

Аннотация
на рабочую программу учебного предмета «Литература» (ID 262720)
для обучающихся 10- 11 классов

Рабочая программа по литературе на базовом уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

На изучение литературы в 10–11 классах основного среднего образования на базовом уровне в учебном плане отводится 204 часа: в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе - 103 часа (3 часа в неделю).

Учебно – методический комплекс:

Литература (в 2 частях), 10 класс/ Ю. В. Лебедев, М.: Просвещение
Литература (в 2 частях), 11 класс/ В. П. Журавлев, М.: Просвещение

Аннотация
на рабочую программу учебного предмета учебного плана ООП СОО
ЧОУ-СОШ «Новый путь» для 11 классов
на 2023-2024 учебный год
Английский язык

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 апреля 2016 г. № 2/16-3), с учетом УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”) для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс).

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

В процессе реализации предлагаемой рабочей программы предполагается достижение следующих целей:

- освоение умений и навыков, необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся 10, 11 классов к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников.

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» составлена в соответствии с количеством часов, указанных в учебном плане ЧОУ-СОШ «Новый путь», утверждённом приказом директора. Предмет «Английский язык» изучается в 11 классах в объеме 102 часов и рассчитана на 34 учебные недели.

Рабочая программа «Английский язык» включает в себя следующие разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом «Английский в фокусе» для 10-11 классов. Авторы О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эвенс. – М.: ExpressPublish: Просвещение.

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Биология» для 10-11 классов
учебного плана ООП СОО ЧОУ-СОШ «Новый путь»

Рабочая программа учебного предмета «Биология» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 апреля 2016г. № 2/16-з), примерной программой по биологии с учетом программы воспитания.

Цели изучения биологии в средней школе

1. Формирование умения видеть и понимать ценность образования, значимость предметных знаний для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности.

2. Формирование умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию.

3. Формирование целостного представления о мире и роли биологии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности (природной, социальной, культурной, технической среды), используя для этого предметные знания.

4. Приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

В результате изучения учебного предмета «Биология» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- раскрывать на примерах роль биологии в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности людей; – понимать и описывать взаимосвязь между естественными науками: биологией, физикой, химией; устанавливать взаимосвязь природных явлений;
- понимать смысл, различать и описывать системную связь между основополагающими биологическими понятиями: клетка, организм, вид, экосистема, биосфера;
- использовать основные методы научного познания в учебных биологических исследованиях, проводить эксперименты по изучению биологических объектов и явлений, объяснять результаты экспериментов, анализировать их, формулировать выводы;
- формулировать гипотезы на основании предложенной биологической информации и предлагать варианты проверки гипотез;
- сравнивать биологические объекты между собой по заданным критериям, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- обосновывать единство живой и неживой природы, родство живых организмов, взаимосвязи организмов и окружающей среды на основе биологических теорий;
- приводить примеры веществ основных групп органических соединений клетки (белков, жиров, углеводов, нуклеиновых кислот);
- распознавать клетки (прокариот и эукариот, растений и животных) по описанию, на схематических изображениях; устанавливать связь строения и функций компонентов клетки, обосновывать многообразие клеток;
- распознавать популяцию и биологический вид по основным признакам;
- описывать фенотип многоклеточных растений и животных по морфологическому критерию;

- объяснять многообразие организмов, применяя эволюционную теорию; – классифицировать биологические объекты на основании одного или нескольких существенных признаков (типы питания, способы дыхания и размножения, особенности развития);
- объяснять причины наследственных заболеваний;
- выявлять изменчивость у организмов; объяснять проявление видов изменчивости, используя закономерности изменчивости; сравнивать наследственную и ненаследственную изменчивость;
- выявлять морфологические, физиологические, поведенческие адаптации организмов к среде обитания и действию экологических факторов;
- составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистеме (цепи питания); – приводить доказательства необходимости сохранения биоразнообразия для устойчивого развития и охраны окружающей среды;
- оценивать достоверность биологической информации, полученной из разных источников, выделять необходимую информацию для использования ее в учебной деятельности и решении практических задач;
- представлять биологическую информацию в виде текста, таблицы, графика, диаграммы и делать выводы на основании представленных данных;
- оценивать роль достижений генетики, селекции, биотехнологии в практической деятельности человека и в собственной жизни;
- объяснять негативное влияние веществ (алкоголя, никотина, наркотических веществ) на зародышевое развитие человека;
- объяснять последствия влияния мутагенов;
- объяснять возможные причины наследственных заболеваний.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, используя биологические теории (клеточную, эволюционную), учение о биосфере, законы наследственности, закономерности изменчивости;
- характеризовать современные направления в развитии биологии; описывать их возможное использование в практической деятельности;
- сравнивать способы деления клетки (митоз и мейоз);
- решать задачи на построение фрагмента второй цепи ДНК по предложенному фрагменту первой, иРНК (мРНК) по участку ДНК;
- решать задачи на определение количества хромосом в соматических и половых клетках, а также в клетках перед началом деления (мейоза или митоза) и по его окончании (для многоклеточных организмов);
- решать генетические задачи на моногибридное скрещивание, составлять схемы моногибридного скрещивания, применяя законы наследственности и используя биологическую терминологию и символику;
- устанавливать тип наследования и характер проявления признака по заданной схеме родословной, применяя законы наследственности;
- оценивать результаты взаимодействия человека и окружающей среды, прогнозировать возможные последствия деятельности человека для существования отдельных биологических объектов и целых природных сообществ.

Срок реализации программы 2 года.

Место учебного предмета в учебном плане:

10 класс- 34 часа (1 час в неделю); 11 класс- 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

- Д.К.Беляев и др. Под редакцией Д.К.Беляева и Г.М. Дымшица. Биология. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. М.: Просвещение, 2020
- Д.К.Беляев и др. Под редакцией Д.К.Беляева и Г.М. Дымшица. Биология. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. М.: Просвещение, 2020

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «География» для 11 класса
учебного плана ООП СОО ЧОУ-СОШ «Новый путь»

Рабочая программа учебного предмета «География» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. №712 (в редакции с изменениями приказа Минобрнауки России от 12.08.2022г. №732); Федеральной рабочей программой среднего общего образования. География (для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Москва. 2022.

Учебный предмет «География» — это один из учебных предметов, способных успешно выполнить задачу интеграции содержания образования в области естественных и общественных наук.

Учебный предмет «География» — это один из учебных предметов, способных успешно выполнить задачу интеграции содержания образования в области естественных и общественных наук

В основу содержания учебного предмета «География» положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире. Факторами, определяющими содержательную часть, явились интегративность, междисциплинарность, практико-ориентированность, экологизация и гуманизация географии, что позволило более чётко представить географические реалии происходящих в современном мире геополитических, межнациональных и межгосударственных, социокультурных, социально-экономических, геоэкологических событий и процессов.

Цели изучения географии на базовом уровне в средней школе направлены на: воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;

воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;

формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;

развитие познавательных интересов, навыков самопознания,

интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;

приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития

Рабочая программа учебного предмета «География» учитывает возможность получения знаний в том числе через практическую деятельность. В программе содержится перечень практических работ.

Рабочая программа учебного предмета учитывает возможность получения знаний в том числе через практическую деятельность. В программе содержится примерный перечень практических работ, с учетом необходимости достижения предметных результатов.

Срок реализации программы 2 года.

Место учебного предмета в учебном плане:

10 класс- 34 часа (1 час в неделю); 11 класс- 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

- Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География: экономическая и социальная география мира. В 2-х частях. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций: базовый уровень. М.: М.: ООО «Русское слово», 2021

Аннотация
на рабочую программу по истории для 11 класса
учебного плана ООП ООО ЧОУ-СОШ «Новый путь»
2023 – 2024 учебного года

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», федеральной рабочей программой по предмету «История» для среднего общего образования.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

При разработке рабочей программы по истории были использованы материалы всероссийского просветительского проекта «Без срока давности», направленные на сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения в СССР и военных преступлений нацистов в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:

- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;
- освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее –

будущее»;

- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;

- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

Рабочая программа по учебному предмету «История» составлена в соответствии с количеством часов, указанных в учебном плане ЧОУ-СОШ «Новый путь», утверждённом приказом директора. Предмет «История» изучается в 11 классе - 2 часа в неделю (68 часов).

Рабочая программа «История» включает в себя следующие разделы:

- Пояснительная записка

- Цели изучения учебного предмета;

- Содержание учебного предмета;

- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

- Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

Рабочая программа учебного предмета «История» обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

- М.М.Горинов и др. под редакцией А.В.Торкунова. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В 3-х частях.М.: Просвещение, 2020.

- О.С Сороко-Цюпа. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни.М.: Просвещение, 2020.

- Н.В. Загладин, Н.А. Симония. История. История России и мира в XX веке – в начале XXI.М.: Русское слово, 2020.

Аннотация
на рабочую программу по обществознанию (ID 1348961) для 11 класса
учебного плана ООП ООО ЧОУ-СОШ «Новый путь»
2023 – 2024 учебный год

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», федеральной рабочей программой «Обществознание» для среднего общего образования.

Содержание учебного предмета направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Цели и задачи учебного предмета «Обществознание»:

Целями обществоведческого образования в средней школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников,

преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;

- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

На изучение обществознания в 11 классе отводится 68 часов их расчета: 2 ч в неделю (34 учебные недели).

Рабочая программа «Обществознание» включает в себя следующие разделы:

- Пояснительная записка
- Цели изучения учебного предмета;
- Содержание учебного предмета;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

Рабочая программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

- 11 класс: учебник для обучающихся образовательных организаций/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М. :Просвещение, 2020.

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ «РУССКИЙ ЯЗЫК. 10-11 КЛАССЫ»
(ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ)

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 993 (зарегистрирована в Минюсте 22.12.2022 N 71764);
- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р);
- на основе Федеральной рабочей программой по учебному предмету «Русский язык» (<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>);
- на основе рабочей программы (ID 97872) по учебному предмету «Русский язык» для обучающихся 10-11 классов, утвержденной решением педагогического совета от 31.08.2023г протокол №1;
- с учетом УМК: Русский язык, 10-11 классы/ Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Рабочая программа состоит из следующих обязательных компонентов:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты;
- содержание.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

В содержании программы выделяются три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».

Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;
- овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и

- потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;
- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;
 - совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;
 - развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Целью реализации программы основного общего образования по предмету «Русский язык» (10-11 классы) является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения.

На изучение русского языка в 10–11 классах основного среднего образования в учебном плане школы отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю). В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ часть 6.2, 6.3, 6.4 учебным планом в 11 классе на изучение тем выделено 3 часа.

Рабочая программа обеспечена учебниками предметной линии по русскому языку - Русский язык, 10-11 классы/ Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Аннотация
на рабочую программу учебного предмета «Физика» для 11 класса
учебного плана ООП ООО ЧОУ-СОШ «Новый путь»
на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа учебного предмета «Физика» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 апреля 2016г. № 2/16-з), с учетом авторской программ и учебно-методического комплекта авт. Г.Я.Мякишева (УМК учебник Г.Я.Мякишев, А.З.Синяков. Углубленный уровень.10-11. УМК учебник "Физика, ФГОС, Предметная линия учебников серии - Классический курс", Г.Я. Мякишев, 10-11).

Содержание учебного предмета направлено на формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Общие цели образования с учётом специфики учебного предмета:

- формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умений различать факты и оценки. Сравнить оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- формирование у обучающихся целостного представления о роли физики в со-здании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания;

- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности,- навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств;

- овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в повседневной жизни.

На изучение физики в 11 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели) в соответствии с учебным планом ЧОУ-СОШ «Новый путь».

Рабочая программа «Физика» включает в себя следующие разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

- Физика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин. – М.: Просвещение, 2021.

Аннотация
на рабочую программу учебного предмета «Химия» для 11 класса
учебного плана ООП ООО ЧОУ-СОШ «Новый путь»
на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа учебного предмета «Химия» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 апреля 2016г. № 2/16-з), примерной программой по химии с учетом программы воспитания.

Изучение химии, согласно учебному плану школы, ведется на базовом уровне, которое ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

Содержание базового курса позволяет раскрыть ведущие идеи и отдельные положения, важные в познавательном и мировоззренческом отношении: зависимость свойств веществ от состава и строения; обусловленность применения веществ их свойствами; материальное единство неорганических и органических веществ; возрастающая роль химии в создании новых лекарств и материалов, в экономии сырья, охране окружающей среды.

Изучение предмета «Химия» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук. Особенности содержания обучения химии в средней школе обусловлены спецификой химии как науки и поставленными задачами.

Основными проблемами химии являются:

- изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения;

- получение веществ с заданными свойствами;

- исследование закономерностей химических реакций и путей управления ими в целях получения необходимых человеку веществ, материалов, энергии.

Поэтому в программе по химии нашли отражение основные содержательные линии:

- «вещество» – знания о составе и строении веществ, их важнейших физических и химических свойствах, биологическом действии;

- «химическая реакция» – знания об условиях, в которых проявляются химические свойства веществ, способах управления химическими процессами;

- «применение веществ» – знания и опыт практической деятельности с веществами, которые наиболее часто употребляются в повседневной жизни, широко используются в промышленности, сельском хозяйстве, на транспорте;

- «язык химии» – система важнейших понятий химии и терминов, в которых они описываются, номенклатура неорганических и органических веществ, т. е. их названия (в том числе и тривиальные), химические формулы и

уравнения, а также правила перевода информации с родного или русского языка на язык химии и обратно.

Рабочая программа учебного предмета учитывает возможность получения знаний в том числе через практическую деятельность. В программе содержится примерный перечень практических работ, с учетом необходимости достижения предметных результатов.

На изучение химии в 11 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

- Д.К.Беляев и др. Под редакцией Д.К.Беляева и Г.М. Дымшица. Биология. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. М.: Просвещение, 2020.