс ВД	классы
Разговоры о важном	<b>10-11</b>
Спортивное ориентирование	10-11
Проектируем виртуальные экскурсии	10-11
Предмет в профессии	10-11
Социальный проект	10-11

Все вышеперечисленные курсы внеурочной деятельности работают систематически, имеют соответствующее программное обеспечение.

**Сведения о занятости учащихся ЧОУ-СОШ «Новый путь» во внеурочное время**

<b>классы</b>	<b>кол-во уч-ся в кл./зан-ть в уч.доп.обр.</b>	<b>Занятость (кружки, секции, школы)</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	
<b>1 кл.</b>	<b>15/15</b>	ДДЮТ, «Художественная школа»	3	
		ДДЮТ, «Танцы»	3	
		Школа скоротения	1	
		Театральная школа	1	
		ДЮСШ, «Карате», «Греко-римская борьба», «Фигурное катание», «Плавание»	5	
		ДЮСШ, «Карате. Киокусинкай»	1	
		«Разговоры о важном», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	15	
		«Английский клуб», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	15	
		«Спортивные танцы», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	15	
		«Шахматы», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	15	
		«Ступеньки мудрости», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	15	
		«Развитие творческого мышления», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	15	
		«Математика с увлечением», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	15	
		<b>2 кл.</b>	<b>14/12</b>	Музыкальная школа, кл. «Фортепиано», «Скрипка», «Ударные инструменты»
ДЮСШ, секция «Борьба»	3			
МБУ ЦСП «Альбатрос», секция «Плавание»	2			
Школа искусств, секция «Барабаны»	1			
ДЮСШ, секция «Художественная гимнастика»	1			
ДЮСШ, секция «Шорт-трек»	1			
English Boom (английский язык)	1			
«Разговоры о важном», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	14			
«Английский клуб», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	14			
«Спортивные танцы», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	14			
«Шахматы», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	14			
«Ступеньки мудрости», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	14			
«Развитие творческого мышления», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	14			
«Математика с увлечением», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	14			
«Информатика в играх и задачах», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	14			
«Я познаю мир», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	14			
«Читаем.Решаем.Живем», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	14			
<b>3 кл.</b>	<b>13/6</b>			
		Музыкальная школа	1	
		ДЮСШ, секция «Футбол»	1	
		ЦНТТ, «Робототехника»	1	
		ДЮСШ, «Борьба»	1	
		Художественная школа	2	

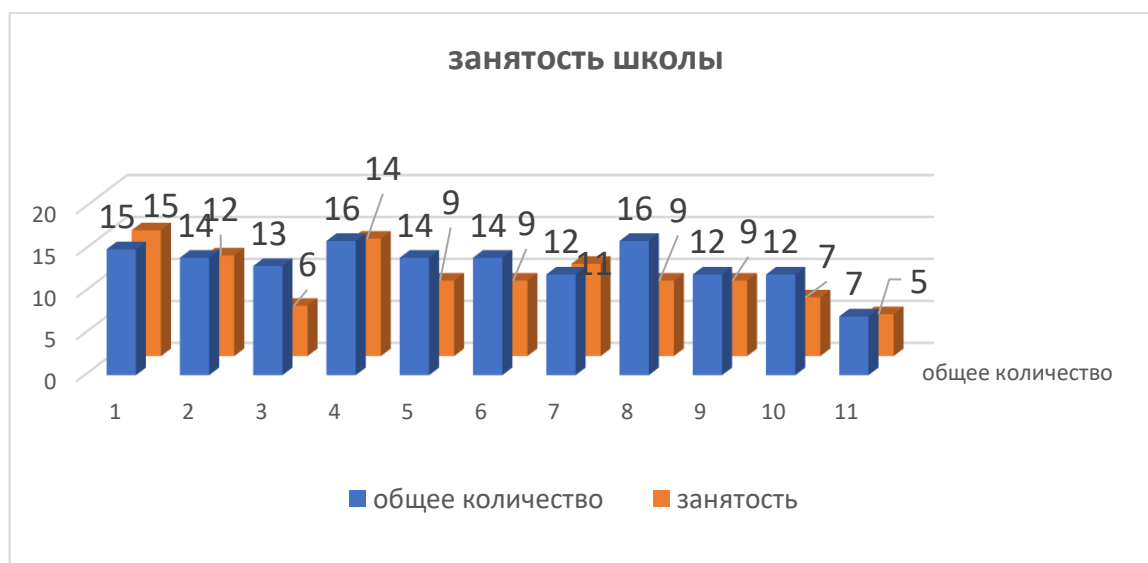
		«Разговоры о важном», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	13
		«Английский клуб», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	13
		«Спортивные танцы», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	13
		«Шахматы», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	13
		«Ступеньки мудрости», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	13
		«Развитие творческого мышления», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	13
		«Математика с увлечением», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	13
		«Информатика в играх и задачах», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	13
		«Я познаю мир», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	13
		«Основы финансовой грамотности», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	13
<b>4 кл.</b>	<b>16/14</b>		
		Музыкальная школа, кл. «Вокал»	1
		ДЮСШ, секция «Тхеквандо»	1
		ДДЮТ, «Художественная школа»	2
		ГДК «Танцы»	1
		ДЮСШ, секция «Легкая атлетика»	1
		ДЮСШ, секция «Полиатлон»	1
		ДЮСШ, секция «Спортивная акробатика»	1
		Школа искусств, «Хореография»	1
		English Boom (английский язык)	1
		«Цирковая подготовка»	1
		«Разговоры о важном», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	16
		«Английский клуб», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	16
		«Спортивные танцы», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	16
		«Шахматы», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	16
		«Ступеньки мудрости», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	16
		«Развитие творческого мышления», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	16
		«Математика с увлечением», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	16
		«Информатика в играх и задачах», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	16
		«Я познаю мир», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	16
		«Основы финансовой грамотности», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	16
<b>5 кл.</b>	<b>14/9</b>		
		Музыкальная школа, кл. «Фортепиано»	1
		«Школа скорочтения и развития интеллекта», «Программирование»	1
		Танцевальная студия «True way»	2
		ДЮСШ, секция «Футбол»	2
		ДЮСШ, секция «Баскетбол»	1
		ДЮСШ, секция «Борьба»	1
		МБУ ЦСП «Альбатрос», секция «Плавание»	1
		«Разговоры о важном», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	14

		«Финансовая математика/Математическая грамотность», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	14
		«Читательская грамотность», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	14
		«Социальный проект», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	14
		«Проектируем виртуальные экскурсии», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	14
<b>6 кл.</b>	<b>14/9</b>		
		Танцевальная студия «True way»	1
		ФК «Торпедо», секция «Футбол»	1
		Краевая школа по самбо-дзюдо	1
		Музыкальная школа, класс «Фортепиано», «Скрипка»	2
		МБУ ЦСП «Альбатрос», секция «Плавание»	2
		ЦНГТ, «Программирование»	1
		«Экстрим-кидс», ТЦ «Красная площадь»	1
		«Разговоры о важном», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	13
		«Финансовая математика/Математическая грамотность», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	13
		«Читательская грамотность», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	13
		«Социальный проект», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	13
		«Проектируем виртуальные экскурсии», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	13
<b>7 кл.</b>	<b>12/11</b>		
		ФК «Армавир»	1
		ДЮСШ, секция «Настольный теннис»	2
		ДДЮТ, «Художественная школа»	1
		Танцы «ULTRADANCE»	1
		ДЮСШ, секция «Айкидо»	1
		Предметная занятость (английский язык, математика)	3
		«Разговоры о важном», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	12
		«Читательская грамотность», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	12
		«Социальный проект», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	12
		«Проектируем виртуальные экскурсии», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	12
		«Практикум по геометрии», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	12
		«Математическая грамотность/Основы финансовой грамотности», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	12
<b>8 кл.</b>	<b>16/9</b>		
		ДДЮТ, «Художественная школа»	1
		ДЮСШ, секция «Футбол»	2
		ДЮСШ, секция «Теннис»	3
		Музыкальная школа, класс «Скрипка»	1
		ДДЮТ, «Танцы»	1
		Предметная занятость (математика)	1
		«Читательская грамотность», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	16

		«Социальный проект», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	16
		«Проектируем виртуальные экскурсии», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	16
		«Практикум по геометрии», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	16
		«Математическая грамотность/Основы финансовой грамотности», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	16
<b>9 кл.</b>	<b>12/9</b>		
		ДЮСШ, «Карате. Киокусинкай»	3
		Музыкальная школа, «Гитара»	1
		ДЮСШ, «Тхэквондо»	1
		Предметная занятость (математика, биология, химия)	4
		«Разговоры о важном», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	12
		«Спортивное ориентирование», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	12
		«Проектируем виртуальные экскурсии», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	12
		«Предмет в профессии», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	12
		«Социальный проект», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	12
		«Финансовая грамотность», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	12
<b>10 кл.</b>	<b>12/7</b>		
		ДДЮТ, «Художественная школа»	2
		ДЮСШ, «Футбольная лига»	1
		ДЮСШ, «Карате. Киокусинкай»	
		Онлайн-школа «ЕГЭ-ленд»	1
		Курсы «Интеллектуал», «Физика»	1
		Всероссийское детско-юношеское движение «Юнармия»	1
		Предметная занятость (математика, обществознание, английский язык)	2
		«Разговоры о важном», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	12
		«Спортивное ориентирование», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	12
		«Проектируем виртуальные экскурсии», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	12
		«Предмет в профессии», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	12
		«Социальный проект», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	12
<b>11 кл.</b>	<b>7/5</b>		
		Предметная занятость (биология, математика, обществознание, английский язык)	5
		«Разговоры о важном», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	7
		«Спортивное ориентирование», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	7
		«Проектируем виртуальные экскурсии», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	7
		«Предмет в профессии», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	7
		«Социальный проект», ЧОУ-СОШ «Новый путь»	7

Мониторинг показал, что количество учащихся, посещающих кружки и секции школы и других учреждений дополнительного образования не всегда составляет 100 %, но в процентном соотношении занятость вне школы составляет более - **73 %**, что больше, чем в прошлом году.

Полученные данные можно представить в виде следующей диаграммы:



#### Рекомендации:

1. Анализ ВД показал, что более **50 %** занятости учащихся в учреждениях дополнительного образования во всех классах, менее этой цифры не показал ни один класс. 100 % занятость показали - 1 класс.
2. Все учащиеся 9, 10, 11 классов посещают консультации по подготовке к экзаменам. Благодаря кружковой деятельности, осуществляемой на базе школы, 100 % охват учащихся показали все классы. Статистический анализ занятости учащихся показал высокий уровень охвата учащихся - **73 %**, что является выше по сравнению с прошлым годом.
3. Кл. руководителям указывать в обязательном порядке в «Характеристике класса» в разделе «Внешкольная занятость» не только учащихся, занимающихся в системе дополнительного образования, но и конкретизировать название секции и учреждения, но и направление ВД, а также отмечать предметную занятость учеников. Справки, предоставленные из учреждений дополнительного образования, в обязательном порядке хранить в папке Портфолио классного руководителя. Своевременно и систематически собирать информацию об участии своих учеников в конкурсах вне школы: ксерокопия грамот, сертификатов, публикации в СМИ.
4. Руководителям курсов ВД школы включать в план работы с детьми участие в соответствующих профилю конкурсах, турнирах, выставках. Руководителям творческих кружков принимать активнее участие совместно с обучающимися в творческих конкурсах. Активнее развивать проектную деятельность в рамках программы кружка.

## МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

### **На уровне школы:**

- через деятельность выборного Совета Учащихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

### **На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров – членов Совета Учащихся, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через распределение обязанностей внутри класса и действий обучающихся в зависимости от его функционала.

### **На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Каждый классный коллектив внутри класса производит распределение обязанностей. Примерный перечень секторов функциональных обязанностей: учебный сектор, санитарно-хозяйственный сектор, сектор культуры, сектор СМИ, сектор спорта, сектор дисциплины и порядка, трудовой сектор, сектор досуга и т.д.

Главным формированием детского самоуправления в школе является выборный орган – Совет Учащихся (СУ). В 2022-2023 учебном году председатель СУ не выбирался по объективным причинам. План СУ был составлен с помощью всех членов СУ и желаний классных коллективов.

День самоуправления прошел за несколько дней до конца 1 четверти. Учились 1-8 классы, также был организован класс учителей. Все учащиеся, задействованные в этом мероприятии, были подготовлены к занятиям.

В 2022-2023 учебном году в состав СУ вошли представители 6-11 классов:

№	Фамилия имя	класс
1	Полстыянов Сергей	6
2	Конарев Богдан	6
3	Обухова Любовь	6
4	Чудинова Виталия	7
5	Юрковская Яна	7
6	Корчагина Агата	7
7	Дергунова Алена	8
8	Мхитарян Татос	8
9	Адамчик Алина	8
10	Варениченко Мария	8
11	Полстыянова Анастасия	9
12	Черепанов Кирилл	9
13	Качалова Анастасия	10
14	Переходов Глеб	10
15	Бобкова Злата	11
16	Онышко Данил	11
17	Музычкова Анастасия	11

Члены ССУ участвовали в проведении следующих мероприятий:

№	Мероприятие
1	Творческая выставка детских работ
2	День самоуправления
3	Новогодний адвент-календарь
4	Благотворительная ярмарка ненужных вещей - аукцион
5	Рождественский праздник
6	Акция «Подари книгу»
7	Акция «Посади дерево»
8	Акция «Сбор игрушек для детей Донбасса»
9	Фестиваль «Ухти-Тухти»

#### **Выводы и рекомендации:**

1. На День самоуправления проводить нестандартные занятия: викторины, квесты, конкурсы, игры. Предусмотреть в рамках данного мероприятия соревнования между классами.
2. Привлекать членов СУ к оформлению и написанию постов школьной страницы в «Контакте» и для школьного сайта.
3. Заместителю директора по ВР и классным руководителям при выборе членов СУ от своего класса учитывать деление состава СУ на группы: «Спорт», «СМИ», «Культура».
4. Председателю СУ назначать в помощь инициативную группу в помощь при реализации мероприятий.
5. Продолжить привлекать СУ в качестве помощников при реализации всех школьных мероприятий и акций.
6. Создать группу в What'App «Совет учащихся школы», чтобы информировать через классных лидеров сообщества классов обо всех акциях, мероприятиях школы и города, края и страны.



## МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет обучающихся, обучающихся старших классов и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение (через школьную газету «Саквояж», официальный сайт школы «Новый путь», официальную страницу «Вконтакте») наиболее интересных и важных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности СУ;
- школьная газета «Саквояж» для обучающихся старших классов – специальный номер «Выпускник»;
- школьный отдел СУ – отдел СМИ – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, салонов, вечеров, соревнований;
- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

Учащиеся создают фильмы, ролики, клипы под руководством классных руководителей. Это и выступление на творческой олимпиаде в номинации «Сюрприз», новости класса, поздравления учителям, родителям. День Самоуправления.

В 2022-2023 учебном году был выпущен 1 выпуска школьной газеты «Саквояж».

Выпуск «Учителями славится Россия. Ученики приносят славу ей» был посвящен выпускникам 4, 9, 11 классов. [http://newwayschool.ru/school\\_life/newspaper/](http://newwayschool.ru/school_life/newspaper/)

В течение учебного года систематически освещается школьная жизнь на страницах официального сайта школы и официальной страницы «Вконтакте» <https://vk.com/newwayschool>

Главными составляющими контента медиа являются:

- экскурсии;
- ключевые школьные дела;
- общешкольные акции;
- школьные фильмы («Творческая олимпиада», «День ученика», «День учителя», «Поздравления от выпускников», «Поздравления классов», «Новости класса» и т.д.)
- участие в конкурсах, олимпиадах;
- результаты конкурсов и олимпиад;
- официальные объявления;

### Выводы и рекомендации:

1. Продолжить работу по развитию школьных медиа.
2. Возобновить тематические выпуски школьной газеты «Саквояж».
3. Принять участие в конкурсах разного уровня данного направления.
4. Систематически отражать все новости на школьном сайте.

## МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА»

Направления профилактической работы в Школе:

- Детский дорожно-транспортный травматизм.
- Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения.
- Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми.
- Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений.
- Профилактика суицидального поведения.
- Интернет-безопасность.
- Профилактика экстремизма.

Деятельность по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной организация просветительской и методической работы,
- профилактическая работа с участниками образовательного процесса;
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании,
- осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».

### **Вне образовательной организации:**

- встречи со специалистами различных служб и ведомств по вопросам профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений, организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.
- занятия в спортивных школах, клубах и секциях города.
- участие в спортивных соревнованиях города и края, в творческих конкурсах данной тематики.

### **На школьном уровне:**

**1. Неделя Безопасности.** Проводится каждую четверть дважды: в начале каждой четверти и конце. Инструктажи: «Пожарная безопасность», «Электробезопасность», «Безопасное селфи», «Поведение при негативных ситуациях во дворе, на улицах, дома и общественных местах», «Правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте», «Правила поведения в школе», «Школьная форма», «Правила пользования телефонами», «Правила поведения на железной дороге и транспорте, на объектах ЖД транспорта», «Техника безопасности при угрозе терроризма», «Техника безопасности при похищении людей и захвате заложников», «Техника безопасности при массовом скоплении людей», «Правила поведения по безопасному поведению при теракте», «Правила поведения, когда ты один дома», Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций. Инструкция по правилам поведения во время экскурсий.

### **2. Планы школы по профилактике:**

План мероприятий, направленных на профилактику наркотической зависимости и табакокурения плана «Антинарко».

План мероприятий по реализации Закона КК № 1539 – КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»

План мероприятий по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности в детско-подростковой среде.

План по профилактике суицида, мероприятий по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности в детско-подростковой среде и др.

План по профилактике электротравматизма.

### **3. Общешкольные мероприятия:**

- посещение Пожарной части;
- спортивные соревнования;
- встречи с представителями ОПДН, МЧС и др.;
- экологические акции;
- квесты;
- посещение кружков, факультативов, консультаций на базе школы;

- использование информационных ресурсов сети Интернет, организация виртуальных экскурсий, бесед, лекций, диспутов и круглых столов;

**На уровне классов:**

- инструктаж по ТБ;

- проведение профилактических тематических классных часов и открытий.

**На уровне обучающегося:**

- индивидуальная работа с детьми и подростками;

- профилактические акции;

- привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

**План мероприятий по реализации Закона КК № 1539 – КЗ «О мерах по профилактике  
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» в ЧОУ-СОШ  
«Новый путь» на 2022-2023 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение инструктивно- методических совещаний с педагогами по вопросам организации работы по исполнению Закона № 1539.	В течение года	Волошина В.П., заместитель директора по ВР
2.	Обновление банка методических рекомендаций и разработок по организации работы с детьми и их родителями по исполнению Закона.	В течение года	Волошина В.П., заместитель директора по ВР
3.	Проведение родительских собраний, в том числе по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	В течение года	Волошина В.П., заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Анализ работы по обеспечению исполнению Закона № 1539 на заседаниях ШВР.	Раз в четверть	Волошина В.П., заместитель директора по ВР
5.	Проведение инструктажей учащихся по приоритетам Закона № 1539.	Раз в четверть перед каникулами	Волошина В.П., заместитель директора по ВР, классные руководители
6.	Проведение классных часов, конкурсов, викторин, посвященных Закону № 1539.	В течение года	Волошина В.П., заместитель директора по ВР, классные руководители
7.	Оформление информационных стендов, посвященных Закону № 1539.	В течение года	Волошина В.П., заместитель директора по ВР
8.	Размещение на сайте школы информации о Законе № 1539.	В течение года	Администратор сайта
9.	Проведение индивидуальных и групповых бесед с учащимися по формированию сознательного отношения к соблюдению Закону № 1539.	В течение года	Волошина В.П., заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
10.	Вовлечение учащихся, требующих повышенного педагогического внимания, во внеурочную деятельность	В течение года	Волошина В.П., заместитель директора по ВР, классные руководители

**План мероприятий, направленных на профилактику наркотической зависимости и табакокурения - плана «Антинарко» на 2022-2023 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Организация работы кружков, клубов, секций, факультативов на базе школы.	В теч.года	замдиректора по ВР, кл.руководители,
2.	Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время. Взаимодействие с учреждениями города.	сентябрь	замдиректора по ВР, кл.руководители
3.	Цикл «Разговоры о важном»	В течение года	замдиректора по ВР, кл.руководители
4.	Тематические открытия «Губернаторская программа «Антинарко».	сентябрь	кл.руководители
5.	Проведение общешкольного Дня здоровья. Турпоходы выходного дня.	май	замдиректора по ВР, кл.руководители, учитель физкультуры, медсестра школы
6.	Тематические классные часы и открытия, посвященные Международному дню борьбы с употреблением наркотических средств и их незаконным оборотом, Всемирному дню без табака, Международному дню отказа от табака, олимпиадному движению.	В теч.года	замдиректора по ВР, кл.руководители, медсестра школы
7.	Уроки в рамках учебных предметов: ОБЖ, физкультуры, биологии, химии, литературы, пропагандирующие здоровый образ жизни.	В теч.года	учителя-предметники
8.	Оздоровительные физкультминутки в рамках уроков, кружков, факультативных занятий и др.	В теч.года	учителя-предметники
9.	Мониторинг школой состояния здоровья учащихся, «сканирование» представлений детей и педагогов о здоровом образе жизни. Анкетирование.	В теч.года	медсестра школы, кл.руководители
10.	Тематические общешкольные открытия «Как уберечься от зависимости?»	В теч.года	Психолог-педагог школы
11.	Классные часы, направленные на пропаганду здорового образа жизни.	В теч.года	кл.руководители
12.	Изучение писем-рекомендаций, инструкций и листовок о правилах пользования мобильными телефонами, Интернетом.	ноябрь	замдиректора по ВР, кл.руководители
13.	Информационный стенд «Здоровье как стиль жизни».	В теч.года	замдиректора по ВР
14.	Участие в городских спортивных соревнованиях, олимпиаде по физической культуре.	В теч.года	замдиректора по ВР, кл.руководители, учитель физкультуры
15.	Проведение турпохода, похода выходного дня - «Поход за здоровьем» с 1-10 классы.	В теч.года	кл.руководители
16.	Школьная спартакиада с 1-11 классы.	февраль	замдиректора по ВР, кл.руководители, учитель физкультуры
17.	Туристические поездки и экскурсии эколого-валеологического направления.	В теч.года	замдиректора по ВР, кл.руководители
18.	Мероприятия эколого-валеологического направления воспитательной работы с обучающимися класса: акции, проекты и т.д	В теч.года	замдиректора по ВР, кл.руководители
19.	Участие в соревнованиях по ГТО	В теч.года	учитель физкультуры

20.	Летняя творческая школа с развивающимися занятиями	июнь	замдиректора по ВР, кл.руководители, учителя-предметники
21.	Экологические акции	В теч.года	замдиректора по ВР, кл.руководители

**План мероприятий по профилактике суицида и профилактика буллинга и кибербуллинга среди детей и подростков**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в затруднительных ситуациях.	в течение года	кл.руководители, педагог-психолог
2.	Изучение нормативно-правовых документов по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга.	в течение года	заместитель директора по ВР, педагог-психолог
3.	Проведения совещания по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга.	Раз в четверть	Педагогический коллектив
4.	Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей.	в течение года	кл. руководители
5.	Создание «группы риска» развития суицидального поведения среди детей и подростков. Привлечение обучающихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к участию в мероприятиях класса, школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.).	в течение года	заместитель директора по ВР
6.	Психологическое консультирование педагогов, классных руководителей, родителей (опекунов), учителей, обучающихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков.	в течение года	Педагог-психолог
7.	Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: - «Психологические особенности подростков»; - «Подростковый суицид: мифы и реальность»; - «Профилактика школьных конфликтов».	ноябрь, январь, март	педагог-психолог
8.	Лекторий педагогического коллектива на темы: 1) Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе. 2) Буллинг: причины и следствия. 3) Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование. 4) Как педагогу противостоять «травле» детей?		Классные руководители
9.	Создание «Почты доверия»		заместитель директора по ВР, педагог-психолог
10.	Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях с обзором документов: - Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства»),	октябрь, февраль	заместитель директора по ВР

	<p>ст.131-134 о преступлениях сексуального характера);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»);</li> <li>- Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30);</li> <li>- нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.</li> </ul>		
11.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций, по вопросам оказания помощи неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	в течение года	заместитель директора по ВР кл. руководители
12.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся.	в течение года	заместитель директора по ВР кл. руководители
13.	Незамедлительное сообщение в ОПДН, управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц.	в течение года	заместитель директора по ВР
14.	Проведение школьной спартакиады.	февраль	Учитель физической культуры
15.	Выставка плакатов «Я выбираю жизнь!»	февраль	заместитель директора по ВР
16.	Стендовый журнал на тему буллинга и кибербуллинга	В теч.года	заместитель директора по ВР
17.	Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга и кибербуллинга»	В теч.года	Педагог-психолог
18.	Психологические тренинги с классами	В теч.года	Педагог-психолог
19.	<p>Класные часы по программе «Наш выбор - жизнь»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Человек свободного общества»;</li> <li>- «Учимся строить отношения»;</li> <li>- «Умей управлять своими эмоциями»;</li> <li>- «Если тебе трудно».</li> </ul>	в течение года	кл. руководители
20.	<p>Выступление на родительских собраниях по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»;</li> <li>- «Первые проблемы подросткового возраста»;</li> <li>- «Почему ребенок не хочет жить?»;</li> <li>- «Ложь и правда о суициде».</li> </ul>	в течение года	кл. руководители
21.	Организации оздоровления обучающихся и их занятости в каникулярный период (выезд в санаторий).	июнь-август	Кл.руководители
22.	Просмотр художественных и документальных фильмов, повествующих о людях, победивших болезнь, сумевших справиться с тяжелой жизненной ситуацией.	в течение года	кл. руководители

**План мероприятий по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности в детско-подростковой среде на 2022-2023 учебный год  
в ЧОУ-СОШ «Новый путь»**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом – 3 сентября.	сентябрь	замдиректора по ВР, кл.руководители
2.	Ведение Книги Скорби в память о детях, погибших в Беслане.	сентябрь	замдиректора по ВР, кл.руководители
3.	Метапредмет: открытия, классные часы, поездки, мероприятия	в течение года	замдиректора по ВР, кл.руководители
4.	Тематические классные часы и открытия: «Давайте дружить народами», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие мировых культур», «Семейные тайны», «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?», «Мы жители многонационального края!», «Что значит жить в мире с собой и другими?», «Чувствовать, думать, любить, как другие...», «Мы против насилия и экстремизма», «Наша истинная национальность – человек» и т.д.	в течение года	замдиректора по ВР, кл.руководители
5.	Городские мероприятия, посвященные Дню города: посещение уголков национальных культур, концертов и т.д.	сентябрь в течение года	замдиректора по ВР, кл.руководители
6.	Дни памяти жертв геноцида (армян, крымских татар, понтийских греков, черкесов и т.д.)	в течение года	замдиректора по ВР, кл.руководители
7.	Интегрированные уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у учащихся.	в течение года	Учителя-предметники
8.	16 ноября - Международный день, посвящённый терпимости.	ноябрь	замдиректора по ВР, кл.руководители
9.	Общешкольное мероприятие (неделя) «Дружба народов»	ноябрь или январь	замдиректора по ВР, кл.руководители
10.	Родительские собрания «Содержание воспитания в современных условиях. Профилактика экстремизма».	в течение года	замдиректора по ВР, кл.руководители
11.	Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов, христианской миссии «Восстановление»: «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма», «Экстремизм – антисоциальное явление», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» и др.	в течение года	замдиректора по ВР, кл.руководители
12.	Организация встреч с председателями и представителями национальных общин города.	в течение года	замдиректора по ВР, кл.руководители

13.	Участие в акциях разного уровня: «Горжусь Россией», «Географический диктант», «Этнографический диктант» т.п.	в течение года	замдиректора по ВР, кл.руководители
14.	Творческая олимпиада	март	замдиректора по ВР, кл.руководители
15.	Посещение музеев города, края, страны.	в течение года	замдиректора по ВР, кл.руководители
16.	Цикл «Разговоры о важном»	в течение года	замдиректора по ВР, кл.руководители

#### **Выводы и рекомендации:**

1. За отчетный период было выявлено 16 нарушений правил поведения в школе. С данными учащимися и их родителями были проведены беседы, они были вызваны на заседания ШВР, вынесено обоим предупреждение и сделана запись в договор в качестве наказания.
2. Продолжить работу по профилактике по приоритетным направлениям: детский дорожно-транспортный травматизм, профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения. профилактика безнадзорности и правонарушений, профилактика суицидального поведения.
3. Разработать более детальный план по профилактике по предупреждению жестокого обращения с детьми, самовольного ухода детей из школы, дома.
4. Уделить особенное внимание профилактики Интернет-безопасности.
5. Запланировать в следующем учебном году мероприятия для классных руководителей: «Буллинг в школе», «Разговоры о важном», «Уроки Мужества», «Папка классного руководителя», «Профилактика суицида» и др.



## МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

### Анализ работы классных руководителей 2022-2023 учебный год Результаты проверки планов воспитательной работы.

Класс	ФИО классного руководителя	Анализ в/р за прош. уч. год	Характеристика класса	Цели и задачи воспитания	Тематическое планирование	гражданско – патриотическое направление воспитательной работы	эколого-валеологическое направление воспитательной работы	художественно – эстетическое направление воспитательной работы	духовно-нравственное направление воспитательной работы	профессионально-трудовое направление воспитательной	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с родителями
1	Степарева Е.В.	-	+-	+	+	+	+	+	+	+	+	++
2	Селезнева Н.К.	-	+-	+	+	+	+	+	++	+	+	++
3	Щедрова Н.С.	-	+-	+	+	+	+	+	+	+	+	++
4	Коноплина Н.В.	-	+-	+	+	+	+	+	+	+	+	++
5	Галилей А.С.	-	+-	+	+	+	+	+	++	+	+	++
6	Татинцян А.А.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	++
7	Прилепина А.С.	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	++
8	Ходкевич П.В.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	++
9	Федорова Т.Ф.	+	+-	+	++	++	+	+	+	+	+	++
10	Золотухина Е.Г.	+	+-	+	+	+	+	+	+	+	+	++
11	Бородавко П.Б.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	++

#### Условные обозначения:

+- отражено с небольшими недочетами;

+ отражено в плане воспитательной работы;

++ очень хорошо продумано;

+++ отлично, творческий подход;

- не отражено (не все темы определены)

Каждый классный коллектив участвует в реализации основных направлений воспитательной работы школы. Своевременно представили планы классные руководители 1 «А», 5 «А», 6 «А», 9 «А», 10 «А», 11 «А».

Проверка показала, что воспитательная работа планируется и ведется с учетом общешкольных мероприятий, целей и задач, стоящих перед коллективами классов, возрастных и личностных особенностей. Планы воспитательной работы отражают реализацию основных направлений воспитательной работы школы:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эколого-валеологическое;
- художественно-эстетическое;
- профессионально-трудовое.

В ходе анализа планов воспитательной работы были выявлены следующий общий недочет: неточности в характеристике классов, отсутствие полных данных в характеристике класса: название учреждения дополнительного образования, которое посещают учащиеся, название секции.

При заполнении тематики открытий и классных часов не указаны направления воспитательной работы в планах.

В ходе повторной проверки все недочеты были устранены, внесены необходимые правки в планы воспитательной работы.

#### **Участие в общешкольных мероприятиях и акциях (1 полугодие)**

кл	ФИО классного руководителя	Муниципальные конкурсы	Краевые и Всероссийские конкурсы	Походы в кино, театр	Посещение выставок, музеев	Акция «Пятерка маме»	Ярмарка ненужных вещей	Походы выходного дня	Киноуроки России	Метапредмет
1	Степарева Е.В.	-	+	-	-	+	+	-	+	+
2	Селезнева Н.К.	+	+	-	-	+	+	+	+	+
3	Щедрова Н.С.	+	+	-	-	+	+	-	+	+
4	Коноплина Н.В.	+	+	-	+	+	+	-	+	+
5	Галилей А.С.	+	+	+	-	+	+	+	+	+
6	Татинця А.А.	+	+	+	-	+	+	+	+	+
7	Прилепина А.С.	+	+	+	-	+	+	+	+	+
8	Ходкевич П.В.	+	+	+	-	+	+	+	+	+
9	Федорова Т.Ф.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Золотухина Е.Г.	+	+	+	-	+	+	+	+	+
11	Бородавко П.Б.	+	+	+	-	+	+	+	+	+

#### **Реализация направлений ВР в классах (1 полугодие)**

кл	ФИО классного руководителя	Гражданско-патриотическое	Эколого-валеологическое	Художественно-эстетическое	Духовно-нравственное	Профессионально-трудовое
1	Степарева Е.В.	++	+	+	++	+
2	Селезнева Н.К.	++	+	+	++	+
3	Щедрова Н.С.	++	+	+	++	+
4	Коноплина Н.В.	++	+	+	++	+

<b>5</b>	Галилей А.С.	++	+	+	++	+
<b>6</b>	Татинця А.А.	++	+	+	++	+
<b>7</b>	Прилепина А.С.	++	+	+	++	+
<b>8</b>	Ходкевич П.В.	++	+	+	++	+
<b>9</b>	Федорова Т.Ф.	++	+	+	++	+
<b>10</b>	Золотухина Е.Г.	++	+	+	++	+
<b>11</b>	Бородавко П.Б.	++	+	+	++	+

В работе с классными коллективами преобладают мероприятия духовно-нравственного направления и гражданско-патриотического направлений ВР.

Меньше всего представлены мероприятия художественно-эстетического направления воспитательной работы.

При заполнении тематики открытий и классных часов не указаны направления воспитательной работы.

#### Участие в общешкольных мероприятиях и акциях (2 полугодие)

кл	ФИО классного руководителя	Муниципальные конкурсы	Краевые и Всероссийские конкурсы	Походы в кино, театр	Посещение выставок, музеев	Экомарафон (дни единых действий)	Творческая олимпиада	Походы выходного дня	День Победы	Метапредмет
<b>1</b>	Степарева Е.В.	-	+	+	-	++	+	+	+	+
<b>2</b>	Селезнева Н.К.	+	+	+	-	++	+	+	+	+
<b>3</b>	Щедрова Н.С.	+	+	+	-	++	+	+	+	+
<b>4</b>	Коноплина Н.В.	-	+	+	-	++	+	+	+	+
<b>5</b>	Галилей А.С.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>6</b>	Татинця А.А.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>7</b>	Прилепина А.С.	+	+	+	-	++	+	+	+	+
<b>8</b>	Ходкевич П.В.	-	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>9</b>	Федорова Т.Ф.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>10</b>	Золотухина Е.Г.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>11</b>	Бородавко П.Б.	-	+	+	-	+	+	+	+	+

#### Реализация направлений ВР в классах (2 полугодие)

кл	ФИО классного руководителя	Гражданско- патриотическое	Эколого- валеологическое	Художественно- эстетическое	Духовно- нравственное	Профессионально- трудовое
<b>1</b>	Степарева Е.В.	++	+	+	++	+
<b>2</b>	Селезнева Н.К.	++	+	+	++	+
<b>3</b>	Щедрова Н.С.	++	+	+	++	++
<b>4</b>	Коноплина Н.В.	++	+	+	++	++
<b>5</b>	Галилей А.С.	++	+	+	++	+

6	Татинця А.А.	++	+	+	++	+
7	Прилепина А.С.	++	+	+	++	+
8	Ходкевич П.В.	++	+	+	++	+
9	Федорова Т.Ф.	++	+	+	++	+
10	Золотухина Е.Г.	++	+	+	++	+
11	Бородавко П.Б.	++	+	+	++	+

#### Работа с ученическим Портфолио

кл	ФИО кл.рук-ля	Разделы	Оформление	Грамоты по годам	Творческие работы	Табель успеваемости	Карта характера
1	Степарева Е.В.	+	+	+			
2	Селезнева Н.К.	+	+	+-	+-	+-	+-
3	Щедрова Н.С.	+	+	+	+	+	+
4	Коноплина Н.В.	+	+	+-	+	-	+
5	Галилей А.С.	+-	+	+	+	-	+
6	Татинця А.А.	-	+-	+	+	-	-
7	Прилепина А.С.	+-	-	+	+	-	-
8	Ходкевич П.В.	+-	-	+	-	-	-
9	Федорова Т.Ф.	+	+	+	+	+	+
10	Золотухина Е.Г.	+-	+-	+-	-	-	+-
11	Бородавко П.Б.	+	+	+	-	+	+

#### Условные обозначения:

- + - в наличии, отражено
- +- - отражено с недочетами
- -отсутствует

Главными недочетами в работе с ученическими Портфолио стали:

- отсутствие некоторых грамот за текущий год;
- распределение грамот не по годам;
- нет карты характера, табеля успеваемости.

1 класс – все портфолио имеют разделы, вся информация представлена.

2 класс – портфолио учащихся заведены, не все портфолио имеют нужные документы.

3 класс – не разложены в портфолио табель успеваемости и карты характера.

4 класс – нет табеля успеваемости, нет карты характера, не во всех портфолио есть разделы, грамоты не в разделе «Мои достижения».

5 класс – нет табеля успеваемости, в некоторых портфолио разделы не такие, как в Портфолио ЧОУ-СОШ «Новый путь».

6 класс – нет фотографий, нет табеля успеваемости, нет карты характера, разделы.

7 класс – нет портфолио учащихся Ермакова, Осауленко.

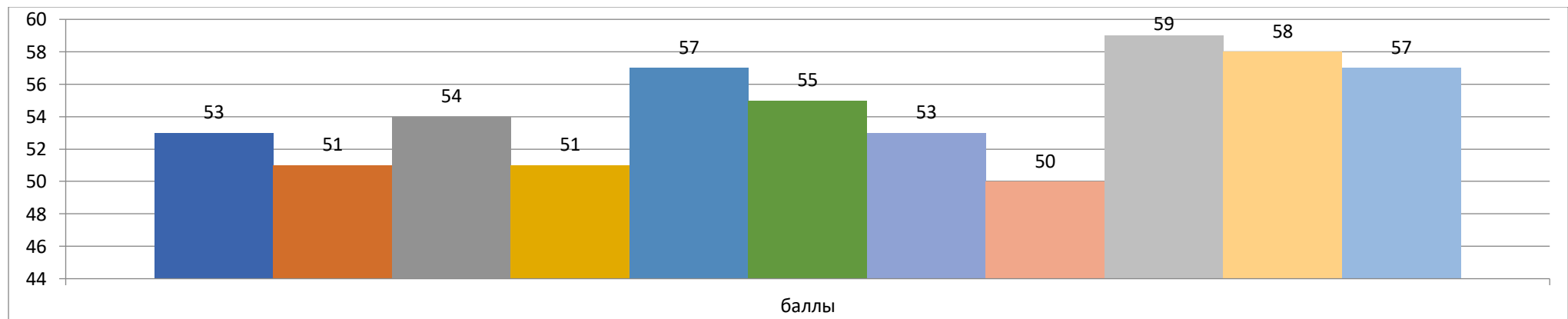
8 класс – нет разделов необходимых, нет табеля успеваемости, нет карты характера, оформление.

9 класс – нет автобиографии, нет фотографий.

10 класс – портфолио нет раздела, где собрана информация за 5-9 классы, все документы вперемешку.

11 класс – портфолио подготовлены для предоставления их в вузы страны.

Критерии оценки портфолио классного руководителя	Максим. количество баллов	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1. Позитивные результаты деятельности классного руководителя	<b>15</b>	13	13	13	12	14	15	13	13	14	13	13
2. Адекватность содержания портфолио специфике класса	<b>4</b>	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4
3. Информативность портфолио	<b>3</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4. Результативность профессиональной деятельности	<b>8</b>	6	6	6	6	8	8	6	5	7	7	7
5. Эффективность профессиональной педагогической деятельности	<b>5</b>	5	5	5	5	5	5	6	5	7	7	7
6. Инновационность профессиональной деятельности классного руководителя	<b>7</b>	5	5	6	5	6	5	5	5	6	6	5
7. Культура оформления портфолио	<b>5</b>	5	3	4	3	4	3	3	3	5	5	5
8. Видение перспектив развития класса	<b>10</b>	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
9. Знание нормативных документов и использование их в работе	<b>3</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>Итого:</b>	<b>60</b>	53	51	54	51	57	55	53	50	59	58	57



### **Выводы и рекомендации:**

1. В ходе анализа работы классных руководителей можно выделить следующие моменты:

1) Реализация планов ВР и ведение Портфолио класса:

- тематика мероприятий отражает полный спектр направлений воспитательной работы, но мероприятия воспитательных направлений представлены не в равноценных частях;
- следует обратить внимание на такие направления ВР – художественно-эстетическое;
- присутствуют небольшие недочеты в ведении документации Портфолио класса (необходимо отражать направления ВР того или иного мероприятия, иметь справки-подтверждения системы дополнительного образования)
- все классные руководители выполнили анализ ВР за год, в наличии отчеты по четвертям;
- необходимо принимать активнее участие классов в конкурсах разного плана;
- необходимо усилить работу в направлении «Экскурсии, экспедиции, походы» (8-11 классы профессионально-трудового направления, 1-11 классы художественно-эстетического направления)

2) Ведение ученических Портфолио:

- привести в единообразии все Портфолио учеников (после проверки все недочеты по портфолио учащихся были устранены);
- все грамоты разложить по годам обучения, разложить документы по разделам.

3) Работы с родителями:

- во всех классах систематически проводятся родительские собрания;
- классные руководители своевременно оповещают родителей об успеваемости учащихся;
- классные руководители проводят индивидуальные консультации с родителями.

2. Следует отметить позитивные моменты ведения Портфолио: наличие фотоотчетов воспитательных мероприятий, разнообразие форм работы с классами и родителями, в том числе и современные: квест, диспут, тренинг, беседа, классный час, экскурсия, поход, круглый стол и др. Работа над социальными и предметными проектами. Участие в акциях школы и страны, участие в благотворительных акциях.

3. Все Портфолио были оценены в соответствии с критериями оценки Портфолио классного руководителя. Результаты представлены в виде таблицы и диаграммы.

4. Следует отметить высокий уровень ведения Портфолио и работы следующих классных руководителей: Золотухиной Е.Г., Галилей А.С., Федоровой Т.Ф.

5. Составлять план работы с классом на основе перспективного плана воспитательной работы школы и города на каждую четверть и учебный год. Осуществлять анализ воспитательной работы за учебный год.

6. Продолжить работу по реализации цикла «Разговоры о важном».

7. Классным руководителям, имеющим высокий уровень ведения Портфолио, участвовать в профессиональных конкурсах, осваивать новые технологии в воспитании учащихся, обобщать и распространять собственный педагогический опыт, публиковать свои методические разработки, размещать их на профессиональных сайтах.

