

**Аннотации**  
**на рабочие программы учебных предметов учебного плана ООП НОО**  
**ЧОУ-СОШ «Новый путь» для 1-2 классов**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**Русский язык**

**Рабочая программа (ID 87036 ) для 1-4 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования по предмету «Русский язык» для 1-4 классов.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

На изучение русского языка в 1 классе – 165 ч, а во 2-4 классах -170ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели) в соответствии с учебным планом ЧОУ-СОШ «Новый путь».

Рабочая программа «Русский язык» включает в себя следующие разделы:

- пояснительная записка
- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч – М.: Просвещение.
- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч – М.: Просвещение.

## **Литературное чтение** **Рабочая программа(ИД 1581652 ) для 1-4 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования для 1-2 классов.

Программа по литературному чтению на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Литературное чтение – один из ведущих учебных предметов уровня начального общего образования, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся.

Литературное чтение призвано ввести обучающегося в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие обучающегося, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

На изучение литературного чтения в 1 классе 132ч, а во 2 классе 136 (4 ч в неделю, 34 учебные недели), в 4 классе – 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели) в соответствии с учебным планом ЧОУ-СОШ «Новый путь».

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

- круг детского чтения;
- виды речевой и читательской деятельности;
- опыт творческой деятельности.

Рабочая программа «Литературное чтение» включает в себя следующие разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом с аудиоприложениями к учебникам:

- Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Азбука 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.
- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение;

## Математика

### Рабочая программа (ID 629646) для 1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования для 1-2 классов, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

Рабочая программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

- Моро В.И., Бантова М.А. Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение;
- Моро В.И., Бантова М.А. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение;

## **Окружающий мир** **Рабочая программа(ИД 1362069 ) 1-2 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования для 1-2 класса.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

На изучение окружающего мира в 1 классе 66 ч., а во 2 классе 68 – 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели) в соответствии с учебным планом ЧОУ-СОШ «Новый путь».

Рабочая программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:  
- Плешаков, А.А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение;

Рабочая программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:  
- Плешаков, А.А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение;

**Аннотация на рабочую программу по музыке  
для 1-2 классов ФГОС НОО-2021 (ID 1986666, учитель Прилепина А.С.)  
учебного плана ООП НОО ЧОУ-СОШ «Новый путь»  
на 2023-2024 учебный год**

Рабочая программа по музыке для 1-2 классов начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (ФГОС НОО-2021).

Программа по музыке реализует учебные цели по следующим направлениям:

- 1) становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;
- 2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;
- 3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию.

Важнейшими задачами предмета «Музыка» в начальной школе являются:

1. Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве.
2. Формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования.
3. Формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания.
4. Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями. Развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения.
5. Овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования.
6. Изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка.
7. Воспитание уважения к цивилизационному наследию России; присвоение интонационнообразного строя отечественной музыкальной культуры.
8. Расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.

Общее число часов, отведённых на изучение предмета «Музыка» в 1 классе составляет 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа обеспечена предметной линией учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1-2 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций.

## **Изобразительное искусство**

### **Рабочая программа(ИД 476949 ) 1-4 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной рабочей программы «Изобразительное искусство» начального общего образования.

Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.

Программа по изобразительному искусству направлена на развитие духовной культуры обучающихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

Содержание программы по изобразительному искусству охватывает все основные виды визуально-пространственных искусств (собственно изобразительных): начальные основы графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладные и народные виды искусства, архитектуру и дизайн. Особое внимание уделено развитию эстетического восприятия природы, восприятию произведений искусства и формированию зрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой культуры.

Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

Программа по изобразительному искусству знакомит обучающихся с многообразием видов художественной деятельности и технически доступным разнообразием художественных материалов. Практическая художественно-творческая деятельность занимает приоритетное пространство учебного времени. При опоре на восприятие произведений искусства художественно-эстетическое отношение к миру формируется прежде всего в собственной художественной деятельности, в процессе практического решения художественно-творческих задач.

На изучение изобразительного искусства учебным планом ЧОУ-СОШ «Новый путь» отводится в 1 классе-33ч.,а во 2 классе – 34ч. по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

- Е.И. Коротева, под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение;
- Е.И. Коротева, под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение;

## **Технология**

### **Рабочая программа(ИД 1549178) 1-4 классов**

Программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Содержание программы по технологии включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

1. Технологии, профессии и производства.
2. Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, технологии работы с пластичными материалами, технологии работы с природным материалом, технологии работы с текстильными материалами, технологии работы с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).
3. Конструирование и моделирование: работа с «Конструктором» (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).
4. Информационно-коммуникативные технологии (далее – ИКТ) (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по технологии обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

На изучение технологии учебным планом ЧОУ-СОШ «Новый путь» отводится в 1 классе 33 ч., а во 2 классе- 34ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа обеспечена предметной линией учебников по технологии под редакцией Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П.

## **Физическая культура** **Рабочая программа для 1-4 классов**

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

Рабочая программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом: Физическая культура. Матвеев А.П. Учебник. 1 класс для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение;



## **Кубановедение**

### **Рабочая программа 1-4 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Кубановедение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Программы «Кубановедение» для 1-2 классов общеобразовательных организаций Краснодарского края, доработанной с учётом требований ФГОС НОО (Краснодар: Перспективы образования, 2017).

В современных условиях модернизации российского образования одним из важных вопросов является формирование его региональной составляющей. В Краснодарском крае региональный (национально-региональный) компонент содержательно реализуется посредством преподавания с 1 по 11 класс учебного предмета «Кубановедение», который является обязательным.

Историко-культурологический принцип построения программы объясняет ее содержательную доминанту и определяется целеполаганием:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к малой Родине;
- освоение знаний об истории и культуре Кубани;
- формирование ценностных ориентаций;
- овладение нравственной, социальной, геоэкологической культурой в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, национальными традициями, географическими особенностями природы, населения и хозяйства Краснодарского края; богатством и разнообразием ее флоры и фауны;
- развитие коммуникативной и культуроведческой компетенции;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности и повседневной жизни.

Основная цель курса «Кубановедение» в начальной школе заключается в формировании у младших школьников целостной научной картины мира и понимания роли своей малой Родины, в воспитании гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, ее истории, культуре, уважительно - к жителям края.

Специфика «Кубановедения» как учебной дисциплины состоит в том, что, имея ярко выраженный интегративный характер, она соединяет в той или иной мере знания о природе, истории и обществе и через исследовательскую деятельность даёт ребёнку возможность получить целостное и системное представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях Краснодарского края. При изучении «Кубановедения» в начальной школе младший школьник узнаёт об особенностях природы и исторического развития Кубани, о писателях, композиторах и художниках, выдающихся деятелях науки, о хозяйственной деятельности жителей Краснодарского края. Опираясь на опыт, полученный в ходе исследовательской деятельности, во время экскурсий, младшие школьники больше узнают о своей семье, о фамилии, которую они носят, о достопримечательностях родного города, станицы, хутора, аула, о многонациональном населении Кубани, знакомятся с устным народным творчеством, бытом своих предков.

На изучение «Кубановедения» во 1-2 классах отводится по 34 ч (1ч в неделю, 34 учебные недели) в соответствии с учебным планом ЧОУ-СОШ «Новый путь».

В первом классе кубановедение будет реализовано во внеурочной деятельности.

Рабочая программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

- Е.Н. Ерёменко, Н.М. Зыгина, Шевченко Г.В. Тетрадь по кубановедению: учебное пособие для 1 класса. - Краснодар: Перспективы образования;
- Е.Н. Ерёменко, Н.М. Зыгина, Шевченко Г.В. Тетрадь по кубановедению: учебное пособие для 2 класса. - Краснодар: Перспективы образования;

**Аннотация**  
**на рабочую программу учебного предмета учебного плана ООП НОО**  
**ЧОУ-СОШ «Новый путь» для 2 класса**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**Английский язык**  
**Рабочая программа (ID 684292) для 2-4 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

**В процессе реализации предлагаемой рабочей программы предполагается достижение следующих целей и задач:**

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» составлена в соответствии с количеством часов, указанных в учебном плане ЧОУ-СОШ «Новый путь», утверждённом приказом директора. Предмет «Английский язык» изучается во 2 классах в объеме 68 часов.

Рабочая программа «Английский язык» включает в себя следующие разделы:

- содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы по английскому языку на уровне начального общего образования;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом предметной линии учебников по английскому языку «Английский язык» для 2-4 классов (Spotlight): учебник для общеобразовательных учреждений. – Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие, М.: Просвещение.