

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**Частного общеобразовательного учреждения -**  
**средней общеобразовательной школы «Новый путь»**  
**города Армавира Краснодарского края**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Цели и задачи ЧОУ-СОШ «Новый путь»**

Реализация учебного плана ЧОУ-СОШ «Новый путь» предусматривает достижение цели по созданию образовательной среды способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентностного подхода в образовательном процессе.

**Целью деятельности Школы является:**

1) реализация основного общего образования, обеспечение выполнения требований ФГОС ООО, которое направлено на становление и формирование личности обучающегося;

2) достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

3) становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;

4) реализация дополнительного образования детей и взрослых, которое направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Исходя из поставленных целей, формируются следующие задачи:

- обеспечение соответствия ООП ООО требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Ожидаемые результаты**

**В соответствии с основной образовательными программой основного общего образования ЧОУ-СОШ «Новый путь» прогнозируются следующие ожидаемые результаты:**

- достижение уровня функциональной грамотности и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;

успешное овладение предметами учебного плана в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами, успешная сдача государственной итоговой аттестации; освоение учащимися основ системного мышления и развитие мотивации к дальнейшему обучению; становление и формирование личности обучающегося;

- достижение следующих **результатов образования:**

**личностные результаты:** знание моральных норм, умение соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами, умение выделять нравственный аспект поведения, сформированность мотивации к учению, умения учиться;

**метапредметные результаты:** освоение обучающимися в процессе урочной и внеурочной деятельности универсальных учебных действий;

**предметные результаты:** освоение обучающимися в ходе изучения того или иного предмета системы знаний и опыта, специфичного для предметной области, по получению этих знаний, их преобразованию в практике повседневной жизни.

### **Особенности и специфика ЧОУ-СОШ «Новый путь»**

В школе по одному классу-комплекту. В реализации федерального государственного стандарта основного общего образования в 2023 – 2024 учебном году участвуют 7А, 8А, 9А классы.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

В 2023-2024 учебном году в ЧОУ-СОШ «Новый путь» реализуется основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО-2010).

Срок реализации программы 5 лет.

### **Нормативная база для разработки учебного плана ЧОУ-СОШ «Новый путь»**

Учебный план Частного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы «Новый путь» для 7-9 классов разработан в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ЧОУ-СОШ «Новый путь» и следующими нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие» в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. №712;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. № 1/21), подготовленным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» (<https://fipi.ru/> Универсальный кодификатор)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296);

- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее – Федеральный перечень учебников);
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2023г. 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год».

В целях организации работы по введению ФГОС общего образования министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края издан приказ от 21 декабря 2022 года № 3301 "Об организации работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023 году" с дорожной картой по введению обновленных ФГОС в общеобразовательных организациях края.

Коллегией министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (2 июня 2023 г. № 4/1) рассмотрены вопросы подготовки муниципальных образований к введению обновленных ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования; реализации федеральных образовательных программ; организации обучения учащихся 1-2, 5-6 и 10 классов по соответствующим обновленным стандартам общего образования в 2023-2024 учебном году.

Письмом Минпросвещения России от 22 мая 2023 г. № 03-870 "О направлении информации" также определено, что в 2023-2024 учебном году обучающиеся 1-2 и 5-6 и 10 классов должны обучаться по обновленным ФГОС соответствующего уровня образования.

### **Режим функционирования ЧОУ-СОШ «Новый путь»**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком (утверждён решением педагогического совета от 31 августа 2023 года протокол № 1, далее - График). Режим функционирования ЧОУ-СОШ «Новый путь» устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20 и Уставом ЧОУ-СОШ «Новый путь».

#### **1. Продолжительность учебного года**

По решению педагогического совета (от 31 августа 2023 года протокол № 1) и утвержденным Графиком в 7- 9 классах продолжительность учебного года 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9 классе);

Обучение в 7-9 классах происходит по четвертям.

I четверть	с 01.09.2022. – 29.10.2022.
II четверть	с 07.11.2022. - 27.12.2022.
III четверть	с 09.01.2023. - 25.03.2023.
IV четверть	с 03.04.2023.- 25.05.2023.

#### **2. Продолжительность учебной недели**

в 6- 9 классах - 6 дней

### 3. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

7 класс	8 класс	9 класс
35ч	36ч	36ч

### 4. Начало занятий:

В 7- 9 классах начало занятий с 08.00 в соответствии с Графиком.

### Расписание звонков учебных занятий

#### 6 - 9 классы

1 урок 08-00 – 08-40

2 урок 08-50 - 09-30

3 урок 09-50 - 10-30

4 урок 10-50 - 11-30

5 урок 11-50 - 12-30

6 урок 12-40 - 13-20

7 урок 13-30 - 14-10

Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

**5. Домашние задания**, согласно СП 2.4.3648-20, даются обучающимся с учетом возможности их выполнения по всем предметам в следующих пределах: в 7-8 классах – 2,5 ч., в 9 классе – 3 ч.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана для 7-9 классов, реализующих ФГОС ООО**

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательной организации используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Список УМК по учебным предметам, которые используются для реализации учебного плана (приложение № 2), утвержден решением педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2023).

### **Особенности учебного плана**

Учебный план для 7-9 классов ориентирован на освоение общеобразовательной программы основного общего образования, а также изучение одного иностранного языка - английского языка с 5 по 9 класс.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7-9 классах реализуется следующим образом: в 7 классе в учебных предметах «Обществознание», «География», «Биология», «Физическая культура», а также в рамках программы воспитания и социализации (по внеурочной деятельности организованы кружки «Спортивное ориентирование» и

«Социальный проект»). В 8-9 классах учебный курс ОБЖ изучается как самостоятельный предмет в объёме 1 часа в неделю.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана ЧОУ-СОШ «Новый путь» является ведение учебного предмета «Кубановедение» в объёме 1 часа в неделю в 5-9 классах из части, формируемой участниками образовательного процесса, а также учебного предмета «Биология» в 7 классе в объёме 2 часов в неделю.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

1. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2023) часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, в 7 – 9 классах используются на увеличение учебных часов предметов обязательной части, обеспечивающих дополнительную подготовку обучающихся - русский язык, литература, английский язык, что обеспечивает интересы и потребности участников образовательного процесса.

2. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2023) 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, был использован на ведение предмета «Кубановедение» в 8– 9 классах в объеме 1 час в неделю.

3. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2023) 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, был использован на ведение предмета «Вероятность и статистика» в 7 классах в объеме 1 час в неделю, в связи с этим изучение предмета «Кубановедение» выносится во внеурочную деятельность.

4. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2023) 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, был использован на введение федерального предметного модуля по истории «Введение в новейшую историю России» и на учебный курс «Профориентационный курс» в 9 классе в объеме 0,5 часа в неделю.

5. Учебный предмет «Биология» в 7 классе изучается в объеме 2 часа в неделю.

6. Учебный предмет «Физическая культура» в 7 – 9 классах изучается в объеме 3 часов в неделю

7. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2023) профориентационный курс реализуется в виде отдельного курса в 9 классе во внеурочной деятельности.

В 7-9 классах часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

<b>Класс</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Цели и задачи в соответствии с ООП</b>
8-9	Русский язык	1	воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

			<p>совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <p>освоение знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;</p> <p>формирование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.</p> <p>формирование представлений о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России;</p> <p>формирование знаний об устройстве системы языка и закономерностях ее функционирования на современном этапе;</p> <p>обогащение словарного запаса учащихся, овладение культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами и способами использования языка в разных условиях общения;</p> <p>овладение важнейшими общепредметными умениями и универсальными способами деятельности.</p>
7-8	Литература	1	<p>Формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;</p> <p>постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу</p>

			прочитанного; использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.
7	Английский язык	2	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной; развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ и толерантного отношения к проявлениям иной культуры; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, значимыми для социальной адаптации личности, ее приобщения к ценностям мировой культуры.
8	Английский язык	1	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной; развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ и толерантного отношения к проявлениям иной культуры; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, значимыми для социальной адаптации личности, ее приобщения к ценностям мировой культуры.
7	Вероятность и статистика	1	Необходимость формировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, развивать навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах. Обогащать представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формировать понимание роли статистики как источника социально значимой информации.
8-9	Кубановедение	1	Систематизация знаний о Кубани, выявление общего и особенного развития страны и региона, создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства, воссоздание многогранного образа родного края.
9	Введение в новейшую историю России	0,5	Формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества
9	Профориентационный курс	0,5	Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Помощь в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

### **Особенности изучения отдельных предметов**

1. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2023) часы, отведённые на преподавание учебных предметов области «Искусство», проводятся отдельно с 7го по 8-ой класс: «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, «Музыка» - 1 час в неделю.

2. Часы из предметной области «Математика и информатика» распределены в 7 - 9-х классах между двумя предметами: «Алгебра» - в объёме 3-х часов в неделю, «Геометрия» - в объёме 2-х часов в неделю.

3. Учебным планом, по решению педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2023) предусмотрен особый порядок планирования (переходный период): в предметной области «Математика и информатика» для 7 класса на самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика» отводится 1 час в неделю, который реализуется за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

4. Учебным планом, по решению педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2023) на изучение истории в 9 классе отводится 3 часа в неделю при 34 учебных неделях, а также для обучающихся 9 класса предусмотрено 17 часов на изучение модуля «Введение в новейшую историю России» из части формируемой участниками образовательных отношений.

### **Деление классов на группы**

Деление классов на группы не предусмотрено.

### **Учебный план для 7-9 классов**

Сетка часов учебного плана для 7-9 классов ЧОУ-СОШ «Новый путь» (ПРИЛОЖЕНИЕ № 1) реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с учетом ФООП на 2023-2024 учебный год прилагается.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Формы промежуточной аттестации обучающихся определяются по классам и предметам в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЧОУ-СОШ «Новый путь».

Промежуточная аттестация 7-9 классов осуществляется по четвертям.

Текущей и промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся 5-9 классов школы по четырех бальной системе: (5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно»), а также «зачтено» («зачет»).

Промежуточная аттестация учащихся 7-9 классов проводится по всем предметам учебного плана, курсу, дисциплине, модулю в форме комплексных работ, итогового опроса, тестирования, письменных работ (диктанты, изложения, сочинения, контрольные, самостоятельные, практические работы и др.), защиты рефератов, докладов, проектов или творческих и исследовательских работ, семинаров и других форм.

Текущая аттестация, включает в себя контроль знаний после изучения раздела, темы.

Формы и количество тематических, проверочных, диагностических работ установлены по каждому предмету в соответствии с рабочей программой и фиксируются в тематическом планировании по предмету. Формами текущей аттестации являются: письменные работы, защита проектов, письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор ЧОУ – СОШ «Новый путь»

М.А.Селезнева