

Муниципальное образование город Армавир  
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

УТВЕРЖДАЮ

Учредитель ЧОУ-СОШ «Новый путь»,  
МРО ХВЕ Христианская миссия  
«Восстановление» города Армавира  
Российской Церкви христиан веры  
евангельской

Пастор  Селезнев В.Ф.

«23» августа 2023г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ -**  
(полное наименование образовательного учреждения)  
**СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ «НОВЫЙ ПУТЬ»**  
**(ЧОУ-СОШ «Новый путь»)**

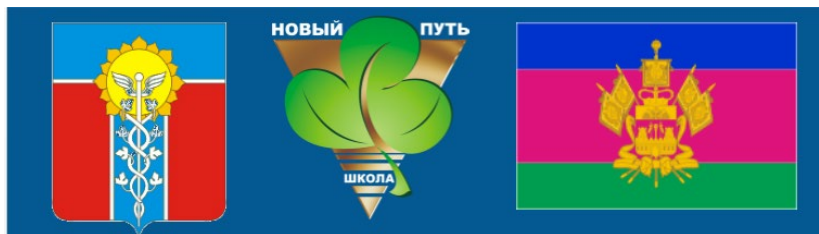
**352900 г. Армавир, ул. Тургенева, 106.**

(адрес образовательного учреждения)

**начальное общее, основное общее образование, среднее общее образование**  
степень обучения (начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование)

Название раздела	Содержание
1. Общая характеристика учреждения	<p>Тип, вид, статус учреждения.  Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.  Экономические и социальные условия территории нахождения.  Характеристика контингента обучающихся.  Филиалы (отделения).  Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).  Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.  Органы государственно-общественного управления и самоуправления.  Наличие сайта учреждения.  Контактная информация.</p>
2. Особенности образовательного процесса	<p>Характеристика образовательных программ.  Дополнительные образовательные услуги.  Организация изучения иностранных языков.  Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.  Основные направления воспитательной деятельности.  Виды внеклассной, внеурочной деятельности.  Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.  Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов и т.д.).  Характеристика внутришкольной системы оценки качества.</p>
3. Условия осуществления образовательного процесса	<p>Режим работы.  Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.  IT-инфраструктура.  Условия для занятий физкультурой и спортом.  Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.  Организация летнего отдыха детей.  Организация питания, медицинского обслуживания.  Обеспечение безопасности.  Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.  Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).  Средняя наполняемость классов.  Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.</p>
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	<p>Результаты единого государственного экзамена.  Результаты государственной итоговой аттестации 9 класса.  Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.  Результаты внутришкольной оценки качества образования.  Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).  Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.  Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).  Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).  Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, краевых, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.  Достижения учреждения в конкурсах.  Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.</p>

<p>5. Социальная активность и внешние связи учреждения</p>	<p>Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Участие учреждения в сетевом взаимодействии. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях</p>
<p>6. Финансово-экономическая деятельность</p>	<p>Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала. Стоимость платных услуг</p>
<p>7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</p>	<p>Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.</p>
<p>8. Заключение. Перспективы и планы развития</p>	<p>Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе. Новые проекты, программы и технологии. Планируемые структурные преобразования в учреждении. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году</p>



## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЧОУ-СОШ «НОВЫЙ ПУТЬ» ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Уважаемые родители, учащиеся школы и представители широкой общественности!

Педагогический коллектив частного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы «Новый путь» представляет вашему вниманию публичный доклад о работе нашей образовательной организации в прошедшем учебном году.

Публичный доклад подготовлен с целью обеспечения открытой информации об образовательной деятельности школы, результатах и проблемах её развития.

Мы постарались не только показать наши победы, достижения, но и поделились своими трудностями, проблемами. Мы постоянно анализируем ситуацию и рассматриваем очередные шаги нашей работы.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Коллектив школы «Новый путь» выражает особую благодарность всем родителям учеников нашей школы. Ваша помощь неоценима для нас. Ваше время потрачено не напрасно.

Ваше сердце отзывчиво, и мы рады, что Ваши дети являются учениками нашей школы.

Нам очень важно получить от вас критический отклик и дружеский совет по улучшению нашего совместного дела. Для вопросов и предложений вы можете использовать электронный адрес школы [new\\_way96@mail.ru](mailto:new_way96@mail.ru) или просто встретиться с любым представителем из руководящих или педагогических работников.

С уважением,

директор ЧОУ-СОШ «Новый путь»

Селезнева Марта Арсеновна

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ (Приложение № 1)

Частное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа «Новый путь», именуемая в дальнейшем Школа, является некоммерческой организацией в организационно-правовой форме частного учреждения. Тип Школы: общеобразовательная организация.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 06317 от 28.07.2014 г. выдана Министерством образования и науки Краснодарского края серия 23Л01 № 0003175. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.07.2014 г. серия 23П01 № 0008175

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 03223 от 29.12.2014 г., выданной министерством образования и науки Краснодарского края.

Школа является членом Общероссийского проекта «Школа цифрового века»; базовой школой для прохождения педпрактики студентов ФГБОУ ВО «АГПУ» и других ОО города.

В 2022-2023 учебном году в Школе прошли педагогическую практику 2 студента ФГБОУ ВО АГПУ исторического факультета и 1 студент факультета дошкольного и начального образования, также студент 3 курса ЧУ ПОО «Армавирского колледжа управления и социально-информационных технологий» и студент 3 курса Армавирского юридического техникума.

Адрес сайта школы: <http://newwayschool.ru/>

### **Контактная информация**

Юридический и фактический адрес Школы: 352900, Российская Федерация Краснодарский край, город Армавир улица Тургенева , 106.

Электронный адрес: [new\\_way96@mail.ru](mailto:new_way96@mail.ru)

Тел./факс/ секретарь (86137) 2-23-00

Тел./комендант здания (86137) 2-23-23

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (Приложение № 2)**

В школе 141 обучающийся. Средняя наполняемость класса – 12 человек. Осуществлен переход на ФГОС СОО в 11 классе. 10 - 11 - классы универсального профиля обучения.

В школе реализуется согласно лицензии и уставу:

- начальное общее образование, 1-4 класс.
- основное общее образование, 5-9 класс.
- среднее общее образование, 10-11 класс.

Форма освоения – очная. Одна учебная смена. Численность обучающихся сохраняется стабильной на протяжении трёх последних лет. С 2009 года введена школьная форма.

### **Миссия школы**

Цель образования – ОБРАЗ-ование. Целью образования в школе является – формирование ОБРАЗА, духовно – нравственной и социально активной личности.

Мы строим школу, в которую с радостью ходит ребенок; в которой с удовольствием работает учитель; которой гордится и дорожит родитель; которую уважают в городе, крае, стране.

Реалистичность Миссии школы подтверждают следующие результаты:

Достижения Школы в 2022-2023 учебном году



**В третий раз школа "Новый путь" вошла в число финалистов конкурса "Школы Рыбаков фонда"**



**Школа "Новый путь" удостоилась чести получить благодарность заместителя главы администрации муниципального образования город Армавир И.Е. Гуреева.**

Является социальным партнером и победителем грантов с использованием гранта Президента РФ на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

Грантовое направление, которому преимущественно соответствует планируемая деятельность по проекту: поддержка семьи, материнства, отцовства и детства:

Проект 1 «Ты не один»

Проект 2 «Навстречу мечте».

Проект 3 «Мы нужны друг другу»



**ФОНД  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ**

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в рамках социального общешкольного проекта «Мы нужны друг другу», проектов «Ты не один», «Навстречу мечте» с использованием гранта Президента РФ на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов, и на основании договора о социальном партнерстве с АОО «Особенный ребенок» от 01.09.2016г. на базе школы проводятся инклюзивные занятия коррекционно-развивающей направленности.

Результаты работы по данному направлению освещены в СМИ:

### Воспитательная работа развивается по 5 направлениям.



### Внеурочная деятельность ФГОС НОО и ООО осуществляется по 5 направлениям.



### 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (Приложение № 3)

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками 100%. 85% - основных работников, 15% - совместителей.

15% педсостава – молодые специалисты, средний возраст учителей – 25-40 лет.

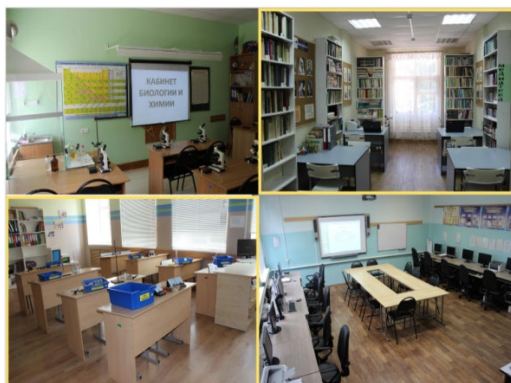
Повышение профессионального уровня работников проходит за счёт участия в педагогических конкурсах, в проведении семинаров и мастер-классов, в курсах повышения квалификации и аттестации. Ежегодно учителя школы являются победителями и призёрами профессиональных конкурсов.

Опыт педагогов школы представлен и опубликован в изданиях различного уровня.

В школе оснащены средствами мультимедиа все специализированные кабинеты. Все кабинеты оснащены в соответствии с требованиями ФГОС.

Оборудование имеется в соответствии с учебным планом и программами: интерактивной доской оснащен кабинет информатики. В школе 16 кабинетов. Из них: 4 – начальной школы, 7 – основного и среднего общего образования, естествознания, технологии, ОБЖ, игровая комната и т.д.





В школе имеется спортзал, медицинский и процедурный кабинеты. Имеется лицензия на медицинскую деятельность (Лицензия ЛО 23-01 № 002055 (ЛО -23-01-001263) от 03.2009г. Лицензия выдана Департаментом здравоохранения Краснодарского края, действительна до 03.07.2014г.) и обеспеченность медперсоналом позволило продолжить контроль за состоянием здоровья обучающихся и обеспечить полноценное медицинское обслуживание школьников.



#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ (Приложение № 4)

##### Сравнительный анализ участия в предметных олимпиадах и творческих конкурсах

уровень	2017–2018	2018–2019	2019–2020	2020–2021	2021–2022	2022–2023
Муниципальный	221	275	80	109	157	154
Региональный	57	78	3	63	31	26
Федеральный	156	86	87	173	6	219
Международный	74	81	81	4	-	4
Итого	505	520	251	450	193	403

##### Сравнительный анализ количества победителей предметных олимпиад и творческих конкурсов

уровень	2017–2018	2018–2019	2019–2020	2020–2021	2021–2022	2022–2023
Муниципальный	20	33	14	11	5	9
Региональный	19	10	1	15	-	0
Федеральный	14	14	11	6	-	50
Международный	17	6	10	1	-	1
Итого	70	64	36	33	5	60

В рамках партнёрских отношений с АМТИ КУБ ГТУ были разработаны и успешно внедрены следующие программные продукты: Электронная карта характера; Электронная технологическая карта урока.

100 % выпускников продолжает обучение в высших и средних учебных заведениях.

## 5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ (Приложение № 5)



## 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (Приложение № 6)

Обучение в Школе платное, построенное на принципе самокупаемости. Стоимость предоставления основного объема услуг на текущий учебный год определяется распоряжением директора Школы и согласовывается с Учредителем Школы. Стоимость услуг, предоставляемых обучающемуся, определяется в Договоре о предоставлении платных образовательных услуг, заключенного между Родителем и Школой на текущий учебный год.

ЧОУ-СОШ «Новый путь» (далее Школа) имеет финансово-хозяйственную самостоятельность.

Источники получения средств бюджета Школы:

- $\frac{3}{4}$  бюджетные средства (средства субсидии Краевого бюджета на финансирование Учреждения в части реализации им государственного стандарта общего образования);
- $\frac{3}{4}$  целевые средства физических, юридических лиц;
- $\frac{3}{4}$  собственные средства (платная образовательная деятельность).

Направление использования собственных средств: оплата труда – 59%, начисления на оплату труда – 10%, оплата услуг – 15%, прочие затраты – 16%.

## 7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ (Приложение № 7)

Решения, принятые образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация:

1. Реализация Программы Развития «Горизонты».
2. Совершенствовать структуру и содержание метапредмета «Россия».
3. Внедрение в образовательный процесс метапредметных технологий.
4. Развивать систему проектной исследовательской деятельности обучающихся 5-9 классов, 10-11 классов в соответствии с концепцией ФГОС.
5. Продолжить работу по развитию читательского интереса через такие формы работы с обучающимися, как литературные вечера, литературный клуб, буккроссинг.
6. Формировать образовательную среду с целью предоставления обучающимся возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, которые требуют интеграции знаний из различных предметных областей на основе современных педагогических технологий и методик.
7. Продолжить сотрудничество с РДШ.

## **8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ. (Приложение № 8)**

В ходе реализации плана учебно-воспитательной работы и перспективного плана развития школы остались нерешёнными следующие проблемы:

- необходимо привлечение родительской общественности для расширения возможностей внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

Варианты решения этих проблем включены в план УВР Школы на 2022 – 2023 учебный год.

Публичный доклад школы за 2022-2023 учебный год был рассмотрен общим собранием трудового коллектива Школы (Протокол № 1 от 31.08.2023 г.), согласован с Учредителем Школы.

**Спасибо за внимание!**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

## Тип, вид, статус учреждения

Частное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа "Новый путь", именуемая в дальнейшем, "Школа", является некоммерческой организацией в организационно-правовой форме частного учреждения.

Тип Школы: общеобразовательная организация.

## Лицензия на образовательную деятельность

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 06317 от 28.07.2014 г. выдана Министерством образования и науки Краснодарского края серия 23Л01 № 0003175.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.07.2014 г. серия 23П01 № 0008175

## Государственная аккредитация

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 03223 от 29.12.2014 г., выданной министерством образования и науки Краснодарского края (бесрочно).

## Экономические и социальные условия территории нахождения

Адрес Школы: юридический и фактический: 352900, Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Тургенева, 106.

Школа находится в центре города Армавира. В настоящее время в городе постепенно **меняется демографическая ситуация**: население города растёт, а вместе с тем, растут доходы и расходы. В связи с этим ежегодно наблюдается прибытие учеников в школу из числа семей со средним и высоким достатком и следует отметить уход учеников из школы в связи с низким материальным положением. В школе преобладают учащиеся из семей представителей среднего класса и интеллигенции, предъявляющих высокие требования к уровню и качеству школьного образования, а значит, в школе отсутствует контингент детей, нуждающихся в повышенном внимании социальной и психолого-педагогических служб школы. Родители обучающихся предъявляют требования к **расширению сферы дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг**, что позволило бы, с одной стороны, обеспечить занятость детей в течение дня, с другой, расширить и обогатить образование, обеспечиваемое образовательным учреждением. **Культурная среда** города предоставляет широкие возможности для реализации различных воспитательных, учебных и образовательных программ. **Образовательная среда** города предоставляет большие возможности для сетевого взаимодействия, в городе имеются различные учреждения дополнительного образования, вузы и колледжи, готовые к сотрудничеству, совместной реализации образовательных программ, дистанционному обучению. Школа имеет богатую историю сотрудничества с различными учреждениями города.

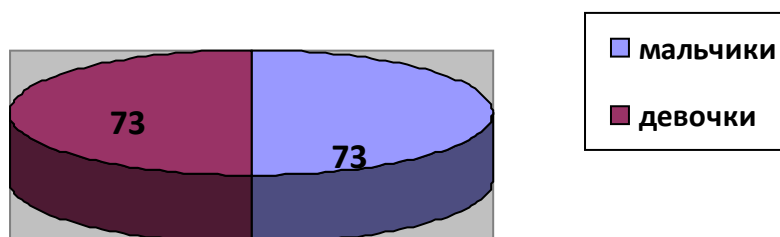
## Характеристика контингента обучающихся

### Комплектование классов ЧОУ-СОШ «Новый путь» г.Армавира на 2022-2023 учебный год

Класс	Количество классов	Количество учащихся
1	1	15
2	1	15
3	1	13
4	1	16
<b>Итого 1-4</b>	<b>4</b>	<b>59</b>
5	1	14
6	1	14
7	1	12
8	1	16
9	1	12
<b>Итого 5-9</b>	<b>5</b>	<b>68</b>
10	1	12

11	1	7
<b>Итого 10-11</b>	<b>2</b>	<b>19</b>
<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>146</b>

Соотношение учащихся по гендерному признаку в школе



### Характеристика контингента обучающихся по общеобразовательным программам

Показатель	Количество	%	
Классы (группы) - всего	11	100	
Обучающиеся - всего	146	100	
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	146	100	
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	0	0	
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	0	0	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	146	100
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов	0	0	
Дети-инвалиды	1	7	
Дети группы риска	0	0	

### Социальный паспорт школы

Состав учащихся по социальному статусу их семей в 2022-2023 учебном году

Категории	Кол-во	%
	Всего учащихся в учебном году	146
Дети из неполных семей	27	18 %
Дети, находящиеся под опекой	-	-
Дети из многодетных семей	23	16 %
Единственные дети в семье	31	21 %
Дети, состоящие на учете в милиции	-	-

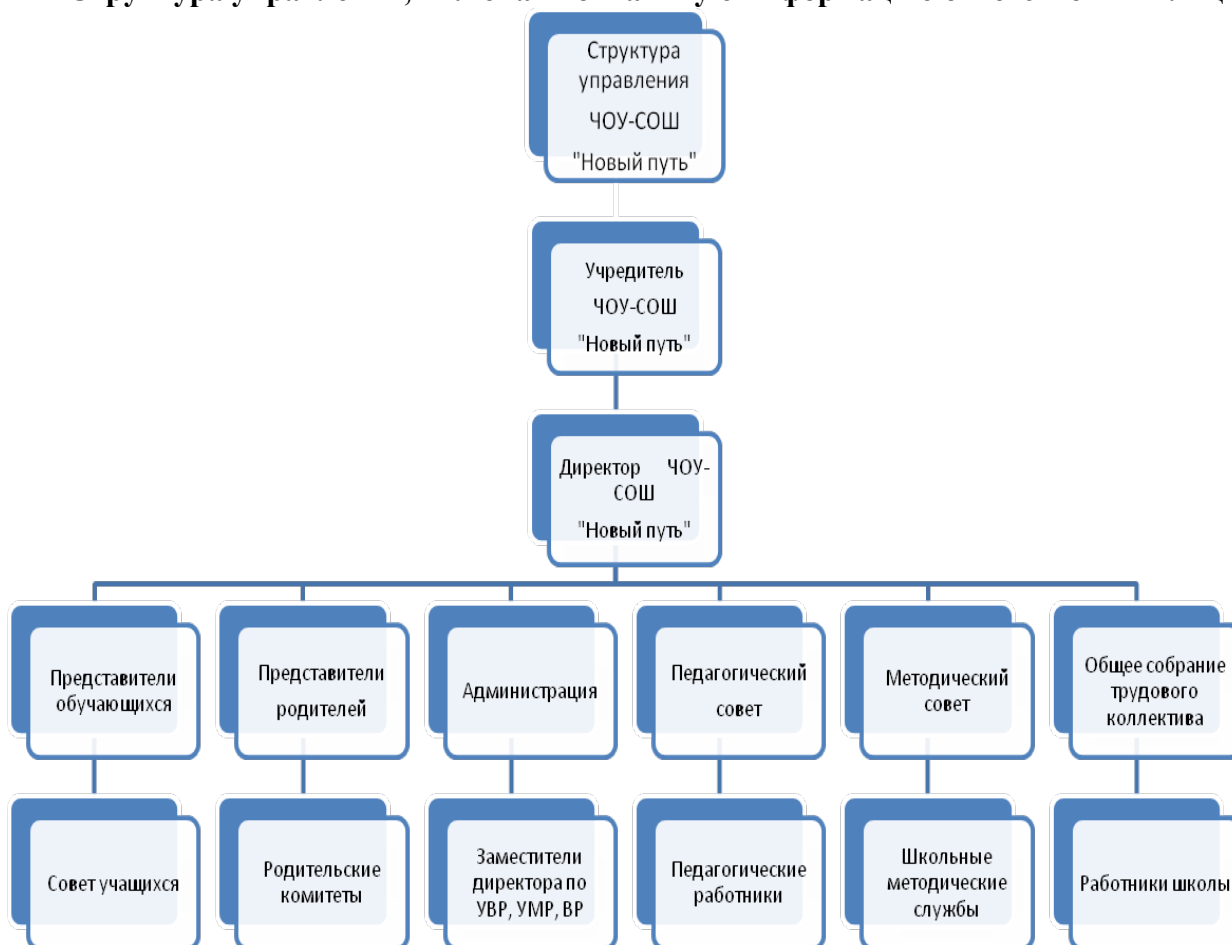
### Основные позиции программы развития школы:

**приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году**

1. Переход на новые образовательные стандарты ФГОС НОО и ООО 2020-2021.
2. Осуществление методического сопровождения ФГОС начальной и основной школы.
3. Методическое сопровождение профессиональных педагогических конкурсов.
4. Реализация новой методической темы «Организационно-методическое сопровождение внедрения ФГОС основного общего образования».
5. 100% выполнение перспективного плана повышения квалификации.

6. Продолжить распространение на краевом и федеральном уровне опыта работы школы. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
7. Сохранить высокий процент участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников.
8. Совершенствовать систему работы по формированию портфолио ученика, как одной из новых форм и методов оценки результатов образовательной деятельности.
9. Продолжить работу с одаренными детьми: психолого-педагогическое сопровождение, соби́рание банка данных с информацией о творческих конкурсах, интересных заданиях и творческих работах учащихся.
10. Продолжить сотрудничество с Российским движением школьников.
11. Активизация практики дополнительного образования одаренных школьников через обучение в заочных, очно-заочных школах, в пилотном режиме, дистанционно или в электронной форме.
12. Реализация программы Развития «Горизонты»: разработка концепции, структуры и содержание метапредмета»: «Россия».
13. Совершенствовать структуру и содержание метапредмета «Россия», способствующего пониманию взаимосвязи различных вещей и явлений.
14. Развивать систему проектной исследовательской деятельности учащихся 5-9 классов, 10-11 классов в соответствии с концепцией ФГОС.
15. Продолжить работу по развитию читательского интереса через такие формы работы с обучающимися, как литературные вечера, литературный клуб, буккроссинг.
16. Формировать образовательную среду с целью предоставления учащимся возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, которые требуют интеграции знаний из различных предметных областей на основе современных педагогических технологий и методик.
17. Способствовать пропедевтике дисциплин естественнонаучного цикла в начальной школе на основе метапредметной темы «Научный мир».

#### Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц



Административное управление осуществляли директор и его заместители по различным направлениям.

Директор ЧОУ-СОШ "Новый путь" - Селезнева Марта Арсеновна ([new\\_way96@mail.ru](mailto:new_way96@mail.ru)), тел. 2-23-00.

Заместители директора ЧОУ-СОШ "Новый путь":

1. Бердугина Галина Анатольевна - зам. директора по УВР ([galinab1965@mail.ru](mailto:galinab1965@mail.ru)), тел. 2-23-00.

2. Ходкевич Павел Валентинович – зам. директора по УВР ([new\\_way96@mail.ru](mailto:new_way96@mail.ru)), тел. 2-23-00.
3. Волошина Вера Петровна – зам. директора по ВР ([veefalit@mail.ru](mailto:veefalit@mail.ru)), тел. 2-23-23.

### **Органы государственно-общественного управления и самоуправления**

**Учредителем** Школы является местная религиозная организация христиан веры евангельской Христианская Миссия “Восстановление” города Армавира Российской Церкви христиан веры евангельской, зарегистрированная Главным управлением Федеральной регистрационной службы по Краснодарскому краю 26.01.2000 г. № 229.

Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Служебный телефон	№ кабинета
Начальник управления	Мирчук Тамара Владимировна	3-21-36	89
Главный специалист	Ишханов Тимур Фирузович	3-21-36	89

### **Управление образования муниципального образования город Армавир**

#### **Наличие сайта учреждения**

Адрес сайта школы: <http://newwayschool.ru/>

#### **Контактная информация**

Юридический и фактический адрес Школы: 352900, Российская Федерация Краснодарский край, город Армавир улица Тургенева , 106.

Электронный адрес: [new\\_way96@mail.ru](mailto:new_way96@mail.ru)

Тел./факс/ секретарь (86137) 2-23-00

Тел./комендант здания (86137) 2-23-23

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Характеристика образовательных программ.

Реализуемые образовательные программы начальное общее, основное общее, среднее общее; дополнительное образование детей и взрослых

Учебный план для 1 - 9 классов, реализующих ФГОС, 10-11 классов по ФГОС, утверждены на заседании педагогического совета 31.08.2022 года, протокол № 1.

Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся: нет

Рабочие программы.

Рабочие программы начального общего образования для классов, реализующих ФГОС НОО.

Рабочие программы основного общего образования для 5-9 классов, реализующего ФГОС ООО.

Рабочие программы среднего общего образования для 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО

### Дополнительные общеобразовательные программы Дополнительные общеразвивающие программы реализуются следующим образом:

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		1 «А»	2 «А»	3 «А»	4 «А»
спортивно-оздоровительное	Спортивные танцы	33	34	34	34
	Шахматы	33	34	34	34
духовно-нравственное	Разговор о важном		34	34	34
	Ступеньки мудрости	33	34	34	34
социальное	Развитие творческого мышления	33	34	34	34
общеинтеллектуальное	Информатика в играх и задачах	33	34	34	34
	Я познаю мир		34	34	34
	Английский клуб		34	34	34
общекультурное	Вокал	33	-	-	-
формирование финансовой и функциональной грамотности	Читаем, решаем, живем. Читательская грамотность		17	17	17
	Читаем, решаем, живем. Математическая грамотность		17	17	17
	Основы финансовой грамотности		17	17	17
<b>Всего (по классам)</b>		<b>198</b>	<b>323</b>	<b>323</b>	<b>323</b>
<b>Итого:</b>		<b>1167</b>			

Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Спортивное ориентирование			68	68	68
Самбо	68	68			
Разговор о важном	34	34	34	34	34
Проектируем виртуальные экскурсии	34	34	34	34	34
Социальный проект	34	34	34	34	34
Финансовая математика	17	17			
Финансовая грамотность	17	17	34	34	
Читательская грамотность	17	17	17	17	
Математическая грамотность	17	17	17	17	
Практикум по геометрии				34	34
Английский клуб	34	34	34	34	34
Риторика	34	34	34	34	34
<b>Всего (по классам)</b>	<b>296</b>	<b>296</b>	<b>296</b>	<b>330</b>	<b>242</b>
<b>Итого:</b>	<b>1460</b>				

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Классы	
		10 «А»	11 «А»
Спортивно-оздоровительное	Спортивные танцы	34	34



	Спортивное ориентирование	34	34
	Разговор о важном	34	34
Духовно-нравственное	Проектируем виртуальные экскурсии	34	34
Социальное	Предмет в профессии	34	34
Общеинтеллектуальное	Основы финансовой грамотности	34	34
Общекультурное	Социальный проект «ШКИД»	34	34
<b>Всего (по классам)</b>		<b>238</b>	<b>238</b>
<b>Итого:</b>		<b>476</b>	

### Платное дополнительное образование Предшкольная подготовка «Тропинка»

№	Наименование объединения	Направленность программы	Рабочие программы	Примерные и государственные (авторские) программы, послужившие основой для составления рабочих программ
1.	Группа предшкольной подготовки «Тропинка»	Социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа предшкольной подготовки «Тропинка»	Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100». Автор – составитель: С.С.Кузнецова Москва, Баласс, 2016. Программы по английскому языку для дошкольников "I can speak", автор - Мещерякова В.Н. "I LOVE ENGLISH", УМК для детей 3-9 лет. Казань, 2017 г.

#### Организация изучения иностранных языков.

В школе со второго класса изучается английский язык в рамках учебного плана.

#### Основные направления воспитательной деятельности.

Направления внеурочной деятельности ЧОУ-СОШ «Новый путь» определяются в соответствии с направлениями развития личности. Среди них:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

#### Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, викторины, олимпиады, конкурсы, элементы поисковой деятельности, общественно полезные практики, игры, досуговое общение, художественное творчество, трудовая деятельность, туристско-краеведческие мероприятия и т.д.

**Внеклассная** деятельность учащихся - деятельностьная организация на основе вариативной составляющей базисного учебного (образовательного) плана, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

#### Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутришкольная система оценки качества школы складывается из:

- 1) Системы оценки образовательных достижений учащихся.
- 2) Системы оценки достижений педагогов.
- 3) Оценки достижений образовательного учреждения.
- 4) Организации учебного процесса.
- 5) Методического потенциала.
- 6) Организации воспитательного процесса.
- 7) Содержания образования.

- 8) *Материально-финансовых условий.*
- 9) *Управления Школой.*

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, утверждённым приказом директора школы от 31.08.2022г. № 01.09/227 «Об утверждении локальных актов ЧОУ-СОШ «Новый путь», регламентирующих организацию административной деятельности и учебно – воспитательного процесса» в 2022-2023 учебном году.

План ВШК утвержден приказом директора ЧОУ-СОШ «Новый путь» от 31.08.2022 № 01.09/226 Об утверждении плана учебно – воспитательной работы ЧОУ-СОШ «Новый путь» на 2022-2023 учебный год на основании решения педагогического совета школы от 31.08.2022 г., протокол №1.

Перечень основных направлений ВШК:

- 1.1. Качество результатов освоения обучающимися ООП
- 1.2. Качество предметных и метапредметных образовательных результатов
- 1.3. Качество подготовки к ГИА
- 1.4. Качество реализации системы воспитательной работы
- II. Качество методической системы
- III. Условия реализации ООП
- IV. Качества управления (контроль охраны труда и пожарной безопасности, школьной документации, финансово-хозяйственной деятельности)

Локальные акты школы, регламентирующие систему внутреннего мониторинга качества образования, утверждены приказом директора школы 31.08.2022г. № 01.09/227 «Об утверждении локальных актов ЧОУ-СОШ «Новый путь», регламентирующих организацию административной деятельности и учебно – воспитательного процесса» в 2022-2023 учебном году, на основании решения педагогического совета от 31.08.2022 г., протокол № 1:

- Положение о внутришкольном контроле и внутренней системе оценке качества образования.
- Положение о порядке проведения самообследования.
- «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся ЧОУ-СОШ «Новый путь»
- Положение о мониторинге качества образования.
- Положение о системе оценки качества образования.

**Периодичность** мониторинга определяется планом-графиком ВШК, утверждённого приказом директора ЧОУ-СОШ «Новый путь» от 31.08.2022г. № 01.09/227 «Об утверждении локальных актов ЧОУ-СОШ «Новый путь», регламентирующих организацию административной деятельности и учебно – воспитательного процесса» в 2022-2023 учебном году, на основании решения педагогического совета от 31.08.2022 г., протокол № 1:

### 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### Режим работы.

Продолжительность учебной недели: 1-4,10,11 классы – 5-дневная, 5-9 классы - 6-дневная.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

I ступень - начальное общее образование min 4 max 5

II ступень - основное общее образование min 5 max 6

III ступень - среднее общее образование min 5 max 7

Продолжительность уроков (мин.) – 1 класс – 35 мин. (сентябрь – декабрь), 45 мин. (январь – май); 2-11 классы - 40 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) min 10 max 20

Сменность занятий: 1 смена.

#### Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Школа размещена в приспособленном двухэтажном, отдельно стоящем здании.

Школа успешно прошла аккредитацию (29 декабря 2014 год № 03223, серия 23А01 № 0000961, бессрочно) и лицензирование (28 июля 2014 год № 06317, серия 23 Л01 № 0003175, бессрочно).

Школа осуществляет образовательную деятельность по адресу: 352900, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Тургенева, 106.

Образовательное учреждение не имеет представительств и филиалов.

Оценка учебно-материального обеспечения образовательного процесса проводилась в соответствии с требованиями ФГОС, требованиями Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов.

Материально-технические ресурсы:

Имеются учебные кабинеты - 15.

Из них: кабинетов начальной школы – 4, информатики – 1, лаборантская – 1 (информатика), естествознания (химии, биологии, физики) – 1, лаборантская – 1 (физика, химия, биология), ОБЖ - 1, технологии – 1.

Интерактивным комплексом оснащен 1 кабинет.

Мультимедийными комплексами оснащены 13 кабинетов.

Оборудование кабинетов позволяет реализовывать рабочие программы по всем предметам учебного плана. Все учебные кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами педагогических работников, имеется выход в интернет.

В Школе имеются:

- библиотека с рабочей зоной, книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда.

Библиотечное оборудование: выставочные стеллажи, стеллажи для хранения книг, рабочий стол, столы, стулья, ноутбук, многофункциональное устройство.

Каталог разрешенных информационных образовательных ресурсов, к которым обеспечивает доступ краевой интернет-центр Kubannet

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся (pdf)

«Национальная электронная библиотека» <https://rusneb.ru/>

«Национальная электронная библиотека» (НЭБ) — проект Министерства культуры РФ, призванный предоставить пользователям Интернет доступ к оцифрованным документам, размещённым в российских библиотеках, музеях и архивах, в соответствии с требованиями Гражданского кодекса РФ в отношении соблюдения авторских прав.

В рамках развития НЭБ создан раздел «Современные научные издания в открытом доступе», который включает в себя коллекции электронных копий научной и технической литературы по следующим направлениям: математика, механика, физика, химия, биология, автоматика, информатика, кибернетика, радиотехника, электроника, авиация, космос, горное дело, инженерное дело, машиностроение, металлургия, нефтегазовое дело, энергетика, нанотехнологии, науки о Земле, экология, синергетика.

Ссылка на коллекцию: [https://rusneb.ru/collections/1397\\_aktualnye\\_izdaniya\\_po\\_estestvenno\\_nauchnoy\\_i\\_tekhnicheskoy\\_tematike/](https://rusneb.ru/collections/1397_aktualnye_izdaniya_po_estestvenno_nauchnoy_i_tekhnicheskoy_tematike/)

Доступ к полным текстам изданий предоставляется бесплатно для всех граждан Российской Федерации после авторизации через Портал государственных услуг РФ (необходима подтвержденная учетная запись).

- спортивный зал оборудован двумя раздевалками, двумя душевыми, помещением для хранения инвентаря. Спортивный инвентарь: две стационарные шведские стенки, два баскетбольных щита, комплект гимнастических матов, три гимнастические скамейки, комплект гимнастических снарядов, волейбольные стойки, сетка, теннисный стол, волейбольные, баскетбольные и футбольные мячи и т.д.

- Пищеблок для организации питания обучающихся и сотрудников Школы, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающий возможность организации качественного горячего питания. Помещение для питания обучающихся и сотрудников организовано в пищеблоке, расположенном на 1 этаже, обеденный зал на 40 посадочных мест. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 23.КК.19.000.М.026232.11.06 от 03.11.2006 г. (бессрочно), Набор помещений для организации питания: обеденный зал; горячий цех; холодный цех; помещение для хранения сыпучих продуктов; моечное отделение для кухонной и столовой посуды. В цехах установлены производственные ванны для обработки мяса, рыбы, овощей, разделочные столы с маркированным инвентарём, раковины для мытья рук, производственный инвентарь. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (электрическая печь с духовкой, пароконвектомат, электромясорубка,) с терморегулирующими устройствами, приточновытяжная вентиляция с электрическим побуждением; для хранения скоропортящихся продуктов установлено холодильное оборудование с необходимой маркировкой; для обработки кухонной и столовой посуды установлены моечные ванны, посудомоечная машина, сушки для посуды. Установлены стеллажи для хранения чистой посуды; столовой посудой обеспечены в достаточном количестве в соответствии с требованиями СанПиН.

- медицинский кабинет и процедурный кабинет, расположены на 1 этаже Школы. Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-23-01-001263 от 03.07.2009 г., выдана Департаментом здравоохранения Краснодарского края. Оборудование помещения: холодильники для хранения медикаментов и бак.препаратов, медицинские шкафы, кушетка, медицинские столики, таблица проверки остроты зрения, ростомер, весы медицинские, спирометр, тонометр, шины, носилки, плантограф, биксы, кварцевый облучатель – рециркулятор и т.д.

- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардероб, санузлы, место личной гигиены.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Вход в здание Школы оборудован специальными знаками для слабовидящих. Всем участникам образовательного процесса (в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам) обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, а также к электронным образовательным ресурсам, имеющимся в распоряжении Школы.

### **Обеспечение безопасности.**

Школа охраняется ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю (договор № 27000254 от 01.07.2022 г.). Техническое обслуживание и ремонт автоматических установок пожарной сигнализации осуществляет ООО «Кронос» (договор № 2-26 от 09.01.2023 г.)

### **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В школе созданы условия по обеспечению безбарьерной среды жизнедеятельности инвалидов в соответствии со ст.15 ФЗ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и СП 59.13330.2012. В школе установлена система видеонаблюдения: видеокамеры в коридоре 1 этажа, центральный вход, кабинет №1. Планируется продолжить установку видеокамер внутри школы.

### **Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).**

Кадровый состав Школы соответствует требованиям приказа № 3085 от 14.09.2010 ДОН Краснодарского края об утверждении Перечня временных контрольных нормативов при



«Почетный работник образования»																
Почетная грамота Министерства образования			1	6	1	6	-	-	1	5,5	1	5,5	1	5,5	1	5,5
Победители и призёры Приоритетного национального проекта «Образование»	0	0	3	19	3	19	-	-								
Ученая степень (кандидат наук)	3	11	2	13	2	13	-	-			1	5,5	1	5,5	1	5,5
Звание «Член творческого союза художников России»	1	4	1	6	-	-	-	-	1	5,5						

№ п/п	Ф.И.О.	Награды, звания, заслуги	Основание
1.	Волошина Вера Петровна	Кандидат педагогических наук	Решение МОН РФ от 26.11.2010 г. № 42к/208

**Средняя наполняемость классов.**

Средняя наполняемость классов в школе в 2022-2023 уч.году составила:

начальное общее образование – 14 человек;

основное общее образование – 13 человек;

среднее общее образование – 9 человек.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

##### АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 «А» КЛАССА ЧОУ-СОШ «НОВЫЙ ПУТЬ» 2023 ГОДА

К государственной итоговой аттестации в 2023 году по программам основного общего образования решением педагогического совета от 22.05.2023 г., протокол № 12, допущены 11 выпускников 9 «А» класса в 2023 г. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 ноября 2018 года № 190/1512)

В 2023 году выпускники основной общей школы сдавали основные государственные экзамены (далее - ОГЭ) по математике и русскому языку и предметы по выбору

##### Анализ результатов ОГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во уч-ся	Качество знаний	Успеваемость
2012-2013	12	83%	100%
2013-2014	9	100%	100%
2014-2015	13	92,3%	100%
2015-2016	11	91%	100%
2016-2017	8	100%	100%
2017-2018	12	92%	100%
2018-2019	16	100%	100%
2020-2021	16	100%	100%
2021-2022	18	100%	100%
2022-2023	11	82%	100%

Можно отметить, что результаты экзамена по русскому языку в течение трех лет остаются высокими, что подтверждает качество знаний выпускников и высокий профессионализм учителей русского языка и литературы.

##### Результаты экзамена по русскому языку выпускников 2023 года

	Средний балл	Средняя оценка	Качество
Средние показатели	28,3	4	82
Мах показатели	33	5	100

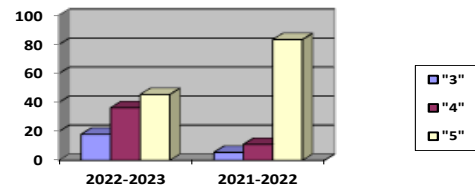
##### Диапазон баллов ОГЭ по русскому языку в 2023 году

	миним.	Удовл.	Хороший	отличный
--	--------	--------	---------	----------

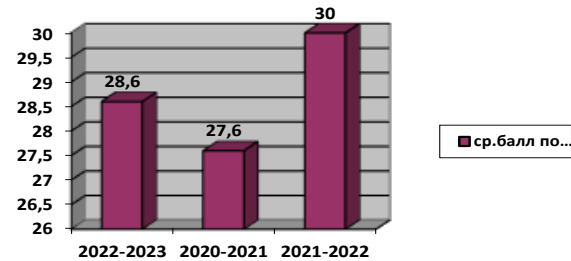
Интервал тестовых баллов	<b>0-14</b>	<b>15-22</b>	<b>23-28</b>	<b>29-33</b>
Доля учащихся (%)		18%	36,3%	45,4%
Количество учащихся		2	4	5

В целом, с экзаменационной работой все учащиеся справились.

#### Сравнительный анализ экзаменационных отметок по русскому языку



#### Сравнительный анализ среднего балла по школе по русскому языку



В целом, с экзаменационной работой все учащиеся справились, процент выполнения работы классом высокий (82%).

#### Анализ результатов ОГЭ по математике

#### Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по математике по результатам государственной итоговой аттестации

Учебный год	Кол-во уч-ся	Качество знаний	Успеваемость
2012-2013	12	100%	100%
2013-2014	9	100%	100%
2014-2015	13	69,2%	100%
2015-2016	11	73%	100%
2016-2017	8	87,5%	100%
2017-2018	12	100%	100%
2018-2019	16	88%	100%
2020-2021	16	75%	100%
2021-2022	18	72%	100%
2022-2023	11	82%	100%





	(макс.- 3б)	(макс.- 2б.)	(макс.- 2б)	(макс.- 2б.)	(макс.- 3б.)	(макс.- 3б.)	(макс.- 3б.)
Хныкин Григорий	2	0	0	0	3	3	2

**Таблица 3. Общие результаты**

Ф.И	Первичный балл	Оценка
Хныкин Григорий	34	4

В экзаменационной работе были представлены задания различного уровня сложности: базового, повышенного, высокого. Эти задания проверяют усвоение наиболее важных физических понятий и законов, умения использовать изученные понятия и законы для анализа сложных процессов, а также проверяют умения решать задачи на применение одного - двух законов (формул) по одной из тем школьного курса.

При разработке содержания КИМ учитывается необходимость проверки усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе элементов содержания по физике. В экзаменационной работе проверяются знания и умения, приобретенные в результате освоения следующих разделов курса физики основной школы.

1. Механические явления
2. Тепловые явления
3. Электромагнитные явления
4. Квантовые явления.

#### **Типичные ошибки:**

Трудность вызвали задания:

- на умение различать явления и закономерности, лежащие в основе принципа действия машин, приборов и технических устройств;
- на умение объяснить физические процессы и свойства тел.

#### **Выводы и рекомендации**

1. В результате сдачи экзамена учащиеся показали хорошие результаты, но не раскрыли все свои потенциальные возможности.
2. Материал основной школы должен повторяться систематически на более высоком уровне, соответствующем возрасту и имеющимся знаниям учащихся.
3. Использовать в образовательном процессе задания, апробированные в рамках ОГЭ.
4. При подготовке хорошо успевающих учащихся к экзамену следует уделять больше внимания решению многошаговых задач, обучению составлению плана решения задачи и грамотному его оформлению.
5. Усиление практической направленности обучения, включение соответствующих заданий «на КПД», графики реальных зависимостей, таблицы, текстовые задачи с построением физических моделей реальных ситуаций помогут учащимся применить свои знания в нестандартной ситуации.
6. Обратить особое внимание на выполнение лабораторных работ, их оформление, запись выводов для отработки необходимых навыков экспериментального исследования.

7. Использование при подготовке учащихся к ОГЭ материалов открытого банка заданий ГИА-9, опубликованных как на официальном сайте ФИПИ <http://new.fipi.ru/about/news/novyuy-sayt-fipi>, так и изданных в открытой печати под редакцией сотрудников ФИПИ, даст возможность готовиться качественно к экзамену и на уроках с помощью учителя, и самостоятельно каждому ученику.

**Анализ результатов ОГЭ по информатике**  
**Результаты ОГЭ 2023**

№ п.п .	Фамилия, Имя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13 (2)	14 (3)	15 (2)	Баллы	Оценка
1	Варениченко Мария	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	19	5
2	Киргизов Прохор	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	2	0	2	13	4
3	Селезнев Альберт	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	2	0	0	10	3
4	Черепанов Кирилл	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	2	3	2	17	5
Количество учащихся ВЕРНО выполнивших данные задания в классе.		6	6	6	5	5	4	5	2	6	6	6	4	6	4	5		
Средний балл																	4,2	
Средний по городу																		

**Шкала перевода суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе:**

Отметка по пятибалльной системе	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл	0-4	5-10	11-15	16-19

Максимальный первичный балл – 19. Рекомендуемый минимальный балл для отбора в профильные классы – 14.

**Количество полученных оценок**

«2»	«3»	«4»	«5»
-	1	1	2
Успеваемость			100%
Качество			75%

## Анализ результатов ОГЭ по химии

Основной государственный экзамен по ХИМИИ в 2023 году в школе из числа выпускников сдавал 1 человек: Гурулева Анна, что составило 9 %.

Порог успешности (10 баллов) был преодолен: ученики набрали 29 и 36 баллов, соответственно. Средний балл по городу – 26,27, по школе – 32,5.

Таблица

### Распределение участников экзамена по гендерному признаку

Пол	Химия ОГЭ 2023	
	Кол-во	%
Девушки	1	100
Все участники	1	100 %

Работа состоит из двух разделов, которые включают в себя 24 вопроса. Часть 1 состоит из 19 вопросов с кратким ответом, часть 2 состоит из 5 вопросов, на которые нужно дать развёрнутый ответ.

### Результаты выполнения двух разделов экзаменационной работы

#### Часть 1

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Гурулева А.	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	0

Итого: первичный балл по части 23 и 25 баллов, соответственно.

#### Часть 2

	20	21	22	23
Гурулева А.	3	3	3	4

Итого: первичный балл по части 2: 13 баллов

Всего за работу:	первичный балл	Оценка
Гурулева А.	38	5

### Анализ результатов ОГЭ по биологии

Основной государственный экзамен по Биологии в 2023 году в школе из числа выпускников сдавал 1 человек: Гурулева Анна, что составило 9 %.  
Порог успешности (13 баллов) был преодолен: ученик набрал 35 и 45 баллов. Средний балл по школе 35.

Таблица

#### Распределение участников экзамена по гендерному признаку

Пол	Биология ОГЭ 2023	
	Кол-во	%
Девушки	1	100
Все участники	1	100 %

Работа состоит из двух разделов, которые включают в себя 26 вопросов. Часть 1 состоит из 21 вопроса с кратким ответом, часть 2 состоит из 5 вопросов, на которые нужно дать развёрнутый ответ.

#### Результаты выполнения двух разделов экзаменационной работы

##### Часть 1

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Гурулева А.	1	1	2	2	1	1	1	0	1	2	1	1	3	1	0	0	2	2	1	1	2

Итого: первичный балл по части 26 из 34 баллов.

##### Часть 2

	22	23	24	25	26
Гурулева А.	2	2	1	2	2

Итого: первичный балл по части 2: 9 баллов

Всего за работу:      первичный балл                      Оценка  
Гурулева А.                      35    4

## Анализ результатов ОГЭ по обществознанию

Основной государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в 2022 году в школе из числа выпускников сдавали 6 человек: Березкина А., Полстьянова А., Пасенко П., Селезнев А., Гущина Ю., Щупова О., что составило 50 %.

Порог успешности (14 баллов) был преодолен 5 обучающимися, один ученик порог не преодолел: ученики набрали 29,33,29,13,26,22.

*Таблица*

### Распределение участников экзамена по гендерному признаку

Пол	Обществознание ОГЭ 2023	
	Кол-во	%
Девушки	5	83
Юноши	1	17
Все участники	6	100

Работа состоит из двух разделов, которые включают в себя 24 вопроса. Часть 1 состоит из 20 вопросов с кратким ответом, часть 2 состоит из 4 вопросов, на которые нужно дать развернутый ответ.

### Результаты выполнения двух разделов экзаменационной работы

#### Часть 1

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Березкина А.	2	1	1	0	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	0
Полстьянова А.	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1
Пасенко П.	1	1	1	0	2	2	1	1	1	1	1	4	1	1	2	1	1	1	1	1
Селезнев А.	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Гущина Ю.	1	1	1	0	1	2	1	1	1	0	1	2	1	1	2	0	1	0	1	1
Щупова О.	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	0	3	0	0	2	0	0	1	1	1

Итого: первичный балл по части 22б., 27б., 25б., 13б., 19 б, 18 б.

#### Часть 2

	21	22	23	24
--	----	----	----	----

Березкина А.	1	2	3	1
Полстьянова А.	1	1	3	1
Пасенко П.	2	2	0	0
Селезнев А.	0	0	0	0
Гущина Ю.	2	2	1	2
Щупова О.	2	1	1	0

Итого: первичный балл по части 2: 76., 66.,46.,06., 7 б., 46.

Всего за работу:	первичный балл	Оценка
Березкина А.	29	4
Полстьянова А.	33	5
Пасенко П.	29	4
Селезнев А.	13	2
Гущина Ю.	26	4
Щупова О	22	3

### Анализ результатов ОГЭ по истории

Основной государственный экзамен по ИСТОРИИ в 2023 году в школе из числа выпускников сдавал 1 человек: Хныкин Григорий, что составило 8 % от количества обучающихся в классе.

Порог успешности (11 баллов) был преодолен 1 обучающимся: ученик набрал 33б.

*Таблица*

#### Распределение участников экзамена по гендерному признаку

Пол	Обществознание ОГЭ 2022	
	Кол-во	%
Девушки	0	0
Юноши	1	8
Все участники	1	100

В 2023 году ОГЭ по истории включает в себя 24 задания. Это: 14 заданий базового уровня сложности; 7 заданий повышенного уровня сложности; 3 зада-

ния высокого уровня сложности; из них заданий с кратким ответом — 17, с развёрнутым ответом — 7.

### Результаты выполнения двух разделов экзаменационной работы

#### Часть 1

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
Хныкин Г.	2	1	0	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1

Итого: первичный балл по части 196.

#### Часть 2

	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
Хныкин Г.	2	2	2	1	2	1	3

Итого: первичный балл по части 2: 136.

Всего за работу:	первичный балл	Оценка
Хныкин Г.	32	5

### Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по основным предметам в форме ОГЭ

Название ОУ	Русский язык				Математика			
	2023	2022	2021	2019	2023	2022	2021	2019
Новый путь	28,3	30	27,6	33	19,2	18,6	16	19,5

### Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по предметам по выбору в форме ОГЭ 2023 года

Название ОУ	Русский язык	Математика	Обществознание	Информатика	Физика	Химия	Биология	История
-------------	--------------	------------	----------------	-------------	--------	-------	----------	---------



Новый путь (средняя оценка)	4	4	4	4,2	4	5	4	5
Новый путь (средний балл)	28,3	19,2	28	14,7	34	38	35	32
% качества	82%	82%	80%	75%	100%	100%	100%	100%

Выводы:

Для повышения качества образования и воспитания учащихся необходимо:

- продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, результатов государственной аттестации;
- усилить индивидуально-дифференцированный подход в преподавании математики, в работе с одаренными детьми и проблемными детьми;
- активизировать взаимопосещение учебных занятий, обмен опытом, освоение современных педтехнологий, мультимедиа и широкое их применение в практике;
- активнее участвовать в распространении своего опыта в школе и городе через проведение открытых занятий, семинаров, публикаций.
- организовать проведение индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях на основе диагностики результатов
- вести систематический мониторинг знаний учащихся по каждому модулю (разделу) предмета.

**Общие выводы и рекомендации учителям – предметникам при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации:**

- 1) продолжить практику применения лично-ориентированных методов педагогики, что даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабых учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение учебных предметов, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать учебные курсы на более высоком уровне;
- 2) выстроить систему рассредоточенной подготовки учащихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ с учётом полученных результатов и трудностей, выявленных экзаменом в 2023 году;
- 3) выделять «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам с использованием диагностических карт класса и индивидуальных карт учащихся направлено на качественную подготовку к экзамену;
- 4) организовывать систематическое обобщающее повторение разделов курса учебных предметов;
- 5) включать в тематические контрольные и самостоятельные работы заданий в тестовой форме, соблюдая временной режим, что подготовит учащимся более рационально распределить свое время на экзамене;
- 6) продолжить формирование у школьников навыков внимательного чтения задания и извлечения из них максимум информации, которая поможет при их выполнении;
- 7) повышать мотивацию школьников к изучению выбранных предметов, как базовых дисциплин для освоения своей будущей специальности;
- 8) проводить профориентационную работу;
- 9) провести тщательный отбор учебников, УМК, тренировочных и учебно-методических пособий, рекомендаций как для учителя, так и для учащихся, позволяющих не только наиболее полно представить содержание школьного образования, по предметам, но и отражающих все формы представле-

ния аттестационных экзаменационных заданий. Это позволит в ходе подготовки учащихся к ГИА постепенно адаптировать их к формам, требованиям, структуре современных экзаменационных заданий;

- 10) работать с выпускниками над стратегией выполнения экзаменационной работы;
- 11) использовать при подготовке учащихся к экзамену материалы открытого банка заданий ОГЭ, опубликованные на официальном сайте ФИПИ;
- 12) реализовывать трёхуровневый план подготовки к ОГЭ (базовый, повышенный, высокий уровни);
- 13) своевременно контролировать посещаемость консультаций и качественную подготовку домашних заданий;
- 14) классным руководителям с учащимися и родителями (законными представителями) проводить целенаправленную работу по поводу осознанного выбора предметов для сдачи ГИА.

### АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 11 «А» КЛАССА ЧОУ-СОШ «НОВЫЙ ПУТЬ» 2022-2023 ГОДА

К государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году решением педагогического совета от 22.05.2023 г., протокол № 12, допущены 7 выпускников 11 «А» класса, имеющих положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана школы.

#### МАТЕМАТИКА

Письменный ЕГЭ по алгебре и началам анализа выпускники 11 класса ЧОУ-СОШ «Новый путь» сдавали в форме и по материалам ЕГЭ.

С 2015 г. ЕГЭ по математике проводится на двух уровнях: базовом и профильном. ЕГЭ базового уровня предназначен для проверки достижения участниками экзамена основных предметных результатов, в частности способности производить бытовые расчеты и использовать математические знания для решения задач, возникающих в повседневной жизни.

ЕГЭ профильного уровня предназначен для проверки освоения более широкого круга математических понятий и методов, необходимых для продолжения математического образования.

ГОД	кол-во выпускников	выбрали профильный уровень	выбрали базовый уровень
2016-2017	10	5 ( 50%)	5 (50%)
2017-2018	6	3(50%)	-
2019-2020	9	7 (78%)	2(22%)
2020-2021	11	6 (54%)	-
2021-2022	8	5(62,5%)	3(37,5%)
2022-2023	7	4 (57,1%)	3(42,9%)

**Экзаменационной работы по математике базового уровня** - всего заданий 21, из них: заданий по алгебре и началам анализа — 16, по геометрии — 5. Все задания базового уровня сложности. Работа рассчитана на 180 минут. При подготовке к экзамену удобно пользоваться шкалой пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Суммарный балл за работу в целом</b>	0–6	7–11	12–16	17–21

### Результаты ЕГЭ по математике базовый уровень выпускников ЧОУ-СОШ «Новый путь» 2023г

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Процент, верно, выполненных заданий	Количество верных ответов	Балл
1.	Музычкова	Анастасия	Владимировна	+-++++++-+++++	90	19	5
2.	Тюкова	Владислава	Олеговна	++++-++++-+-+---	71	15	4
3.	Хныкина	Вероника	Романовна	+-----+-----+-	76	16	4

Выпускники с экзаменационной работой справились:

успешно превысив годовую оценку Музычкова Анастасия и Хныкина Вероника;

неже годовой Тюкова Владислава.

#### Количество полученных оценок

«2»	«3»	«4»	«5»
		2	1
Успеваемость – 100%		Качество – 100%	

#### Экзаменационная работа по математике профильного уровня

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 18 заданий. Часть 1 содержит 11 заданий с кратким ответом базового и повышенного уровней сложности. Часть 2 содержит 7 заданий с развернутым ответом повышенного и высокого уровней сложности.

На выполнение экзаменационной работы по математике отводится 3 часа 55 минут (235 минут)

Для получения аттестата: 27 тестовых (5 первичных) баллов.

Для поступления в вузы, подведомственные Министерству науки и высшей школы: 39 тестовых баллов.

Для поступления в вузы, подведомственные Министерству просвещения: 39 тестовых баллов.

В таблице приведено распределение заданий по частям экзаменационной работы.

Минимальное количество баллов по математике профильного уровня в 2023 году составило 27 баллов

Выпускники ЧОУ-СОШ «Новый путь» набрали от 27 до 74 баллов.

Средний балл по предмету составил – 51,25 балла.

Результаты ЕГЭ по математике выпускников ЧОУ-СОШ «Новый путь» 2023г.

№ п/п	ФИО	Задания типа В	Задания типа С	Первичный балл Типа В	Первичный балл Типа С	Верных ответов	Балл
1	Балыдин Денис Сергеевич	+++++++--	0(2)0(3)0(2)0(2)0(3)0(4)1(4)	10	1	11	64
2	Бобкова Злата Игоревна	--++++--++	0(2)0(3)0(2)0(2)0(3)0(4)0(4)	5		5	27
3	Непечатов Егор Олегович	+++++++	2(2)0(3)2(2)0(2)1(3)0(4)0(4)	11	5	16	74
4	Онышко Данил Олегович	--++++-++-++	0(2)0(3)0(2)0(2)0(3)0(4)0(4)	7		7	40
	Средний балл			8,25			51,25

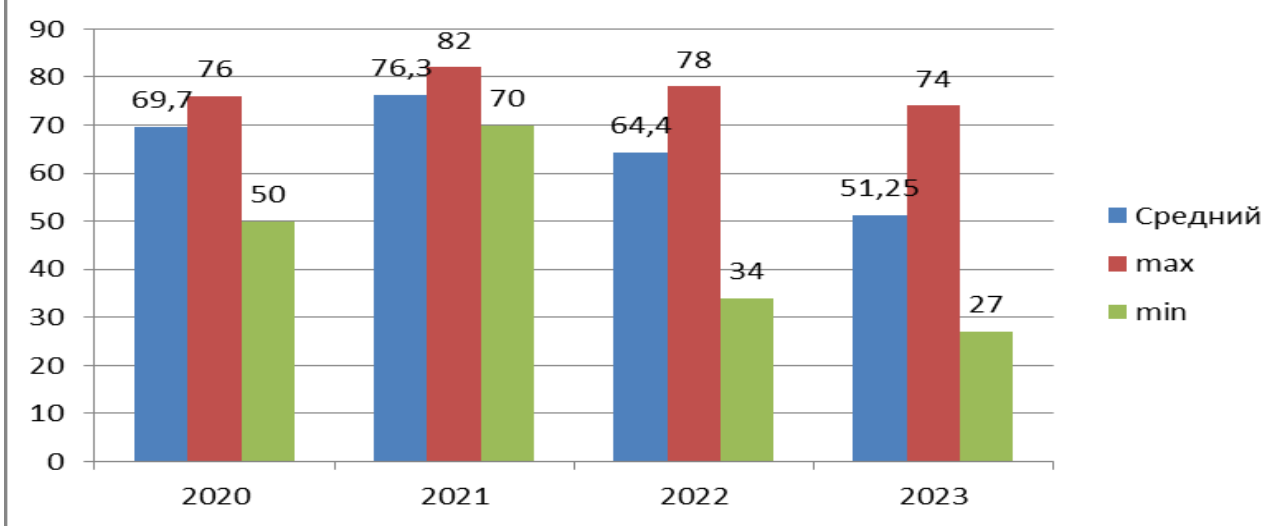
Таблица выполнения заданий первой части

№ п/п	ФИО	Задания типа В № п/п											Первичный балл Типа В
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Балыдин Денис Сергеевич	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10
2	Бобкова Злата Игоревна	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	5
3	Непечатов Егор Олегович	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
4	Онышко Данил Олегович	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	7
Процент выполнения заданий 1 части		50	50	100	100	100	75	75	75	75	75	50	

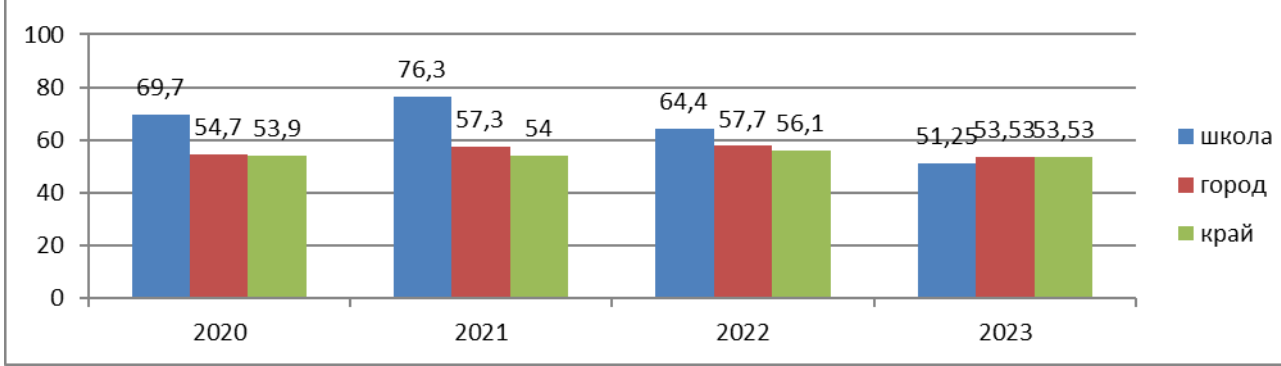
Таблица выполнения заданий второй части

№ п/п	ФИО	Задания типа С № п/п								Первичный балл Типа С
		12	13	14	15	16	17	18		
1	Балыдин Денис Сергеевич								1	1
2	Бобкова Злата Игоревна									
3	Непечатов Егор Олегович	2		2		1				5
4	Онышко Данил Олегович									
Процент выполнения заданий 1 части		25		25		25			25	

### Сравнительный анализ баллов по школе



### Сравнительный анализ среднего балла по школе, городу, краю.



### Сравнительный анализ распределения тестовых баллов по результатам экзамена за 4 года

Год	Ф.И.О. учителя	Всего сдавали экзамен	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2020	Санкина Л.С.	7					1 (11%)		1 (11%)	5 (78%)		
2021	Санкина Л.С.	6							1 (16,6%)	4 (67%)	1 (16,6)	
2022	Санкина Л.С.	5				1(20%)			2 (40%)	2 (40%)		
2023	Санкина Л.С.	4			1 (25%)	1 (25%)			1 (25%)	1 (25%)		

Из таблиц сравнительного анализа результатов ЕГЭ по математике видно, что наблюдается СНИЖЕНИЕ процента обучающихся, выполнивших экзаменационную работу на базовом и повышенном уровне.

### Рейтинг ЧОУ-СОШ «Новый путь» среди ОУ г. Армавира (по среднему баллу) за 2023 год.

Предмет	2022-2023 (профиль)
	Рейтинг, баллы.
Математика	«Новый путь»-51,25 Среднегородской- 53,53

Экзамен на профильном уровне сдавали 57,1% учеников. В целом обучающиеся сделали осознанный, успешный выбор сдачи экзамена:

**Таблица. Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам в 2023 году (профиль)**

	минимальный	базовый	повышенный	высокий
Интервал тестовых баллов	0-26	27-39	40-75	76-100
Доля учащихся (%)	-	25-	75	
Количество учащихся	-	1	3	

## РУССКИЙ ЯЗЫК

### Результаты государственной аттестации по программам среднего общего образования

#### ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

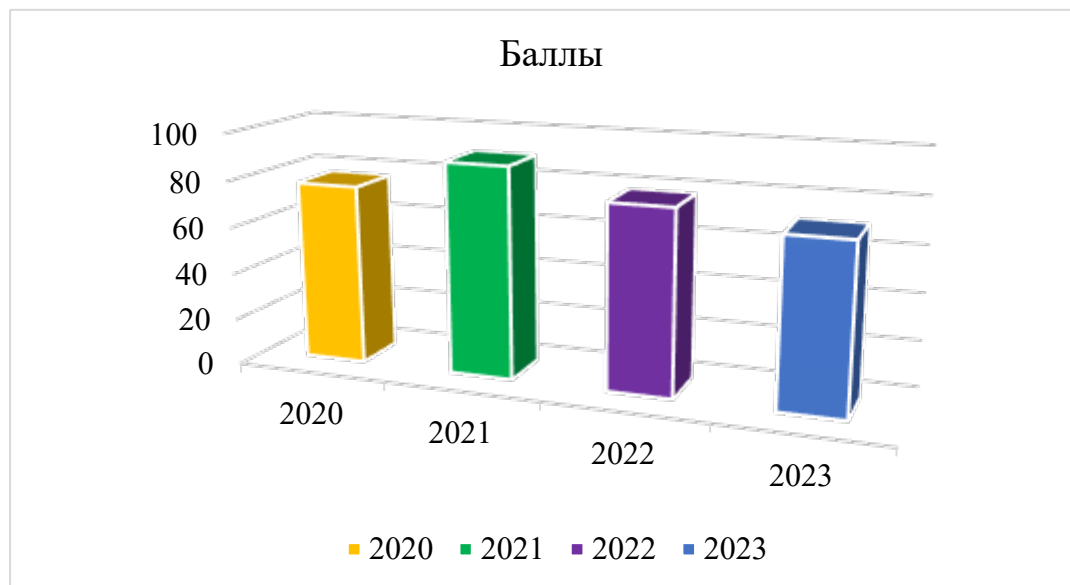
Количество участников ЕГЭ по русскому языку (за 3 года)

2020	2021	2022	2023
8	11	8	7

#### ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Средний тестовый балл

2020	2021	2022	2023
76,9	90	78,2	71



#### 1. Характеристика КИМ

Работа ЕГЭ по русскому языку состоит из 2-х частей и включает в себя 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 26 заданий с кратким ответом.

В работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

-задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;

-задания на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов;

-задания на многократный выбор из списка.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде слова, словосочетания, числа или последовательности слов, чисел, записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Часть 2 содержит 1 задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

#### Распределение заданий по частям работы

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 55 баллам	Тип заданий
Часть 1	26	30	58	С кратким ответом
Часть 2	1	24	42	С развёрнутым ответом
Итого	27	54	100	

#### Распределение заданий КИМ по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык»

Содержательные разделы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 54 баллам
Речь. Текст	5	5	9
Лексика и фразеология	2	2	3
Речь. Нормы орфографии	7	7	13
Речь. Нормы пунктуации	5	6	11
Речь. Языковые нормы	4	8	15
Речь. Выразительность русской речи	1	3	7
Развитие речи. Сочинение	1	24	42
Итого	27	54	100

#### Распределение заданий по видам работы с языковым материалом

Виды работы с языковым материалом	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 54 баллам
Работа с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений	16 (4-19)	20	38
Работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте	8 (1-3, 20-24)	11	20



Работа над письменным монологическим высказыванием	1 (25)	23	42
Итого	25	54	100

### Распределение заданий по уровню сложности

Часть 1 проверяет усвоение обучающимися учебного материала как на базовом, так и на высоком уровнях сложности (задания 8,25-26).

Часть 2 (задание 26- сочинение) может быть выполнено на любом уровне сложности (базовом, повышенном, высоком)

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 54 баллам
Базовый	23	20	40
Высокий	3	10	18
Повышенный	1	24	42
Итого	27	54	100

### Система оценивания заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания части 1 (кроме заданий 8 и 26) ставится 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие- 0 баллов.

За выполнение задания 8 выставляется от 0 до 3-и баллов (3б.- нет ошибок; 2 б.- 1 ошибка; 1 балл- 2 ошибки; 0 баллов - 3 ошибки, неверный ответ, неверная последовательность цифр или её отсутствие; задание 26 - 3 балла в зависимости от количества правильных ответов: 4-3 б., 3 -2 б., 2 – 1б., 1- 0 б, нет правильных ответов- 0 б.

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

	2023 г
Всего участников	7
Средний балл	71
Максимальный балл	85
Минимальный балл	61
100 баллов	нет
81-99 баллов	2 чел., 28 %

61-80 баллов	5 чел., 72 %
Не преодолели минимальный порог	0

### Результаты выполнения ЧАСТИ 1

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Балыдин Д.	1	1	0	1	1	1	1	2	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	3
Бобкова З.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1
Музычкова А.	1	0	1	1	1	0	1	3	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	3
Непечатов Е.	1	0	1	1	1	1	1	3	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
Онышко Д.	1	1	1	1	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	3
Тюкова В.	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	3
Хныкина В.	0	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2
Количество верно выполненных	6	5	6	7	7	5	7	3	4	6	6	1	5	5	3	3	4	6	3	4	1	7	3	6	2	4

Стабильно выполнены задания № 4, 5, 7, 22.

### Карта решаемости заданий

Номер задания	Количество баллов	Проверяемые элементы содержания	% выполнения	Решаемость задания
1	1	Средства связи предложений в тексте.	86	высокая
2	1	Лексическое значение слова.	71	средняя
3	1	Стили и их особенности	86	высокая
4	1	Орфоэпические нормы (постановка ударения).	100	высокая
5	1	Употребление паронимов (лексикология).	100	высокая
6	1	Лексические нормы русского языка (кроме паронимов)	71	средняя
7	1	Образование форм слова (морфология).	100	высокая
8	3	Синтаксические нормы. Нормы согласования, управления.	43	низкая
9	1	Правописание корней.	57	средняя
10	1	Правописание приставок.	86	высокая
11	1	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме - Н-НН-).	86	высокая
12	1	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.	14	очень низкая
13	1	Правописание НЕ и НИ.	71	средняя
14	1	Слитное, раздельное, дефисное написание слов.	71	средняя
15	1	Правописание – Н – НН – в различных частях речи.	43	низкая
16	1	Знаки препинания в сложносочинённом предложении и в предложении с однородными членами.	43	низкая
17	1	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.	57	средняя

18	1	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с членами предложения.	86	высокая
19	1	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	43	низкая
20	1	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	57	средняя
21	1	Пунктуационный анализ текста	14	очень низкая
22	1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	100	высокая
23	1	Функционально-смысловые типы речи.	43	низкая
24	1	Лексикология. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.	86	высокая
25	1	Средства связи предложений в тексте.	29	очень низкая
26	3	Языковые средства выразительности.	57	средняя

**Как видно,** более низкая решаемость заданий из 4 -х разделов:

«Орфография» - 2 задания из 7; «Лексика» - 1 задание из 2-х; раздела «Пунктуация» - 2 задания из 5; раздела «Текст» - 2 задания из 5.

### Результаты выполнения ЧАСТИ 2

#### Критерии оценивания задания 27

	Содержание сочинения	Решаемость в %	Результативность
К1	Формулировка проблемы исходного текста	100	высокая
К2	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста	57	средняя
К 3	Отражение позиции автора исходного текста	100	высокая
К 4	Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста	100	высокая
	<b>Речевое оформление сочинения</b>		
К5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	71	средняя
К 6	<b>Точность и выразительность речи</b>	<b>29</b>	<b>очень низкая</b>

	<b>Грамотность</b>		
К 7	Соблюдение орфографических норм	29	очень низкая
К 8	Соблюдение пунктуационных норм	14	очень низкая
К 9	Соблюдение языковых норм	43	низкая
К10	Соблюдение речевых норм	43	низкая
К11	Соблюдение этических норм	100	высокая
К12	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	100	высокая

### Выводы

Статистика показывает, что выпускники продемонстрировали средний уровень сформированности всех проверяемых компонентов лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций. Выполнение всех заданий частей 1-ой, кроме 10 заданий под №№ 4, 5, 7, 22., и 2-ой части экзаменационной работы, превышает 50% рубеж. Тем не менее, качество выполнения отдельных групп заданий свидетельствует о том, что не все элементы содержания усвоены одинаково успешно. Это отражается в затруднениях части экзаменуемых, а именно:

В I части трудности вызвал раздел «Пунктуация», сложной для экзаменуемых оказалась пунктограмма «Знаки в ССП и простом предложении с однородными членами» (№16). Для успешного выполнения задания 16 необходимы знания по синтаксису. Ошибки возникают в результате неумения правильно выделить грамматические основы и определить по структуре вид предложения, а также условия для наличия или отсутствия двух запятых в предложениях. Практика показывает, что ошибки могут возникать в случаях смешения видов предложений, а также незнании пунктограмм для ССП и ПП с однородными членами.

Задание 19 раздела «Пунктуация» предполагают умение ставить знаки препинания в сложноподчинённых предложениях. Возможная причина – незнание норм пунктуации в предложениях указанного типа (9 кл.), недостаточное количество упражнений на отработку правил.

Задание 15 раздела «Орфография» оказалось сложным: для выполнения его экзаменуемый должен применить комплекс орфографических правил, регулирующих написание Н и НН. Неумение использования алгоритма правила ведет к неверному выполнению задания.

Задание 25 раздела «Текст» проверяет понимание лингвистических средств, обеспечивающих связность текста, относится к повышенным по уровню сложности. Для выполнения задания необходимо знать лингвистическую теорию (соотносить типы союзов, местоимений, отличать языковые и контекстные синонимы, анализировать грамматические формы слов, выявлять однокоренные слова, обнаруживать лексический повтор и т.п.) и работать с фрагментом текста, выявляя в нем заданные формулировкой задания языковые единицы. Возможно, ошибки связаны с неполным выбором ответа.

В части II все группы экзаменуемых почти все овладели умениями формулировать проблему, поставленную автором текста (критерий К1), определять позицию автора по отношению к этой проблеме (К3), выражать и обосновывать собственную позицию. В целом сочинение выполнено на среднем уровне. Самые низкие показатели зафиксированы по критерию раздела «Речевая» и «Пунктуационная «Грамотность», что связано с отсутствием достаточных теоретических знаний по разделу «Орфография», «Синтаксис. Пунктуация» (см. выше – самые низкие показатели по заданиям 12, 15, 16, 19, 21).

Результаты выполнения заданий по русскому языку позволяют **сформулировать рекомендации** для работы по подготовке обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ по русскому языку в 2023-2024 гг.:

1. Для выполнения заданий 1 и 25 необходимо знать лингвистическую теорию (соотнести типы союзов, местоимений, отличать языковые и контекстные синонимы, анализировать грамматические формы слов, выявлять однокоренные слова, обнаруживать лексический повтор и т.п.) и работать с фрагментом текста, выявляя в нем заданные формулировкой задания языковые единицы. Необходимо уделить внимание базовой лингвистической теории.
2. Уделить внимание повторению комплекса орфографических правил, регулирующих написание Н и НН, умению пользоваться алгоритмом применения правила.
3. Повторить пунктуационные правила в ССП и ПП с однородными членами.
4. В аспекте написания сочинения необходимо продолжать формировать умения по комментированию проблемы: умение находить примеры и пояснять их, анализировать отношения между примерами, работать над орфографической и пунктуационной грамотностью учащихся.

Код ОУ	Фамилия	Имя	Отчество	Задания типа В	Задания типа С	Верных ответов	Балл
000225	Балыдин	Денис	Сергеевич	++-++++2-+-+---+---+++3	1(1)4(5)1(1)1(1)2(2)1(2)1(3)0(3)1(2)0(2)1(1)1(1)	33	61
000225	Бобкова	Злата	Игоревна	++++++1+++--+-+---+---+1	1(1)4(5)1(1)1(1)1(2)2(2)2(3)0(3)0(2)2(2)1(1)1(1)	34	63
000225	Музычкова	Анастасия	Владимировна	+----+3+++--+-+---+---3	1(1)5(5)1(1)1(1)2(2)1(2)2(3)1(3)1(2)2(2)1(1)1(1)	43	77
000225	Непочатов	Егор	Олегович	+-----3-+-+---+---+---1	1(1)5(5)1(1)1(1)2(2)1(2)2(3)0(3)2(2)1(2)1(1)1(1)	35	64
000225	Онышко	Данил	Олегович	+++++2-----+---+---+---3	1(1)4(5)1(1)1(1)1(2)1(2)3(3)1(3)2(2)1(2)1(1)1(1)	35	64
000225	Тюкова	Владислава	Олеговна	++++++3+++++---+---+---3	1(1)5(5)1(1)1(1)2(2)2(2)2(3)2(3)2(2)2(2)1(1)1(1)	47	85
000225	Хныкина	Вероника	Романовна	-++++2+++--+-+---+---+2	1(1)5(5)1(1)1(1)2(2)1(2)3(3)3(3)1(2)1(2)1(1)1(1)	45	81

**Средний тестовый балл- 71**

**Набрали свыше 80 баллов- 28,5% выпускников**

1. Тюкова В.-85

2. Хныкина В.- 81

**Набрали свыше 70 баллов - 14 % выпускников**

1.Музычкова А.- 77

**Набрали ниже 70 баллов- 57%**

1. Балыдин Д.- 67

2. Бобкова З.- 66

3. Непочатов Е.- 64

4. Онышко Д. - 64

**Рейтинг ЧОУ-СОШ «Новый путь» за 3 последних учебных года среди ОУ города Армавир**

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023

	Рейтинг, баллы.	Место в городе	Рейтинг, баллы.	Место в городе	Рейтинг, баллы.	Место в городе	Рейтинг, баллы.	Место в городе	Рейтинг, баллы.	Место в городе
Русский язык	-	-	«Новый путь»- 77 Среднегородской -	-	«Новый путь»- 90 Среднегородской -	1	«Новый путь»- 78,2 Среднегородской -	1	«Новый путь»- 71	

### Сравнительный анализ распределения тестовых баллов по результатам экзамена

Год	Ф.И.О. учителей	Всего сдавали экзамен	0-10 баллов	11-20 баллов	21-30 баллов	31-40 баллов	41-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100 баллов
2012	Волошина В.П.	8	-	-			-	1 (12,5%)	3 (37,5%)	2 (25%)	2 (25%)	-
2013	Щетинина Н.С.	5						-	3 (60%)		2 (40%)	-
2014	Волошина В.П.	11						-	2 (18%)	6 (55%)	2 (18%)	1 (9%)
2015	Волошина В.П.	7						-	2 (28%)	1 (19%)	2 (28%)	2 (28%)
2016	Волошина В.П.	8						-	1 (12,5 %)	2 (25 %)	2 (25 %)	3 (37,5 %)
2017	Волошина В.П.	10						1 (10 %)	6 (60 %)	2 (20 %)	1 (10 %)	
2018	Волошина В.П.	6									5 (84 %)	1 (16 %)
2020	Волошина В.П.	8							2 (25 %)	3 (37,5%)	2 (25 %)	1 (12,5 %)
2021	Федорова Т.Ф.	11									6 (60%)	5 (40%)
2022	Федорова Т.Ф.	8							2 (25%)	2 (25%)	3 (37,5)	1 (12,5)
2023	Федорова Т.Ф.	7							4 (57%)	1 (14%)	2 (28,5%)	

## ЛИТЕРАТУРА

### АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

Количество участников – 3 (43 % от общего количества обучающихся)

	2023г
Всего участников	3
Средний балл	73
Максимальный балл	97
Минимальный балл	56
100 баллов	0
81-99 баллов	1
61-80 баллов	1
36- 60 баллов	1
Не преодолели минимальный порог	0

### Карта решаемости заданий тестовой части

%	1	2	3	4	7	8	9
ЕГЭ	100	100	67	100	67	100	67

Количество баллов, полученных учащимися за работу

(Максимальный балл за работу – 53)



Ф.И.О	Задания с кратким ответом № 1-4, 7-9	№ 5	№ 6	№ 10	№ 11	№ 12	Всего Первич (1-53)	Всего тестов 1-100)
Музычкова Анастасия	6	6	7	6	7	14	46	68
Тюкова Владислава	7	6	8	6	7	18	52	96
Хныкина Вероника	5	6	7	6	0	14	38	56
<b>Максимальный балл</b>	7	6	8	6	8	18	53	100

**Анализ результатов по критериям заданий 5.1/5.2 и 10.1./10.2, требующих написания развёрнутого ответа в объёме 5–10 предложений  
Задание 5.1./5.2.**

критерий	баллы	Баллы, полученные выпускником, % от макс. балла
1. Соответствие ответа заданию	2	2
2. Привлечение текста произведения для аргументации	2	2
3. Логичность и соблюдение речевых норм	2	2
	6	6 (100%)

**Задание 10.1/10.2**

критерий	баллы	Баллы, полученные выпускником, % от макс. балла
1. Соответствие ответа заданию	2	2
2. Привлечение текста произведения для аргументации	2	2
3. Логичность и соблюдение речевых норм	2	2
	6	6 (100%)

**Анализ результатов по критериям заданий 6 и 11,  
требующих написания развёрнутого ответа в объёме 5–10 предложений**

**Задание 6**

<b>критерий</b>	<b>балл</b>	<b>Балл, полученный выпускником</b>
1. Сопоставление первого выбранного произведения с предложенным текстом	2	2
2. Привлечение текста произведения при сопоставлении для аргументации	4	2
3. Логичность и соблюдение речевых норм	2	2
	8	6 (75%)

**Задание 11**

<b>критерий</b>	<b>балл</b>	<b>Балл, полученный выпускником</b>
1. Сопоставление первого выбранного произведения с предложенным текстом	2	1
1. Привлечение текста произведения при сопоставлении для аргументации	4	1
3. Логичность и соблюдение речевых норм	2	2
	8	4 (50 %)

**Анализ результатов по критериям заданий 12.1.-12.5., требующих написания развёрнутого аргументированного ответа в жанре сочинения объёмом не менее 200 слов (задание высокого уровня сложности, которое требует от участника экзамена написания самостоятельного полноформатного текста на литературную тему)**

<b>критерий</b>	<b>макс. балл</b>	<b>Балл, полученный выпускником</b>
1. Соответствие сочинения теме и её раскрытие	3	3, Сочинение написано на заданную тему, тема раскрыта глубоко, многосторонне

2. Привлечение текста произведения для аргументации	3	2, Для аргументации текст привлекается на уровне анализа важных для выполнения задания фрагментов, образов, микротем, деталей и т.п., авторская позиция не искажена, фактические ошибки отсутствуют
3. Опора на теоретико-литературные понятия	3	2, Теоретико-литературные понятия включены в сочинение, <b>но</b> не использованы для анализа текста произведения(-ий), <b>И/ИЛИ</b> допущена одна ошибка в использовании понятий
4. Композиционная цельность и логичность	3	2, Сочинение характеризуется композиционной цельностью, его смысловые части логически связаны, внутри смысловых частей нет нарушений последовательности и необоснованных повторов
5. Соблюдение речевых норм	3	2, Речевых ошибок нет, или допущена одна речевая ошибка
6. Соблюдение орфографических норм	1	1, Орфографических ошибок нет, или допущены одна-две ошибки
7. Соблюдение пунктуационных норм	1	1, Пунктуационных ошибок нет, или допущены одна-две ошибки
8. Соблюдение грамматических норм	1	1, Грамматических ошибок нет, или допущены одна-две ошибки
	18	14 (78 %)

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Количество учащихся в классе: **2 уч-ся**

Присутствовало на экзамене: **2 уч-ся**

Работа состоит из 2-х частей:

### Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Общий балл</b>	0 – 41	42 – 57	58 – 69	70 – 100

### Результаты экзаменационной работы:

ФИО	Часть 1	Часть 2	Первичный балл	Вторичный балл
Музычкова Анастасия	+2+22212+12+2122	2(2)2(2)0(3)0(3)3(3)2(4)2(3)3(3)1(1)0(2)1(1)3(3)	44	73

Владимировна				
Хныкина Вероника Романовна	+2-01111+11+0112	2(2)0(2)1(3)0(3)2(3)1(4)0(3)2(3)0(1)0(2)0(1)0(3)	23	45

№ п. п.	Фамилия, Имя	Баллы	Оценка
1	Музычкова Анастасия Владимировна	73	5
2	Хныкина Вероника Романовна	45	3

Количество полученных оценок

2	3	4	5
-	1	-	1

Качество успеваемости -50%, средняя оценка за работу - 4

## БИОЛОГИЯ

Единый государственный экзамен по БИОЛОГИИ в 2023 году в школе из числа выпускников сдавал 1 человек: Бобкова З., что составило 14 %. Порог успешности (36 баллов) был преодолен: ученица набрала 38 баллов. Средний балл по школе - 36.

*Таблица*

### Распределение участников экзамена по гендерному признаку

Пол	Биология ЕГЭ 2023	
	Кол-во	%
Девушки	1	100%
Юноши	0	0
Все участники	1	100 %

Работа, включающая 28 заданий, состоит из двух частей разного уровня сложности. Часть 1 содержит 22 задания с кратким ответом (задания № 1 - № 22). Часть 2 содержит 7 заданий высокого уровня сложности, с развернутым ответом (задания № 23 - № 29).

## Результаты выполнения двух разделов экзаменационной работы

### Часть 1

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Бобкова З.	0	0	0	0	1	0	1	2	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	1	1

Итого: первичный балл по части по 11 баллов.

### Часть 2

	22	23	24	25	26	27	28	29
Бобкова З.	3	0	0	0	0	0	2	1

Итого: первичный балл по части 2 - 6 баллов

Всего за работу:	первичный балл	тестовый балл
Бобкова З.	17	38

ГОД	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	выбрали экзамен по биологии
2016-2017	12	3
2017-2018	6	1
2018-2019	-	-
2019-2020	9	1
2020-2021	11	3
2021-2022	8	2
2022-2023	7	1

Средний балл по школе за работу -38.

### Сравнительный анализ распределения тестовых баллов по результатам экзамена

Год	Ф.И.О. учителей	Всего сдавали экзамен	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2017	Насонова Н.Н.	3							2		1	



полнивших задание																															
	в %	100	100	100	100	0	0	100	33	33	100	67	33	67	33	67	67	0	0	67	67	33	67	0	0	33	0	0			
Уровень сложности		БУ	БУ	БУ	БУ	БУ	БУ	БУ	БУ	БУ	БУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ВУ	ВУ	ВУ	ВУ			
	Средний балл																										58,3				
	Средний балл по городу																										62,83				
	Средний балл по стране																										58,8				

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Целью единого государственного экзамена по иностранным языкам является определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции экзаменуемых.

Раздел 1 – «Аудирование» содержал 9 заданий трех уровней сложности.

Раздел 2 – «Чтение» содержал 9 заданий трех уровней сложности.

Раздел 3 – «Грамматика и лексика» содержал 20 заданий двух уровней сложности (базового и повышенного).

Раздел 4 – «Письмо» состоял из 2 заданий, выполнение которых требовало демонстрации разных умений письменной речи, относящихся к двум уровням сложности (базовому и высокому).

Раздел 5 – устная часть экзамена содержала 4 задания, относящихся к двум уровням сложности (базовому и высокому).

Базовый, повышенный и высокий уровни заданий ЕГЭ соотносились с уровнями владения иностранными языками, определенными в документах Совета Европы, следующим образом:

базовый уровень – А2+;

повышенный уровень – В1;

высокий уровень – В2.

Время выполнения письменной части экзаменационной работы составляло 190 минут (из них на выполнение заданий раздела «Аудирование» выделялось 30 минут; остальное время рекомендовалось распределить следующим образом: на раздел «Чтение» – 30 минут, раздел «Грамматика и лексика» – 40 минут и на раздел «Письмо» – 90 минут).

Устная часть экзамена выполнялась в отдельный день; время выполнения заданий, включая время подготовки, – 17 минут.

Общее время выполнения всех разделов экзаменационной работы – 3 часа и 27 минут (207 минут).

#### *Результаты единого государственного экзамена по английскому языку в 2023 г.*

Единый государственный экзамен по английскому языку в 2023 году в городе Армавире сдавали 79 выпускников. В школе из 7 выпускников сдавали экзамен по английскому языку 1 человек, что составило 13%.

**Таблица 1. Процент выпускников в школе, сдававших экзамен по английскому языку.**

ГОД	кол-во выпускников	выбрали предмет	%
-----	--------------------	-----------------	---

2017	10	2	20
2018	6	3	50
2020	9	3	27
2021	11	2	18
2022	8	1	13
2023	7	1	13

**Таблица 2. Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам (английский язык)**

	<b>минимальный</b>	<b>базовый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
Интервал тестовых баллов	<b>0-21</b>	<b>22-58</b>	<b>59-83</b>	<b>84-100</b>
Доля учащихся (%)			100%	
Количество учащихся			1	

**Сравнительный анализ распределения тестовых баллов по результатам экзамена за 3 года**

Год	Ф.И.О. учителя	Всего сдавали экзамен	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	60-70	71-80	81-90	91-100
2020	Бородавко П.Б.	<b>3</b>						-	1 (33%)	2 (67%)		
2021	Галилей А.С.	<b>2</b>									1 (50%)	1 (50%)
2022	Галилей А.С.	<b>1</b>								1 (100%)		
2023	Бородавко П.Б.	<b>1</b>								1 (100%)		

Основные характеристики участников экзамена представлены в таблицах:

**Сравнительный анализ полученных баллов по английскому языку с 2017 по 2023 годы по школе**

Англ. язык	Кол-во участников в школе	Мин. балл	Средний балл	Максимальный балл
2017	2	60	73,5	87 – Джазова П.
2018	3	60	70	75 – Березлев Н.



2020	3	64	70,3	76 – Пастушенко И.
2021	2	81	88	95 – Муховикова А.
2022	1	79	79	79 – Бугаева С.
2023	1	76	76	76 – Тюкова В.

Минимальное количество баллов по английскому языку в 2023 году составило 22 баллов. Выпускница ЧОУ-СОШ «Новый путь» Тюкова Владислава набрала 79 баллов, что представлено в таблице 3.

Англ. язык	Кол-во участников в школе	Мин. балл	Кол-во ниже мин, %	Средний балл			Максимальный балл
			в школе	по школе	по городу	по краю	в школе
2017	2	22	0	73,5	66,5	69,0	87 – Джазова П.
2018	3	22	0	70	?	62,1	75 – Березлев Н.
2020	3	22	0	70,3	?	67,8	76 – Пастушенко И.
2021	2	22	0	88	68	?	95 – Муховикова А.
2022	1	22	0	79	70,3	68,8	79 – Бугаева С.
2023	1	22	0	76	57,7	?	76 – Тюкова В.

#### Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам в 2023 году

Участников экзамена по иностранным языкам делят на четыре группы в соответствии с показанными результатами. Эти группы (за исключением группы 1, в которую входят те, кто не достиг минимального уровня) соответствуют уровням общеевропейской классификации: А2+, В1 и В2.

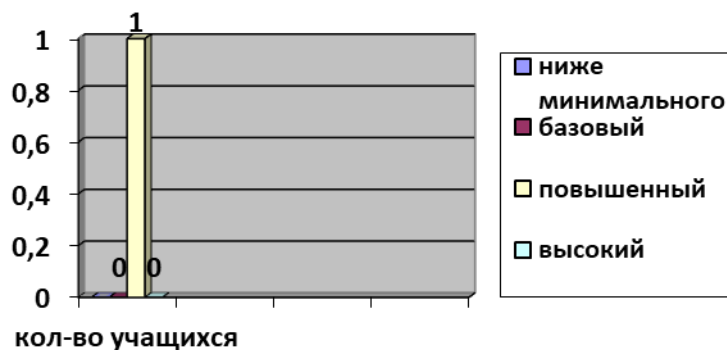
Итоги такого распределения с краткими характеристиками каждой группы представлены в таблице 3.

Таблица 4. Описание уровня подготовки участников экзамена

Описание отдельных групп участников экзамена	Описание уровня подготовки отдельных групп участников экзамена
Группа 1 Минимальный уровень Первичный балл – 0-21 Тестовый балл – 0-21 Доля экзаменуемых - 0%	Представители данной группы не достигли требуемого уровня ни в одном из видов речевой деятельности. Исключение составляют отдельные умения понимания основного содержания текста в разделах «Аудирование».
Группа 2 Базовый уровень (А2+) Первичный балл 22-58 тестовый балл – 22-58	Участники данной группы характеризуются тем, что могут понимать (на слух или в чтении) простые аутентичные тексты, находя в них простую, легко предсказуемую конкретную информацию. Они способны написать несложное письмо личного характера, затраги-

Доля экзаменуемых - 0%	вая общие бытовые проблемы. При этом участники данного уровня испытывают затруднения с выражением на письме личного мнения, не владеют более-менее сложными лексико-грамматическими конструкциями, испытывают затруднения в понимании развернутых текстов.
Группа 3 Повышенный уровень (B1) Первичный балл – 59-83 тестовый балл – 59-83 Доля экзаменуемых - 100%	У экзаменуемых в равной степени сформированы умения и навыки во всех видах речевой деятельности. При этом они демонстрируют разное качество понимания текстов, построенных в основном на частотном языковом материале, относящиеся к разным типам и жанрам. Они умеют писать связные тексты, выражая в них личные переживания и впечатления, однако при выполнении задания, требующего письменного высказывания с элементами рассуждения, эти выпускники затруднились с решением коммуникативной задачи в полном объеме. Также у них вызывала затруднение необходимость проявления компенсаторных умений и языковой догадки.
Группа 4 Высокий уровень (B2) Первичный балл – 84-100 тестовый балл – 84-100 Доля экзаменуемых - 0%	Выпускники показали достаточно высокий уровень владения иностранным языком. Они понимают звучащие и письменные тексты, содержащие достаточно сложную аргументацию, выражающие специфическую авторскую позицию. Они умеют писать тексты, содержащие элементы эссе, у них достаточно широкий словарный запас и уверенное владение основными грамматическими конструкциями.

Рис.3. Сравнительный анализ уровня подготовки выпускников



В целом можно констатировать, что экзамен прошел на хорошем уровне, о чем свидетельствует средний балл, превышающий результаты города и края.

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в ЧОУ-СОШ «Новый путь» за 6 лет**

<b>Предмет</b>	<b>2023</b>	<b>2022</b>	<b>2021</b>	<b>2020</b>	<b>2018</b>	<b>2017</b>
<b>Русский язык</b>	71	78,2	90	77	84,1	66,8
<b>Математика (II)</b>	51,2	66,4	76,3	69,7	71,3	44,1
<b>Информатика</b>	58,3	72	83	74,5	-	-
<b>Английский язык</b>	76	79	88	70,3	69,7	73,5
<b>Обществознание</b>	59	66,5	69,6	66,4	71	54,3
<b>Физика</b>			81,5	62,5		61
<b>Химия</b>		60,3	64	56	79	60
<b>Биология</b>	38	57	65	63	84	69,7
<b>История</b>					51	49
<b>Литература</b>	73		87	72	67	-
<b>География</b>				92	-	-

**Таблица высоких баллов ЕГЭ за шесть лет**

<b>Предмет</b>	<b>В диапазоне от 80 до 99 Наибольший балл (их количество)</b>							
	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
	<b>Русский язык</b>	98 (1) 84 (2) 90 (1)	88 (1) 91 (1) 93 (1) 96 (1)	83(1)	80(2) 82(1) 85(1) 87(1) 91(1)	89 82 96	82(1) 84(2) 88(1) 90(2) 92(2) 94(1) 96(1) 98(1)	82(1) 85(1) 87(1) 96(1)
<b>Математика (II)</b>	0	81 (1) 84 (1)	0		0	82(1)		
<b>Литература</b>		0	0		0	87(1)		96(1)
<b>Английский язык</b>	0	0	87(1)		0	81(1)		

						95(1)		
<b>Информатика</b>	0	0	-			83(1)	85(1)	
<b>История</b>	0	89 (1)	0					
<b>Обществознание</b>	82 (1)	0	0			83(1)	84(1)	
<b>Физика</b>	0	0	0			89(1)		
<b>Химия</b>		-	80(1)					
<b>Биология</b>	91 (1)	-	82(1)	84(1)				
<b>География</b>	-	-	-		92			
<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

**Массовость достижений базовых результатов выпускников ЧОУ-СОШ «Новый путь» за три года  
(% выпускников, набравших 160 баллов и выше)**

	<b>2023</b>	<b>2022</b>	<b>2021</b>	<b>2020</b>	<b>2018</b>	<b>2017</b>	<b>2016</b>
<b>Всего выпускников</b>	7	8	11	8	6	10	8
<b>Набрали 160 и более баллов %</b>	86	100	100	100	100	60	87,5
<b>Среднегородской показатель %</b>							75,7
<b>Среднекраевой показатель %</b>							67,6

**Общие выводы и рекомендации при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации:**

- 1) продолжить практику применения лично-ориентированных методов педагогики, что даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабых учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение учебных предметов, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать учебные курсы на более высоком уровне;
- 2) выстроить систему рассредоточенной подготовки учащихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ с учётом полученных результатов и трудностей, выявленных экзаменом в 2024 году;
- 3) выделять «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам с использованием диагностических карт класса и индивидуальных карт учащихся направлено на качественную подготовку к экзамену;
- 4) организовывать систематическое обобщающее повторение разделов курса учебных предметов;

- 5) включать в тематические контрольные и самостоятельные работы заданий в тестовой форме, соблюдая временной режим, что подготовит учащимся более рационально распределить свое время на экзамене;
- 6) продолжить формирование у школьников навыков внимательного чтения задания и извлечения из них максимум информации, которая поможет при их выполнении;
- 7) учителям-предметникам ознакомить и подробно разобрать структуру и содержание контрольно-измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ (кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников, спецификация и демонстрационный вариант КИМ).
- 8) повышать мотивацию школьников к изучению выбранных предметов, как базовых дисциплин для освоения своей будущей специальности;
- 9) классным руководителям и педагогу – психологу школы продолжить профориентационную работу в 8-10 классах;
- 10) учителям-предметникам провести тщательный отбор учебников, УМК, тренировочных и учебно-методических пособий, рекомендаций как для учителя, так и для учащихся, позволяющих не только наиболее полно представить содержание школьного образования, по предметам, но и отражающих все формы представления аттестационных экзаменационных заданий. Это позволит в ходе подготовки учащихся к ГИА постепенно адаптировать их к формам, требованиям, структуре современных экзаменационных заданий;
- 11) работать с выпускниками над стратегией выполнения экзаменационной работы;
- 12) учителям – предметникам использовать при подготовке учащихся к экзамену материалы открытого банка заданий ОГЭ и ЕГЭ, опубликованные на официальном сайте ФИПИ;
- 13) учителям – предметникам усовершенствовать систему по подготовке к ОГЭ по предметам с учётом уровня подготовки выпускников согласно индивидуально-дифференцированному подходу;
- 14) учителям – предметникам разработать трёхуровневый план подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (базовый, повышенный, высокий уровни);
- 15) учителям – предметникам и классным руководителям своевременно контролировать посещаемость консультаций и качественную подготовку домашних заданий;
- 16) учителям – предметникам, педагогу-психологу, классным руководителям с учащимися и родителями (законными представителями) проводить целенаправленную работу по поводу осознанного выбора предметов для сдачи ГИА.

### **Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней**

В рамках построения внутришкольной системы оценки качества образования, с целью диагностики универсальных учебных достижений обучающихся 1-4 классов ЧОУ-СОШ «Новый путь» был проведён внутришкольный мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий (далее - УУД) обучающихся 1 – 4 классов.

#### **Результаты внутришкольной оценки качества образования.**

Результаты образования – это основной показатель качества работы школы. С этой целью в школе организована система мониторинга – внутришкольный контроль качества (далее ВШК), деятельность которого направлена на оценку качества образования в школе.

Цель оценки качества – получение обратной связи о состоянии качества образования и принятие решений на основе данных о качестве образования.

Мы рассматриваем внешние и внутренние процедуры оценки результатов.

Внешние процедуры - те, у которых материалы разрабатываются, обрабатываются вне школы: краевые диагностические работы ГИА, ЕГЭ, олимпиады и конкурсы различной направленности.

Внутренние процедуры организуются школой (МО, администрацией, психологической службой и т.д.) в целях получения данных, дающих основания для оперативного управления образовательными результатами.

**Система внутреннего мониторинга качества образования в школе представлены следующими направлениями мониторинга:**

**I. МОНИТОРИНГ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- 1.1. Мониторинг выполнения всеобща:
- 1.2. Мониторинг состояния преподавания учебных предметов:
- 1.3. Мониторинг предметной обученности учащихся
- 1.4. Мониторинг школьной документации
- 1.5. Мониторинг качества подготовки к ГИА
- 1.6. Мониторинг воспитательной работы

**II. МОНИТОРИНГ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

**III. МОНИТОРИНГ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ**

**IV. МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ И ПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ**

**V. МОНИТОРИНГ ОХРАНЫ ТРУДА И ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

На 1 сентября 2022-2023 учебного года в ЧОУ-СОШ «Новый путь» обучалось 147 учащихся. На конец учебного года – 143 обучающихся, из них не аттестовано 14 учеников первого класса.

Все обучающиеся 1-4 классов успешно освоили соответствующие программы, учащиеся 4 «А» класса освоили в полном объеме программу начального общего образования и переведены в следующие классы.

**Сведения об успеваемости учащихся ЧОУ-СОШ «Новый путь»  
по итогам 2022-2023 учебного года**

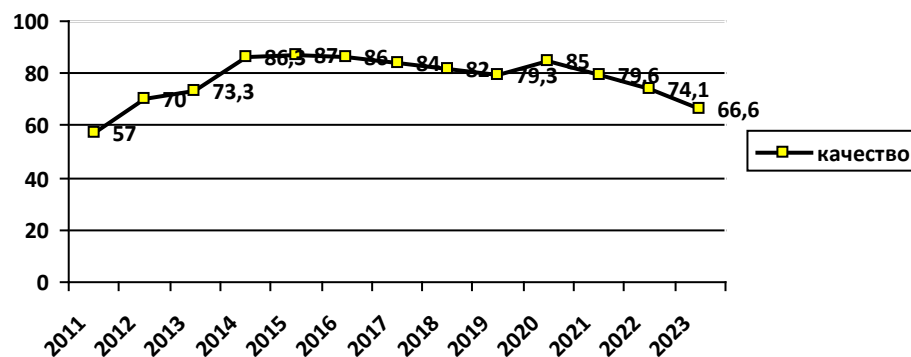
классы	Обучаются на			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	% качества
2-4 классы	5	27	10	74,2%
5-9 классы	10	32	23	63,5%
10-11 классы	6	6	7	63%
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>66,6%</b>

**Качественный состав учащихся**

Год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учащихся	145	149	146	142	143	148	141	143	143

% качества	87%		86%		84,7%		82%		76,3%		85%		79,6		74,1		66,6	
Окончили на «4» и «5»	89	68,5%	75	56,3%	80	61%	76	61%	74	58,2%	81	61%	80	60,1%	70	55,1%	45	51,1%
Окончили на «5»	24	18,5%	39	29,3%	30	23%	26	21%	23	18,1%	32	24%	26	19,5%	24	19%	21	16,5%

Сравнительный анализ качества успеваемости учащихся школы с 2015 по 2022 годы



Из таблицы и графика видно, что качество успеваемости обучающихся школы стабильно высокое.

По итогам 2022-2023 учебного года награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении» (решение педагогического совета от 22 мая 2023 года, протокол № 12) следующие учащиеся школы:

1. Гочаренко Мари-Мишель 2 «А» класс
2. Селезнева Олега 2 «А» класс
3. Тарасову Марьяну 3 «А» класс
4. Селезневу Веронику 4 «А» класс
5. Черкасову Лидию 4 «А» класс
6. Золотухина Анатолия 6 «А» класс
7. Павлову Ульяну 6 «А» класс
8. Ремизова Максима 7 «А» класс
9. Безпаленко Богдана 10 «А» класс
10. Рыжкину Татьяну 10 «А» класс
11. Соловьёва Дмитрия 10 «А» класс

### Качество предметной обученности за четыре года

№	Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Русский язык	91,4%	93,2%	91,1%	90%	86%
2.	Литература	100%	100%	92%	96%	94%
3.	Английский язык	94,5%	97%	94%	97%	93%
4.	Математика (алгебра)	82%	84,4%	80,4%	80%	70%
5.	Геометрия	86%	89,4%	72,5%	71%	66%
6.	Информатика и ИКТ	100%	100%	99%	100%	98%
7.	История	100%	98%	97,7%	96%	93%
8.	Обществознание	100%	98%	100%	99%	97%
9.	География	100%	99%	97,7%	97%	96%
10.	Биология	99%	99%	93,2%	90%	82%
11.	Физика	100%	93,4%	86,9%	88%	87%
12.	Химия	100%	93,4%	89,6%	87%	85%
	<b>Среднее значение</b>	<b>96%</b>	<b>95%</b>	<b>91,1%</b>	<b>91%</b>	<b>89%</b>

Анализ итогов 2022-2023 учебного года по классам и по отдельным предметам позволяет сделать вывод, что наблюдается снижение качества обученности и успеваемости учащихся в школе. Сохраняется контингент обучающихся с высокой учебной мотивацией и награжденных Похвальным листом «За отличные успехи в учении». Уменьшается число учащихся обучающихся на «хорошо» и «отлично». Качество обученности в среднем по школе (66,6%).

Важным показателем результативности работы школы является итоговая аттестация учащихся школы. Ежегодно обучающиеся 4-8 классов ВПР, а 9<sup>х</sup> и 11<sup>х</sup> классов участвуют в государственной итоговой аттестации (далее ГИА). В 2023 году к ГИА были допущены все выпускники основной и средней школы - 18 человек, которые успешно сдали государственные экзамены и получили аттестаты.



**5. Показатели результатов работы  
 ЧОУ - СОШ «Новый путь» на основе внешней оценки и данные о выпускниках 2023 года.**

	2018г.	2019г.	2020г.	2021	2022	2023
Поступили в соответствии с намерением	3 чел.	6 чел.	10 чел.	10 чел		6
Поступили в разрез с намерением	-	-	-			
Не поступили	-	-	-			
Остались в 10 классе	9 чел	10 чел.	8 чел.	6 чел	10 чел	5
Итого	12чел.	16 чел.	18 чел.	16 чел.	18 чел	11 чел.

	Учебное заведение						
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
Армавир	Армавирский классический лицей		1				1
	<b>Колледжи</b>						
	АКУСИТ (Армавирский колледж управления социально-информационных технологий)			1			1
	Армавирский медицинский колледж			1	1		
	<b>Техникумы</b>						
	АЮТ		2	6	2		
	ААГТ	1	1				1
	АМГТ						1
	АМСТ	1	1				2
	АТ технологии и сервиса						
	СПО при КубГУ						
СКИИБИТ							
<b>Итого учатся в Армавире</b>			5/5	8/8			6/6
Краснодар	1/1	1					
	1/1						
	1/1						
Другие ССУЗы России		-		3	6		1
ГБОУ СПО Ставропольское краевое училище «СКХУ»							
За рубежом							

### Данные о выпускниках 11 класса

		2017г.	2018 г.	2020 г.	2021г.	2022г.	2023г.
Поступили в соответствии с намерением		8	6	9	11	7	6
Поступили в разрез с намерением							
Не поступили		1	0	0	0		
Не поступали						1	1
Проходит срочную воинскую службу		1	0	0	0		0
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
<b>Учебное заведение количество поступивших/ из них платно</b>							
<b>Армавир</b>	Армавирский государственный педагогический университет (АГПУ)	3/1		1/0	1		
	Армавирский механико-технологический институт (АМТИ)			1/0	0		1/0
	Северо-Кавказский институт бизнеса, информатики, информационных технологий (СКИБИИТ)				0		
	АЛУ	1/1			0		
	Армавирский филиал КубГУ				0		
<b>Итого учатся в Армавире</b>		<b>4/2</b>			<b>1</b>		
<b>Краснодар</b>	Кубанский государственный университет (КубГУ)	1			1		
	РЭУ им Плеханова Краснодарский филиал		1/1				
	Государственный университет физкультуры, спорта и туризма				1		
	Институт менеджмента, социальных и информационных технологий						
	Финансовый университет при правительстве РФ		1/1				
	Кубанский государственный технологический университет (КубГТУ)						
	Кубанский государственный медицинский университет (КубГМУ)				1		
	Краснодарское высшее военное училище имени генерала армии С.М. Штеменко				1		
	<b>Итого поступили в Краснодаре</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>		
<b>Другие ВУЗы России</b>			<b>4</b>			<b>1</b>	<b>1</b>
г. Новороссийск «Государственный морской университет им.Ф.Ф.Ушакова»					1		
г. Волгоград «Волгоградский государственный медицинский университет»		1					
Ставропольская государственная академия							
Ставропольский государственный университет							
Ставропольский Государственный педагогический институт				1/0			

Северо-Кавказский Федеральный Университет				1		
Ставропольский медицинский университет				1		
Новочеркасский политехнический институт						
Г. Пятигорск. Пятигорский государственный университет				1		
г.Ростов-на-Дону, ЮФУ		1/1	1/0			1/0
г.Ростов-на-Дону, ДГТУ			1/0			
г.Ростов-на-Дону, Ростовский медицинский университет	1/1		1/0			
г.Ростов-на-Дону РГУ	1					
г.Ростов-на-Дону, Ростовская государственная консерватория им. С. В. Рахманинова.		1/0				
г.Таганрог, технический институт при ЮФУ						
Г.Москва МАДИ						
Г. Москва МГУ			1/0			
Г. Москва МИРЭА						
Г. Москва ВШЭ					1/0	
Г. Москва Тимирязевская академия					1/0	
Г. Москва МАИ					1/0	
Г. Санкт-Петербург РГГМУ						
Санкт-Петербургский университет сервиса и экономики						
Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им.Мечникова						
Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет						
Санкт-Петербургский государственный университет						
Санкт-Петербургский медико-технический колледж Федерального медико-биологического агентства		1/0				
Санкт-Петербургский государственный политехнический университет		1/1				
г.Казань, Казанский национальный исследовательский технологический институт						
г.Воронеж «Воронежский государственный университет»						
г. Калининград Балтийский федеральный университет имени Канта				1		
Г. Чита ЧГМА					2/0	
Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н. А. Добролюбова						1/1
Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва						1/0
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС)						1/1
<b>За рубежом</b>	0	0				1/0

**Доля выпускников средней школы, продолживших обучение в вузах и средних профессиональных учебных заведениях (в динамике за три года)**

Показатель	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

Доля выпускников, продолживших обучение в вузах	9	100%	10	91%	7	88,5%	6	86%
Доля выпускников, продолживших обучение в средних профессиональных учебных заведениях	-	-	1	9%	1	12,5%	6	54,5%

## Данные о выпускниках 9 класса

### 1. Профессиональная стратификация выпускников.

Сферы профессиональной деятельности	Количество учащихся по сферам деятельности в % от общего числа выпускников									
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Отрасли										
Здравоохранение	20%		22%	-	20%	17%	12%	27,2%	28,5%	
Образование	40%	27%	22%	37%	30%	17%	25%	36,3%		
Культура			22%	-		17%	12%			
Строительство	20%	9%		-	10%				14,2%	
Сельское хозяйство				-						
Энергетика		9%	11%	12,5%			12%			
Экономика				-		33%				
Юриспруденция				-	10%					
Приборостроение		9%		-						
Сервис				-						
Менеджмент, управление					10%	17%			14,2%	
Геология		9%					12%			
Судовождение		9%						9,1%		
Международные отношения		9%		12,5%				9,1%		
Экономическая безопасность		9%	22%							
Информационная безопасность				25%						
Программирование, программная инженерия				12,5%			12%	9,1%	14,2%	
Связь								9,1%		
Промышленность									14,2%	
Лингвистика									14,2%	

**2. Количественное соотношение поступивших выпускников ЧОУ - СОШ «Новый путь».**

	2012-213		2013-214		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Бюд-жет	Дог. основа	Бюд-жет	Дог. основа	Бюд-жет	Дог. основа	Бюд-жет	Дог. основа	Бюд-жет	Дог. основа	Бюд-жет	Дог. основа	Бюд-жет	Дог. основа	Бюд-жет	Дог. основа	Бюд-жет	Дог. основа	Бюд-жет	Дог. основа	Бюд-жет	Дог. основа
1. Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы своего региона, в % от общего числа выпускников	40 %	-	45 %	-	29 %	-	75 %	15%	40 %	20%	0	20%			22 %	0	36,3		0	0	14%	
2. Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов, в % от общего числа выпускников.	60 %	20%	36,5 %	18,5 %	71 %	-	75 %	15%	40 %	10%	20%	10%			78 %	22%	54,5		85%	15 %	40%	60 %
3. Кол-во выпускников, поступивших в учреждения начального профессионального образования, в % от общего числа выпускников 9-х классов			-	-	-	-	-	-	-	-							0		0		0	

4. Кол-во выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования, в % от общего числа выпускников 9-11 классов.	17,2 %	11,8 %	-	-	50 %	50%		26%	50 %	50%	10%		25 %		33,3%	0	22,2		45%	10 %	39%	
---	--------	--------	---	---	------	-----	--	-----	------	-----	-----	--	------	--	-------	---	------	--	-----	------	-----	--

#### Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Вопросами социализации обучающихся в нашей школе занимаются классные руководители и педагог-психолог. Совместно с заместителями директора по ВР и УВР классные руководители контролировали посещаемость обучающимися учебных занятий и мероприятий школы. Приняты меры по своевременному появлению на занятиях всех обучающихся школы. На внутришкольном учете никто не состоит. Отсутствуют нарушения исполнения Закона КК № 1539.

#### Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

Мониторинг здоровья и здорового образа жизни в ЧОУ-СОШ «Новый путь» 2022-2023 уч. г. осуществляется по следующим показателям:

#### Динамика распределения учащихся по группам здоровья.

Группы здоровья	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Основная физическая группа (I-II)	115	123	128	120	123	122
Подготовительная группа (III)	23	20	10	15	14	11
Специальная группа (III – IV)	2	0	2		3	2
Освобождение от уроков физической культуры	4	3	2	6	4	4

Количество здоровых и почти здоровых детей (I и II группы здоровья) выше, чем в среднем по городу. Проверка санитарно-гигиенических требований органами Госсанэпиднадзора и Департаментом образования и науки Краснодарского края показали, что процесс обучения в школе ориентирован на сохранение здоровья детей, зарегистрированы отсутствие перегрузок школьников: учебные программы соответствуют требованиям федерального государственного стандарта.

Углубленные медицинские осмотры детей, мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических норм, спортивные секции, игры, подвижные перемены, дни здоровья, система просветительской работы – всё это привело к определённой стабилизации состояния здоровья учащихся.

Улучшения в показателях здоровья связаны со снятием учащихся с диспансерного учёта.

Обследования учащихся в 2022-2023 учебном году показали:

- 1) Отмечается улучшение состояния здоровья учащихся по ортопедическим заболеваниям.
- 2) На учёта гастроэнтеролога никто из учащихся не состоит
- 3) Отмечается уменьшение количества учащихся, состоящих на учете у окулиста.

Сравнительный анализ показал, что администрация школы работает над созданием безопасных условий функционирования учреждения и осуществляет постоянный контроль за реализацией социальной защиты учащихся. Вопросы охраны труда и обеспечения безопасности являются одним из главных направлений деятельности администрации.

Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания, в школе уделяется большое внимание организации горячего питания.

В инфраструктуре школы, обеспечивающей возможность рациональной организации учебного процесса и здоровьесберегающей деятельности, по-прежнему важное место отводилось контролю за состоянием здоровья обучающихся, созданию условий для спортивно - и физкультурно-оздоровительной работы с учащимися, просветительской работе со школьниками, их родителями, учителями. Наличие лицензированного медицинского кабинета и обеспеченность медперсоналом позволило продолжить контроль за состоянием здоровья обучающихся и обеспечить полноценное медицинское обслуживание школьников.

**Результатом работы школы стало уменьшение доли детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет и отсутствие травматизма в учебное время.**

С 2014 года школой был приобретен кислородный коктейлер и организован ежеквартный приём кислородного коктейля.

Медицинский осмотр подтвердил тенденцию детей к оздоровлению. Проведена определенная работа по охране, укреплению и сохранению здоровья учащихся совместно с отделом здравоохранения. Составлен план мероприятий. Администрацией школы уделялось внимание созданию здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса, обеспечению гигиенических условий образовательного процесса: во всех школах воздушно-тепловой режим соответствует норме, имеется центральное отопление, горячая и холодная вода. Проветривание классных комнат осуществлялось через форточки, предъявлялись гигиенические требования к использованию учащимися компьютеров. Проводилась целенаправленная работа для предотвращения перегрузок, перенапряжения в течение дня. В школе расписание составлялось с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, расписание уроков составлено отдельно от факультативных занятий.

В 2015 году школа приобрела инновационный инструмент для подбора учебной мебели в соответствии с ростом детей с целью профилактики сколиозов и нарушений осанки. Новый инструмент разработан кандидатом медицинских наук и рекомендован к использованию Научно-исследовательским институтом гигиены и здоровья детей и подростков и Роспотребнадзор РФ во всех детских учебных заведениях (<http://rosto-mer.ru/>). Разработанная линейка-ростомер состоит из двух раздвижных планок, на лицевой стороне которых имеется цветная шкала в соответствии с ростовыми группами учащихся и номерами школьной мебели.

01 ВЕРХНЯЯ ПЛАНКА линейки имеет шкалу для определения ростовой группы ребенка.

02 НИЖНЯЯ ПЛАНКА предназначена для определения номера стола и стула.

Каждая ростовая группа на шкале обозначена соответствующей цифрой и окрашена в определенный цвет. Цвет и цифровое обозначение номера стола и стула соответствуют обозначению ростовых групп.

**ПРЕИМУЩЕСТВА ЛИНЕЙКИ-РОСТОМЕРА**

- До 80 % экономии времени при рассаживании детей;
- Легкий контроль правильности посадки в течение года, без использования таблиц и данных о росте детей;

- Оперативная проверка правильности посадки детей перед проверкой государственными органами;
- подбор мебели даже при отсутствии маркировки на партах;
- Сохранение здоровой осанки детей.

Имеется Заключение Научно-Исследовательского Института Гигиены и Охраны Здоровья Детей и Подростков о «ЛИНЕЙКЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНОЙ».

### **Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.**

Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в школе ежегодно проводится внутренний мониторинг качества образования.

Среди проблем, волнующих родителей – вопросы материально – технического обеспечения, отношения со сверстниками. Анализ всех проведенных анкет, опросов, отзывов родителей позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования, предоставляемым Школой.



## 5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

### Межсетевое взаимодействие ЧОУ-СОШ «Новый путь»

в 2022-2023 учебном году.

Сетевое взаимодействие способствовало созданию саморазвивающей среды школы, где максимально реализуется потенциал учащегося, учителя, педагогического коллектива в целом в полном соответствии с социальными и личностными запросами участников образовательного процесса.

**Сетевая модель стала ключевым фактором достижения следующих эффективных результатов:**

- реализация ФГОС во внеурочной деятельности;
- осуществление экскурсионной работы в школе;
- реализация направлений воспитательной работы школы и классов;
- на системной основе осуществляется методическое сопровождение инновационных образовательных проектов;
- ведется эффективная координация работы с дистанционными ресурсными центрами и т.д.

### **Взаимодействие со школой профессионального образования.**

#### *Муниципальное бюджетное учреждение*

#### *«Центр развития образования и оценки качества» г. Армавир*

ЧОУ-СОШ «Новый путь» систематически принимает участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых Центром развития образования, среди которых можно выделить следующие:

1.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (английский язык, русский язык, история, физическая культура, математика, физика, информатика, география, биология, литература, МХК, химия).

2.Региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников (география, математика, литература, история).

3. Муниципальные конкурсы: муниципальный конкурс юных чтецов, муниципальный конкурс «Светлый праздник - Рождество», краеведческие чтения «Отечества славные сыны», муниципальная олимпиада по психологии и др . (См. подробнее План УВР.Анализ ВР, модуль «Школьный урок»)

5.Председатели МО школы постоянно поддерживают связь с ведущими специалистами «Центра развития образования», являются членами городских методических объединений, регулярно посещают семинары-практикумы, принимают участие в заседаниях ГМО. Федорова Т.Ф. является муниципальным тьютором по литературе. Галилей А.С. является экспертом ГИА по английскому языку.

6.Учителя школы: Федорова Т.Ф., Селезнева М.А., Селезнева Н.К. – являются членами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады и предметной олимпиады для 2-4 классов.

7.Федорова Т.Ф., учитель русского языка и литературы, является членом оргкомитета с функциями жюри различных муниципальных конкурсов гуманитарного направления.

8.Школа в соответствии с планом ВПР и комплексных работ выполняет все работы, своевременно составляет протоколы и отчеты по всем видам работ, контролируемых Центром развития образования и оценки качества.

#### *АГПУ (ФГБОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет»)*

Студенты АГПУ на базе школы проходят педагогическую практику.

Школьники совместно со студентами АГПУ приняли участие в фестивале «Ухти-Тухти».

Школьники 5-8 классов приняли участие в предметных конкурсах по английскому языку. Учащиеся 10 класса приняли участие в олимпиаде по праву на базе АГПУ. Приняли участие в Дне открытых дверей.

#### *Краевой Эколого-биологический Центр*

В рамках конкурса «Экологический марафон. Дни единых действий» были проведены следующие экологические акции и уроки: «День открытия Антарктиды», «Всероссийский урок Арктики», «День леса», «День Земли», «День птиц», «Урок Победы», «Сад Памяти», «День эколога».

Школа участвует в конкурсе «Спасаем деревья с эколятами» - заняли 3 место.

#### *Всероссийские центры по развитию талантливой молодежи*

Школа активно поддерживает связь с краевыми и Всероссийскими центрами развития одаренной молодежи: платформа «Учи.ру», «Фоксфорд», «Код будущего», «Сириус.Курсы».

#### **Краевой центр развития одаренности (г. Краснодар)**

Учащиеся принимают участие в олимпиадах ВСОШ, а также учатся на курсах «Юниор», «Интеллектуал».

### **Платформа «Учи.ру»**

На платформе зарегистрированы все классы школы, на протяжении учебного года школы принимала участие во всех олимпиадах платформы. (См. подробнее План УВР. Анализ ВР, модуль «Школьный урок»)

### **Участие школы в сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования.**

Более 50 % обучающихся школы являются также воспитанниками учреждений дополнительного образования таких, как: ДЮСШ, ДЮСШОР, ДДЮТ, музыкальной школы, художественной школы, шахматной школы и спортивных секций, танцевальных клубов города.

#### ***МДШШ шахматная школа***

Обучающиеся школы являются учениками шахматной школы и активно принимают участие в шахматных турнирах школы и города.

#### ***ДЮСШОР, ДЮСШ, ДЮСША***

Обучающиеся школы являются воспитанниками спортивных школ города, посещают секции: «Акробатика», «Художественная гимнастика», «Футбол», «Борьба», «Легкая атлетика», «Айкидо», «Теннис», «Бокс», «Карате», «Плавание».

#### ***МБУ ЦСП «Альбатрос»***

Школьники посещают секции «Фигурное катание», «Хоккей», «Плавание», «Многоборье».

#### ***ДДЮТ***

Обучающиеся школы посещают кружки ДДЮТ: «Художественная школа - студия», «Вокал», «Танцы», «Авиамоделирование», «Вдохновение».

Обучающиеся «Художественной школы - студии» активно принимают участие в конкурсах разного уровня.

#### ***Музыкальная школа и Школа Искусств***

Обучающиеся школы посещают классы по направлениям: «Фортепиано», «Виолончель», «Гитара», «Ударные», «Скрипка».

#### ***Танцевальные клубы города***

Ученики школы являются членами танцевальных клубов и студий города Армавир: «Пересвет», ансамбль «Эдельвейс», «Армавир», «Юность», «Радуга», «Мастерская танца».

#### ***Художественная школа***

Обучающиеся посещают художественную школу города Армавир, участвуют в выставках города, участвуют в конкурсах.

#### ***ЦДЮТур города Армавира***

Учащиеся школы принимают участие в соревнованиях по спортивному ориентированию, проводимых ЦДЮТур города Армавира.

#### ***ЦНТТ***

Учащиеся школы посещают кружки ЦНТТ. Школа приняла участие в конкурсе «Мечты о космосе».

### **Взаимодействие с культурно-развлекательными учреждениями города**

#### ***Библиотеки города***

Активизации читательского интереса способствует постоянное сотрудничество с библиотеками города. Классные коллективы приняли участие в мероприятиях библиотеки им. А. Гайдара, им. З. Космодемьянской, им. Некрасова, библиотеки слепых.

#### ***Кинотеатры города Армавир: «Марс-сити», «Монитор».***

В рамках художественно-эстетического, эколого-валеологического и гражданско-патриотического направления воспитательной работы школы обучающиеся посетили художественные и мультипликационные фильмы: «Аватар: путь воды», «Чебурашка» и другие.

#### ***Армавирский драмтеатр имени А.В. Луначарского***

В рамках художественно-эстетического направления воспитательной работы школы обучающиеся посетили новогодний спектакль, а также спектакли «Храбрый портняжка», «Собаچه сердце».

#### ***Ледовый дворец***

Традиционно школьники посещают Ледовый дворец в рамках эколого-валеологического направления воспитательной работы.

### **Взаимодействие с общественными организациями города**

#### ***АГОО «Особенный ребенок», «Общество помощи детям и семьям с синдромом Дауна»***

Армавирская организация «Особенный ребенок» получила грант Президента Российской Федерации при содействии школы. Школа «Новый путь» помогает в осуществлении программы мероприятий реализации гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

#### ***Отдел культуры администрации города Армавира и отдел молодежи***

Учащиеся школы приняли участие в общегородском фестивале по охране памятников культуры «Ухти-Тухти фест».

#### **Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях**

##### ***Образовательные Интернет-ресурсы и проекты:***

Преподавательский состав активно использует в работе ресурсы следующих образовательных сайтов, а также публикуют свои учебно-методические материалы на данных сайтах и порталах: «Портал педагога», «Решу ЕГЭ/ОГЭ», Центр дистанционной поддержки учителей «Академия Педагогики», Всероссийский педагогический портал «Завуч.инфо», «Федеральный институт педагогических измерений», «Незнайка», «Учительский сайт», Дистанционный образовательный портал «Продленка», Всероссийский Портал интерактивных проектов «Учитель», сайт Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», «Учительский портал, Международный проект videouroki.net, сайт К.Полякова «Преподавание, наука и жизнь», Всероссийский фестиваль «Открытый урок» (festival.1september.ru), сайт Инфоурок, сайт «Просвещение», Интернет - проект «Копилка уроков – сайт для учителей», сайт «Про школу», сайт «Высшая школа администрирования», «TEACHINGENGLISH», «ESLGAMESPLUS» и др.

##### ***«Социальная сеть работников образования nportal.ru»***

Учителями школы «Новый путь» созданы на базе образовательного ресурса индивидуальные педагогические мини-сайты, блоги. Размещаются творческие и исследовательские работы учащихся в проекте для одаренных детей «Алые паруса». Учителя имеют благодарственные письма за поддержку работы сайта.

##### ***«Инфоурок» - федеральный онлайн-образовательный проект***

Учителями школы «Новый путь» созданы на базе образовательного ресурса индивидуальные педагогические мини-сайты, блоги. Учителя школы проходят систематически курсы повышения квалификации. Все учителя школы прошли курсы «Функциональная грамотность».

##### ***«Академия Минпросвещения России»***

Учителя школы прошли курсы «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях».

##### ***Предприятия города***

В рамках межсетевое взаимодействия и профессионально-трудового направления воспитательной работы классными коллективами были посещены следующие предприятия и учреждения города: завод компании «Горница», Бронетанковый ремонтный завод, Пожарная часть, Армавирская дистанция пути, Анатомический музей в аграрно-технологическом техникуме, Станция скорой помощи, гончарная мастерская, цифровой планетарий.

Совместно с «Совхозом декоративных культур» учащиеся посадили деревья в Комсомольском парке города Армавира.

#### **Доноры и спонсоры школы, благотворительные фонды целевого капитала, с которыми работает школа**

##### ***Христианская миссия «Восстановление»***

Христианская миссия «Восстановление» является учредителем школы, принимает активное участие в жизни школы: проводит учебные семинары для педагогического состава, открытия для учащихся, способствующие духовно-нравственному воспитанию школьников.

Школа традиционно проводит благотворительные акции для детей АГОО «Особенный ребенок» и «Общество помощи детям и семьям с синдромом Дауна». Активно участвует во всех мероприятиях в рамках гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

##### **РусКлиматФонд**

Фонд, созданный для компенсации и сокращения выбросов парниковых газов с помощью реализации экологических проектов и посадки деревьев на больших площадях в разных регионах России. Школа внесла деньги на посадку 16 деревьев (номер сертификата - № RCF-264 от 26.03.2023).

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Продолжить работу по межсетевому взаимодействию.
2. Продолжить работу по развитию плана экскурсий на предприятия в рамках профессионально-трудового воспитания.
3. Запланировать участие в олимпиадах ведущих вузов страны в рамках работы с одаренными детьми.
4. Запланировать участие педагогов в профессиональных конкурсах.

## 6. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЧОУ-СОШ «Новый путь» (далее Школа) имеет финансово-хозяйственную самостоятельность.

### Годовой бюджет

#### Распределение средств бюджета Школы по источникам их получения

Источники получения средств бюджета Школы:

- бюджетные средства (средства субвенции Краевого бюджета на финансирование Учреждения в части реализации им государственного стандарта общего образования);
- целевые средства физических, юридических лиц;
- собственные средства (платная образовательная деятельность).

Годовой бюджет	В процентном соотношении за год
Субвенция Краевого бюджета	35 %
Целевые средства	2 %
Собственные средства	63 %

#### Направление использования бюджетных средств

Наименование показателя	В процентном соотношении за год
Оплата труда	85 %
Начисления на оплату труда	10%
Материальные затраты	5 %

**Материальные затраты включают в себя:** приобретение учебной литературы

#### Направление использования собственных средств

Наименование показателя	В процентном соотношении за год
Оплата труда	59 %
Начисления на оплату труда (взносы, налоги)	10 %
Оплата услуг	15 %
Прочие затраты	16 %

**Прочие затраты включают в себя:** оплату канцелярских принадлежностей, хозяйственных товаров, посуду для столовой, воды питьевой, материалов на текущий ремонт учебных классов.

#### Стоимость платных дополнительных образовательных услуг

Предшкольная подготовка (для детей 6-7 лет) – 2500 рублей в месяц.

## 7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

### Цели на 2023-2024 учебный год:

1. Переход на новые образовательные стандарты ФГОС 3 поколения в 1-2,5-6 классах.
2. Осуществление методического сопровождения ФГОС начальной и основной школы.
3. Реализация новой методической темы «Организационно-методическое сопровождение внедрения ФГОС начального и основного общего образования в рамках метапредметного обучения».
4. 100% выполнение перспективного плана повышения квалификации.
5. Продолжить распространение на краевом и федеральном уровне опыта работы школы. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
6. Дальнейшее осуществление программы Развития «Горизонты»: развитие, реализация и методическое обеспечение метапредмета «Россия».
7. Развивать систему проектной исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с концепцией ФГОС.
8. Развивать сотрудничество с РДШ.

### **Основные задачи на 2023-2024 учебный год:**

#### **Стратегические задачи:**

- реализация общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования;
- реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с лицензией.
- создание условий для гармоничного и всестороннего развития личности обучающегося;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности с учётом разнообразия мировоззренческих подходов, способствуя реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений;
- своевременное выявление способностей и склонностей обучающихся для дальнейшего целенаправленного их развития;
- взаимодействие с семьёй обучающегося для полноценного развития личности;
- подготовка выпускников к осознанному выбору профессии, самостоятельному творческому обучению.
- становление и формирование личности обучающегося;
- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира;
- интеграция личности в национальную и мировую культуру;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- формирование духовно-нравственной личности.
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности обучающихся, в том числе удовлетворения потребностей в самообразовании, профессиональном самоопределении и получении дополнительного образования.
- формирование целостной картины мира на основе реализации программы Развития «Горизонты» и метапредмета «Россия».

#### **Тактические задачи в осуществлении метапредметного обучения:**

- Организация и осуществление метапредметного обучения. Построение уроков с программы развития «Горизонты».
- Планирование, организация и проведение школьных мероприятий с учетом метапредметных тем программы развития «Горизонты».
- Планирование, организация и проведение дней дружбы народов с учетом метапредметных тем программы развития «Горизонты».

- Планирование, организация и проведение творческой олимпиады с учетом метапредметных тем программы развития «Горизонты».
- Внедрение принципов холистического обучения в учебный процесс.
- Организация психолого-педагогического обеспечения программы Развития «Горизонты» с учетом холистических принципов обучения.
- Организация методического обеспечения программы Развития. «Горизонты»
- Подготовка публикаций.
- Обеспечение участия родителей в метапредметном обучении через их участие в итоговых мероприятиях, викторинах и конкурсах, подготовку школьных открытий.
- Обобщение опыта метапредметного обучения.
- Публикации в СМИ.
- Проведение мониторинга сформированности уровня воспитанности личности обучающихся по карте характера.
- Участие в профессиональных конкурсах и распространении педагогического опыта.

## 8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

### Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год.

В 2022-2023 году велась по следующим направлениям:

- создание условий для организации эффективной системы предпрофильной подготовки, способствующей самоопределению обучающихся в выборе способа получения дальнейшего образования, адаптации на рынке труда;
- развитие социального партнерства с различными организациями города, края, страны. обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- активизация практики дополнительного образования одаренных школьников через обучение в заочных, очно-заочных школах, в пилотном режиме, дистанционно или в электронной форме.
- работа по совершенствованию информационной наполняемости школьного сайта с целью обеспечения открытости образовательного учреждения.
- корректировка тем самообразования учителей в свете применения системно – деятельностного подхода к образованию.
- обеспечение внедрения комплексного электронного мониторинга качества образования.
- содействие формированию благоприятных личностных и деловых отношений с новыми участниками образовательного процесса;
- осуществление психологической помощи в адаптации учащихся 1-х и 5-х классов;
- реализация программы «Профориентация».

### Новые проекты, программы и технологии.

- Переход на новые образовательные стандарты ФГОС 3 поколения в 1-2,5-6 классах.
- Реализация 3 этапа программы развития ЧОУ-СОШ «Новый путь».
- Совершенствование системы работы по формированию портфолио ученика, как одной из новых форм и методов оценки результатов образовательной деятельности.
- Участие во Всероссийском проекте «Школа цифрового века».
- Участие в проектах и акциях РДШ.

### Планируемые структурные преобразования в учреждении.

Структурных преобразований не планируется.

### Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

1. Переход на новые образовательные стандарты ФГОС 3 поколения в 1-2,5-6 классах.
2. Развитие программы ЧОУ-СОШ «Новый путь» «Горизонты - Метапредмет» на 2018-2023 гг.
3. Реализация новой методической темы «Организационно-методическое сопровождение внедрения ФГОС основного общего образования».
4. 100% выполнение перспективного плана повышения квалификации.
5. Продолжить распространение на краевом и федеральном уровне опыта работы школы. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
6. Сохранить высокий процент участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников.
7. Участие в проектах и акциях РДШ.

Таким образом, оценивая свои успехи, видя определённые проблемы и осознавая свои скрытые резервы, наша школа уверенно стремится к выполнению поставленных задач.



**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	141 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	66 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	66 человек/ 52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	20 человек/100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 14,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	141 человек/ 100%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человека/ 6,3%
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	141 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	141 человек/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/100%
1.29.1	Высшая	9 человек/69%
1.29.2	Первая	4 человек/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	6 человек / 33%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 67%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	18 человек/ 100%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>нет</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>да</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>да</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>да</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	141 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	499 кв.м

Директор ЧОУ-СОШ «Новый путь»

М.А.Селезнева

**Медалисты ЧОУ-СОШ  
«Новый путь»**

*Приложение № 2  
к Публичному отчету школы  
в период с 2012-2023 учебный год*

<b>Медаль</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
<b>«За особые успехи в учении»</b>	Перевалова Валерия	Третьякова Анна Рыжкина Ангелина	Узловенко Полина Щетинина Елизавета	Бебешко Владислав Годунцов Владислав Курников Николай Лазырин Максим Немцов Константин	Золотухин Андрей, Джазова Полина, Пешкова Евгения	Кудаев Борис, Степанович Дарья	Домбровский Виктор, Легостаева Арина, Перекладов Ефрем	Емельяненко Захар, Комаров Захар, Кузьменко Альбина, Муховикова Алина, Сапрыкин Александр	Батоян Роберт	Музычкова Анастасия
<b>Кол-во медалистов</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>