

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ЧОУ-СОШ «Новый путь»
«31» марта 2023 г.
протокол № 9



Отчёт о результатах самообследования общеобразовательного учреждения

**Частное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа «Новый путь»**

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ)

город Армавир Краснодарского края

(место нахождения)

за 2022 год
по состоянию на 31.12.2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть.		Страницы
1.	Введение	3
2.	Обобщенный результаты самообследования по направлениям оценки деятельности	4
2.1.	<i>Оценка образовательной деятельности</i>	4
2.2.	<i>Оценка системы управления организацией</i>	6
2.3.	<i>Оценка содержания качества подготовки обучающихся</i>	6
2.4.	<i>Оценка организации учебного процесса</i>	10
2.5.	<i>Оценка востребованности выпускников</i>	15
2.6.	<i>Оценка качества кадрового обеспечения</i>	17
2.7.	<i>Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения</i>	18
2.8.	<i>Оценка материально – технической базы</i>	22
2.9.	<i>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</i>	26
3.	Обобщенный анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию	27
4.	Заключение	30

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть.

1. Введение

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа «Новый путь»
Директор	Селезнева Марта Арсеновна
Адрес организации	352900, Краснодарский край, город Армавир, ул. Тургенева д.106
Телефон, факс	8(86137) 2-23-00
Адрес электронной почты	new_way96@mail.ru
Учредитель	Местная религиозная организация христиан веры евангельской Церковь Иисуса Христа города Армавира
Дата создания	09.10.1996г.
Устав	Устав зарегистрирован 07.03.2017г http://newwayschool.ru/sveden/document/
Лицензия	регистрационный № 06317 от 28.07.2014 г. http://newwayschool.ru/sveden/education/
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 03223 от 29.12.2014 г. http://newwayschool.ru/sveden/document/

Основным видом деятельности ЧОУ-СОШ «Новый путь» (далее – школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Цель самообследования: обеспечение информационной доступности и открытости информации о деятельности ЧОУ-СОШ «Новый путь», реализация прав граждан на получение достоверной объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности школы по реализуемым образовательным программам; тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень; формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений.

Задачи: получение и оценка объективной информации о состоянии образовательного процесса; оценка результатов деятельности педагогического коллектива; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования

внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

2. Обобщенный результаты самообследования по направлениям оценки деятельности

Частное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа «Новый путь» (далее - школа) реализует программы начального, основного и среднего общего образования.

В своей деятельности школа руководствуется действующими нормативно-правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. №712);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. №712;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. №712;
- Примерная программа воспитания (протокол ФУМО от 2 июня 2020г. № 2/20)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

2.1. Оценка образовательной деятельности

По состоянию на 30.12.2022г. в ЧОУ-СОШ «Новый путь» обучается 143 человека.

Ключевые характеристики контингента обучающихся (количественный и качественный состав) выглядел следующим образом:

Классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Обучающихся с ОВЗ
1	1	15	
2	1	13	
3	1	13	

4	1	16	
Всего	4	57	
5	1	14	
6	1	13	
7	1	13	
8	1	16	
9	1	11	
Всего	4	67	
10	1	12	
11	1	7	
Всего	2	19	
Итого	11	143	

Сохранность контингента

Параметры	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
	по состоянию на 30.12.2019г.	по состоянию на 30.12.2020г.	по состоянию на 30.12.2021г.	по состоянию на 30.12.2022г.
1. Количество обучающихся	146	140	144	143
1.1 в начальной школе;	55	53	57	57
1.2 в основной школе;	71	66	70	67
1.3 в средней школе.	20	21	17	19
2. Количество учеников, выбывших в течение года:	12	10	10	12
2.1 из начальной школы;	8	5	2	5
2.2 из основной школы;	4	4	7	5
2.3 из средней школы;		1	1	2
3. Количество учеников, прибывших в течение года:	17	15	11	10
3.1 в начальную школу;	3	4	5	3
3.2 в основную школу;	12	9	4	7
3.3 в среднюю школу.	2	2	2	0

Основной причиной движения обучающихся школы являлась смена места жительства или финансовые трудности родителей. Незначительное уменьшение контингента учащихся за последние два года связано с общей тенденцией уменьшения количества обучающихся в старшей школе.

Формы получения образования и формы обучения

Формы обучения по общеобразовательным программам определялись соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами и включали в себе как традиционное, так и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям.

классы	Количество обучающихся по формам получения образования (количество обучающихся/% от общего количества обучающихся):				
	очно	заочно	очно-заочно	семейное	самообразование
1-4 классы	57 (100%)	-	-	-	-
5-9 классы	67 (100%)	-	-	-	-

10-11 классы	19 (100%)	-	-	-	-
Итого	143 (100%)	-	-	-	-

Школа реализует следующие образовательные программы:

образовательную программу начального общего образования (НОО ФГОС),

образовательную программу основного общего образования (ООО ФГОС),

образовательную программу среднего общего образования (СОО ФКГОС).

В 2022 году нет учеников, нуждающихся по медицинским показателям в обучении на дому.

2.2. Оценка системы управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляют (Рисунок 1):

- Администрация Школы;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Учредитель Школы.

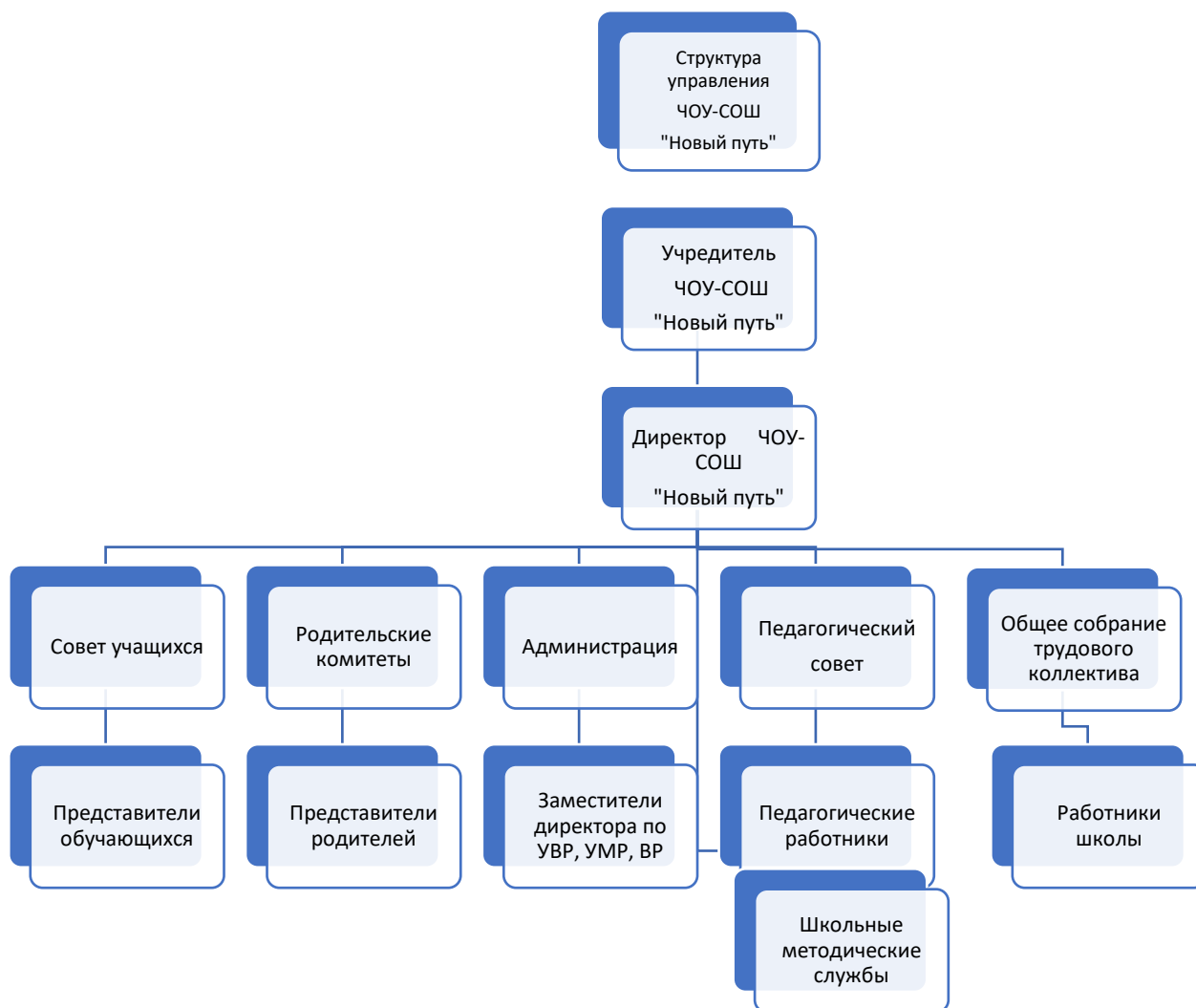


Рисунок 1 – Структура управления

2.3. Оценка содержания качества подготовки обучающихся

Сведения об успеваемости обучающихся ЧОУ-СОШ «Новый путь»
по состоянию на 30.12.2022г.

Классы	Обучаются			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	% качества
2-4 классы	5	32	5	88,1%
5-9 классы	8	31	27	58,2%
10-11 классы	5	10	4	79%
Итого	18	63	36	63,2%

Год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	По состоянию на 30.12.2021г.	2021-2022	По состоянию на 30.12.2022г.
Всего учащихся	143	148	140	144	143	143
% качества	76,3%	85%	74%	69,5%	69,2%	63,2%
Окончили на «4» и «5»	74	81	97	89	88	81
%	58,2%	61%	59,5%	53,1%	69,2%	63%
Окончили на «5»	23	32	19	21	18%	18%
%	18,1%	24%	14,5%	16,4%	14,1%	14%

Выводы: качественный состав снизился, количественный состав обучающихся стабилен.

По итогам 2021-2022 учебного года награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении» (решение педагогического совета от 21 мая 2022 года, протокол № 13) **10 обучающихся школы.**

Предметной обученности школьников за три года

№	Предмет	2018-2019	По состоянию на 31.12.2019г	2019-2020	По состоянию на 01.02.2021г	2020-2021	2020-2021 По состоянию на 30.12.2021г	2021-2022	2021-2022 По состоянию на 30.12.2022г
1.	Русский язык	92,1%	86,4%	93,2%	76%	89,5%	83,7%	89,8%	84,4%
2.	Литература	100%	100%	100%	92,4%	92%	94,2%	97,7%	89,6%
3.	Английский язык	95,2%	93,2%	97%	91%	94%	88,2%	94,5%	93,6%
4.	Математика (алгебра)	83%	85%	84,4%	68,1%	85,1%	81,2%	79,2%	78,2%

5.	Геометрия	86%	87,5%	89,4%	67,5%	72,5%	52,2%	63%	67,5%
6.	Информатика и ИКТ	100%	99%	100%	95,4%	100%	94,3%	97,7%	98,1%
7.	История	100%	100%	98%	97%	97,7%	92,9%	96,5%	97%
8.	Обществознание	100%	100%	98%	97%	100%	94,8%	94,6%	91,7%
9.	География	100%	100%	99%	94%	97,7%	94,3%	96,5%	92,5%
10.	Биология	99%	96%	99%	89,3%	93,2%	87,1%	96,5%	71,6%
11.	Физика	100%	94%	93,4%	80%	86,9%	87,3%	87,1%	75%
12.	Химия	100%	94%	93,4%	77%	89,6%	71,7%	84,8%	66,7%
	Среднее значение	96%	94,5%	95%	86%	91,5%	85,1%	89,8%	85,3%

Анализ итогов по состоянию на 30.12.2022г. по классам и по отдельным предметам позволяет сделать вывод, что наблюдается снижение качества обученности и успеваемости учащихся в школе. Качество обученности в среднем по школе остается на высоком уровне (85,3%).

Качество подготовки выпускников

Информация о выпускниках, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

Учебный год	Основное общее образование				Среднее общее образование			
	Всего выпуск.	Получили аттестат %	Аттестат с отличием	Аттестат с отличием %	Всего выпуск.	Получили аттестат %	Аттестат с отличием	Аттестат с отличием %
2019-2020	18	100	1	5,5	9	100	3	33,3
2020-2021	16	100	1	6	11	100	5	45,4
2021-2022	18	100	3	16	8	100	1	12,5

В 2022 году к ГИА по программам среднего общего образования было допущено 8 обучающихся, по программам основного общего – 18 обучающихся, которые успешно сдали государственные экзамены и получили аттестаты соответствующего уровня образования.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускники 11 «А» сдавали два обязательных предмета русский язык и математику, а также предметы по выбору: английский язык, литературу, обществознание, физику, биологию, химию, информатику. Основанием выбора предметов являлось дальнейшее определение направления подготовки высшего профессионального образования выпускников 11 «А» класса. В связи с коронавирусными ограничениями экзамен по математике базового уровня не проводился.

Все выпускники 2022 года преодолели порог успешности. Стобалльных результатов в этом году не было.

Статистическая информация о результатах экзаменов в форме ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Форма прохождения	Количество выпускников	% от общего количества
Русский язык	ЕГЭ	8	100
Математика (Б)	ЕГЭ	3	38,5

Математика (II)	ЕГЭ	5	62,5
Информатика	ЕГЭ	2	25
Английский язык	ЕГЭ	1	12,5
Обществознание	ЕГЭ	2	25
Химия	ЕГЭ	3	37,5
Биология	ЕГЭ	2	25

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (средний балл) по предметам за 3 года

Предмет	2020	2021	2022
Русский язык	77	90	78,2
Математика (II)	69,7	76,3	66,4
Информатика	74,5	83	72
Английский язык	70,3	88	79
Обществознание	66,4	69,6	66,5
Физика	62,5	81,5	-
Химия	56	64	60,3
Биология	63	65	57
История			-
Литература	72	87	-
География	92		-

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года

Год	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	до 50 баллов	от 50 до 70	от 70 и выше
2022	нет	Математика(II), обществознание, химия, биология	Русский язык, информатика, английский язык
2021	нет	Химия, биология, обществознание, математика (II)	Русский язык, информатика, английский язык, физика, литература
2020	нет	Химия, биология, обществознание, физика, математика (II),	Русский язык, география, информатика, литература, английский язык

Таблица высоких баллов ЕГЭ за три года

Предмет/ год	Наибольший балл (их количество) В диапазоне от 80 до 99		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	89 82 96	82(1) 84(2) 88(1) 90(2) 92(2) 94(1) 96(1) 98(1)	82(1) 85(1) 87(1) 96(1)
Математика (II)	0	82(1)	-
Литература	0	87(1)	-

Английский язык	0	81(1) 95(1)	
Информатика		83(1)	85(1)
История			
Обществознание		83(1)	84(1)
Физика		89(1)	
Химия			
Биология			
География	92		
Всего	4	11	6

**Массовость достижений базовых результатов выпускников
ЧОУ-СОШ «Новый путь» за три года
(% выпускников, набравших 160 баллов и выше)**

	2022	2021	2020
Всего выпускников	8	11	8
Набрали 160 и более баллов %	100	100	100
Среднегородской показатель %		75,7	
Среднекраевой показатель %		67,6	

Сведения о выпускниках, получивших медаль «За особые успехи в учении»

Год	Всего выпускников	Их них награжденных медалью «За особые успехи в учении»
2022	8	1 (12,5%)
2021	11	5 (45,5%)
2020	9	3 (33,3%)

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс средней школы по обязательным экзаменам в форме ЕГЭ, указывают на хорошую подготовку обучающихся к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Выпускники 11 класса демонстрируют средние результаты выполнения работ на ЕГЭ по математике и информатике в 2020-2021 учебном году. Все выпускники школы по результатам сдачи итоговой аттестации в форме ЕГЭ получили аттестат о среднем общем образовании. В новом учебном году планируется усилить контроль со стороны администрации за работой предметных ШМО, учителей-предметников, классных руководителей за выполнением плана повышения качества образования, работу с обучающимися и родителями по вопросам осознанного выбора учащимися экзаменов и качеством их подготовки к итоговой аттестации

Рекомендации:

- Школьным методическим объединениям необходимо тщательно проанализировать результаты экзамена по своим дисциплинам, учесть допущенные обучающимися ошибки и использовать полученный материал для подготовки обучающихся к ЕГЭ по предметам. Особенное внимание рассмотрению данного вопроса уделить методическому объединению естественно-математического цикла в связи с результатами ЕГЭ по предмету «математика».
- Заместителю директора по УВР необходимо ознакомиться с результатами анализа, и включить тематические контроли в план внутришкольного контроля образовательного учреждения. Обсуждение полученных результатов вынести на тематический педсовет.

- Администрации школы и учителям-предметникам обратить внимание на сознательный и ответственный выбор экзамена обучающимися, ликвидацию пробелов знаний по выбранным обучающимися предметам в ходе учебной работы, контроль за уровнем обученности обучающихся по выбранным предметам, усиление информационной работы с родителями.
- Продолжить работу по подготовке обучающихся 9-х, 10-х и 11-х классов к сдаче ГИА по предметам в формате, разработанном и апробированном школой.
- Продолжить работу по организации повышения квалификации учителей на курсах и семинарах по подготовке к ГИА.

2.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в школы регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 1-4,10 классы – 5-дневная, 5-9,11 классы - 6-дневная.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное):

начальное общее образование min 4 max 5

основное общее образование min 5 max 6

среднее общее образование min 5 max 7

Продолжительность уроков (мин.) – 1 класс – 35 мин. (сентябрь – декабрь), 40 мин. (январь – май); 2-11 классы - 40 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) min 10 max 20

Сменность занятий: 1 смена

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Показатель	Количество	%	
Классы (группы) - всего	11	100	
Обучающиеся - всего	143	100	
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	143	100	
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	0	0	
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	0	0	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	143	100
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Дети-инвалиды	1	0	
Дети группы риска	0	0	

Организация воспитательной работы

Направления воспитательной работы в соответствии с программой воспитания: *гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; эколого-валеологическое; профессионально-трудовое; художественно-эстетическое; досуговое*

Сведения о занятости учащихся

Показатели	Фактически значения		
Организация самоуправления обучающихся	Совет учащихся		
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	Согласно плану внеурочной деятельности		
Охват обучающихся:	Начальное образование	Основное общее	Среднее общее
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	48,5 % - ДОД 100 % - школа	51,7 %- ДОД 84 % - школа	61 %- ДОД 100 % - школа
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	100 %	48 %	100 %

Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года

Год	Количество обучающихся, совершивших правонарушения	Классы, в которых обучались или обучаются правонарушители	Виды правонарушений	Принятое решение
2020	отсутствует	отсутствуют	отсутствуют	-
2021	1	9 «А»	Закон КЗ № 1539	-
2022	1	10 «А»	Правила БДД	

Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Родительское собрание; круглый стол; информационное письмо; страничка для родителей в журнале «Саквояж»; индивидуальная и тематическая консультация; памятка; рекомендация; тренинг; родительская конференция; анкетирование и др.
Результаты работы	1. 100% вовлечения родителей в работу родительских комитетов по классам; 2. 90% посещаемость общешкольных и классных мероприятий; 3. отсутствие обучающихся, состоящих на ВШК.
Другая информация	Положение о родительском комитете, Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1.	Летние оздоровительно-развивающие занятия	26	20 %
2.	Краткосрочные походы	143	100 %
3.	Многодневные походы	-	-

Творческие достижения обучающихся за последние 3 года

Работа с одаренными детьми остается одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу. Локальным актом утверждаются учителя-наставники одаренных детей, которые курируют подготовку обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам, разработки школьных проектов. Одним из основных направлений работы с одаренными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников. Всероссийская олимпиада школьников – одно из наиболее заметных явлений в образовательном пространстве школы, так как для педагогического коллектива школы важно направить любого обучающегося не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала

Сравнительный анализ участия в предметных олимпиадах и творческих конкурсах

Уровень	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Муниципальный	80	109	157
Региональный	3	63	31
Федеральный	87	173	6
Международный	81	4	-
Итого	251	450	193

Сравнительный анализ участия в предметных олимпиадах и творческих конкурсах

уровень	2017– 2018	2018– 2019	2019– 2020	2020– 2021	2021– 2022
Муниципальный	221	275	80	109	157
Региональный	57	78	3	63	31
Федеральный	156	86	87	173	6
Международный	74	81	81	4	-
Итого	505	520	251	450	193

Сравнительный анализ количества победителей предметных олимпиад и творческих конкурсов

уровень	2017– 2018	2018– 2019	2019– 2020	2020– 2021	2021– 2022
Муниципальный	20	33	14	11	5
Региональный	19	10	1	15	-
Федеральный	14	14	11	6	-
Международный	17	6	10	1	-
Итого	70	64	36	33	5

Количество наград, полученных учащимися за последние 3 лет

Награды/ год	дипломан- ты	лауре- аты	стипен- диаты	призеры	победи- тели	другое
2019-2020	-	-	-	45	36	-
2020-2021	5	-	-	113	27	1 окончил курсы «Юниор»
2021-2022	-	-	-	65	5	2 окончили курсы «Юниор» по математике, 2 окончили курсы «Интеллектуал»
Итого	5	-	-	223	68	5 (окончили заочные краевые курсы «Юниор», «Интеллектуал»)

Участие в конкурсах в 2021–2022 учебном году

Уровень/ кол-во	Муниципальный	Региональный (зональный, краевой)	Федеральный (всероссийский)	Международный	итого
Кол-во конкурсов	21	10	5	-	36

Участие в конкурсах в 2021–2022 учебном году

Уровень/ кол-во	Муниципальны й	Региональный (зональный, краевой)	Федеральный (всероссийский)	Международный	итого
Кол-во участни- ков	157	31	6	-	193
Кол-во победителе й	5	-	-	-	5
Кол-во призеров	57	7	1	-	65
Процент результа тности	48 %	22 %	18 %	-	37 %

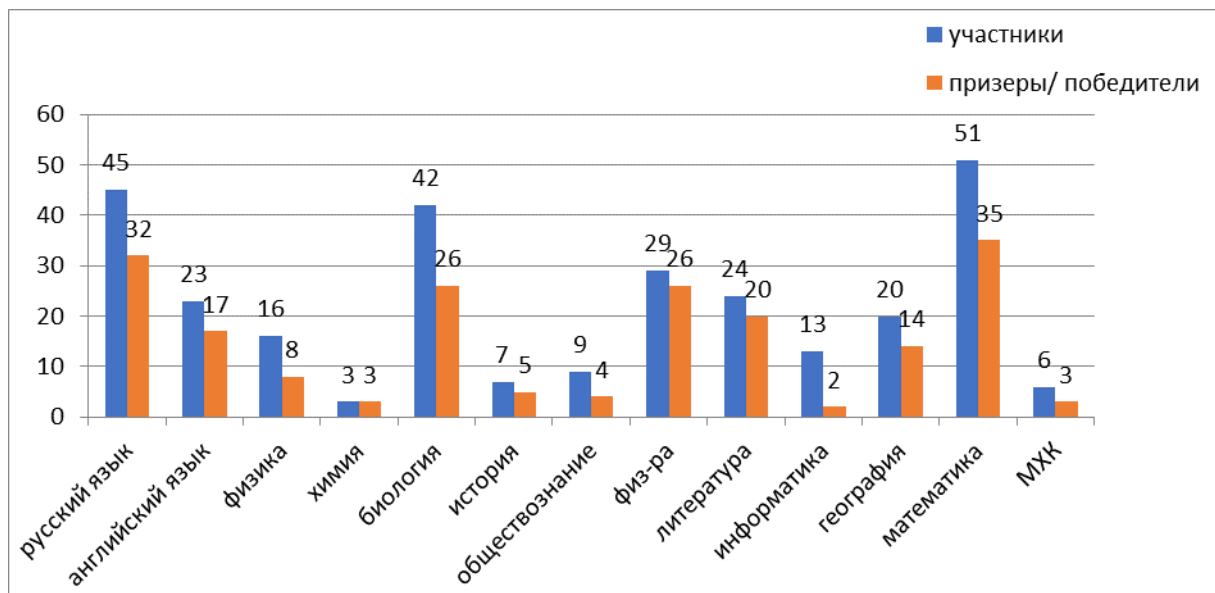
Результаты участия в олимпиадах и конкурсах

В соответствии с президентской инициативой «Наша новая школа» одним из приоритетов в области академических результатов обучающихся являются результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников. Школа специально обращает внимание на организацию участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

Результативность участия победителей и призеров школьного этапа в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

№	Олимпиада	Количество участий	Кол-во дипломов призеров/победителей	Процент результативности
1.	Английский язык	23	17	74 %
2.	Биология	42	26	62 %
3.	География	20	14	70 %
4.	Информатика	13	2	15 %
5.	История	7	5	71 %
6.	Литература	24	20	83 %
7.	Математика	51	35	68 %
8.	Обществознание	9	4	44 %

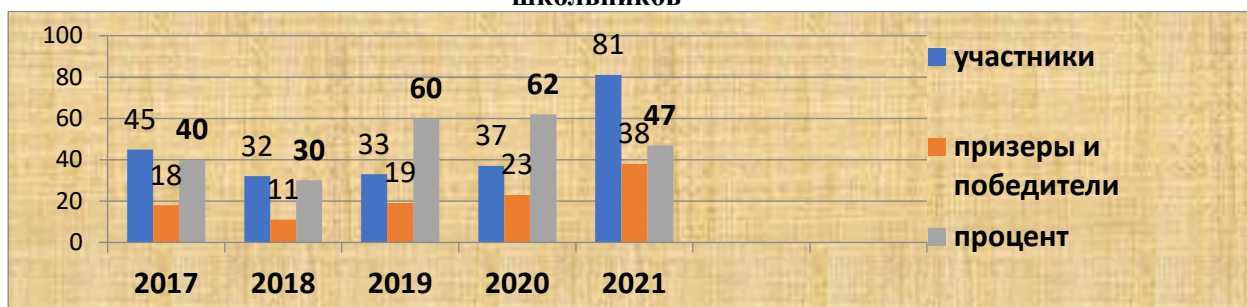
9.	Русский язык	45	32	71 %
10.	Физика	16	8	50 %
11.	Физическая культура	29	26	90 %
12.	Химия	3	3	100 %
13.	МХК	6	3	50 %
ИТОГО		288	195	68 %



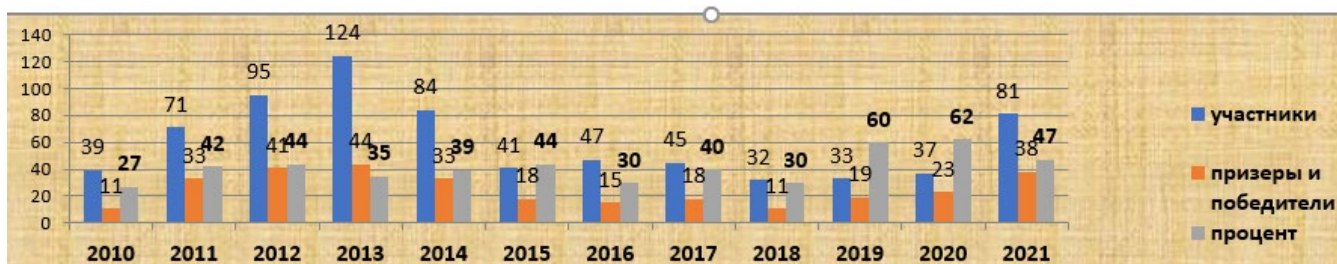
**Результативность участия победителей и призеров школьного этапа в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников.**

Муниципальный этап 2021-2022			
предмет	участники	Количество призеров и победителей	Результативность участия
Английский язык	9	5	55 %
Русский язык	11	6	54 %
География	6	2	33 %
Физическая культура	11	3	27 %
Физика	2	1	50 %
Биология	9	4	44 %
История	3	3	100 %
Литература	13	6	46 %
Математика	8	4	50 %
Информатика	1	1	100 %
МХК	2	1	50 %
Обществознание	3	1	33 %
Химия	3	1	33 %
ВСЕГО	81	38	47 %

**Победители и призеры муниципального этапа за последние годы
Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**



Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников



Анализ олимпиады муниципального этапа 5-9 классов показал следующее:

1. Из представленных диаграмм и таблиц следует, что количество призеров и победителей школы **увеличилось** по сравнению с прошлым учебным годом с 23 уч-ся до 38.
2. По сравнению с прошлым учебным годом изменился спектр предметных олимпиад. Приняли участие в МХК, обществознании, химии и заняли призовые места по данным предметам.
3. Стабильно высокую результативность показывают участники по предметам: русский язык, английский язык, литература, математика.
4. Результативность наблюдается по **всем олимпиадам**, в которых приняли участие учащиеся школы. Результативность участия в олимпиадах – 100 %.
5. В 2021-2022 учебном году есть победитель муниципального этапа – по физике - Безпаленко Богдан (9 класс). На региональный этап по литературе вышла ученица 9 «А» класса – Рыжкина Т., по физике - Безпаленко Б.

**Анализ участия учащихся школы в предметной олимпиаде для учащихся 2-4 классов
Муниципальный этап**

№	предмет	участники	призеры	победители	результативность
1	Русский язык	8	1	-	12,5 %
2	Литература	9	2	-	27 %
3	Естествознание	9	5	-	60 %
4	Математика	9	2	-	27 %
		36	10	-	32 %

Зональный этап

№	предмет	участники	призеры	победители	результативность
1	Русский язык	1	-	-	0%
2	Литература	2	-	-	0 %
3	Естествознание	5	1	-	20 %
4	Математика	2	-	-	0 %
		10	-	-	10 %

Зональный этап Всероссийской олимпиады обучающихся 2-4 классов за последние 3 года

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
предметы	Литература, русский язык, естествознание, математика (начальная школа)	Литература, русский язык, естествознание, математика (начальная школа)	естествознание (начальная школа)

**Сравнительный анализ результативности участия ЧОУ-СОШ «Новый путь»
Всероссийской олимпиаде школьников среди 2-4 классов за последние три года**

во

Предмет	Количество победителей и призеров		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Год			
Математика	не проводилась	8	2
Русский язык	не проводилась	4	1
Естествознание	не проводилась	5	5
Литературное чтение	не проводилась	3	2
Итого	не проводилась	20	10

Выводы и рекомендации:

1. Анализ муниципального этапа показал, что результативность участия на муниципальном этапе составляет снизилась с 55 % до 32 %. Самый лучший результат показали учащиеся по такому предмету, как естествознание. Победителей нет.
2. Анализ зонального этапа показал, что результативность участия на муниципальном этапе составляет - 10 %. Самый лучший результат показали учащиеся по естествознанию.
3. Учителям-предметникам разработать индивидуальные образовательные маршруты для подготовки к олимпиадам.

**Анализ участия Регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (9-11 классы)
2021-2022 учебного года**

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в период с января по март 2021-2022 учебного года. По результатам участия учащихся на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников на региональный этап прошли два ученика - Рыжкина Татьяна, ученица 9 «А» класса (литература), Безпаленко Богдан, ученик 9 «А» класса (физика).

Процент участия школы на региональном этапе в 2021-2022 учебном году весьма низкий – из 38 призеров муниципального этапа всего 2 уч-ся, что составляет 9 %.

С данными учениками проводились индивидуальные занятия. В течение года данные обучающиеся принимали участие в олимпиадах предметных ведущих вузов страны. Учащиеся стали краевыми призерами всероссийской олимпиады. Рыжкина Т. и Безпаленко Б. стали участниками заочных курсов «Интеллектуал» по подготовке к предметным олимпиадам.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Количественное соотношение поступивших выпускников ЧОУ - СОШ «Новый путь»

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Бюджет	Дог. основа	Бюджет	Дог. основа	Бюджет	Дог. основа
1. Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы своего региона, в % от общего числа выпускников	22	0	36,5	18	0	0
2. Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов, в % от общего числа выпускников.	78	22	36,3	0	85	15
3. Кол-во выпускников, поступивших в учреждения начального профессионального образования, в % от общего числа выпускников 9-х классов	0	0	0	0	0	0
4. Кол-во выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования, в % от общего числа выпускников 9-11 классов.	33,3	0	40,7	0	45	10

Данные о выпускниках основного общего образования

	2020г.	2021г.	2022
Поступили в соответствии с намерением	10 чел.	10 чел	8 чел
Поступили в разрез с намерением	-	-	-
Не поступили	-	-	-
Остались в 10 классе	8 чел.	6 чел	10 чел
Итого	18 чел.	16 чел.	18 чел

	Учебное заведение/год поступления	2020	2021	2022
Армавир	Армавирский классический лицей			
	Колледжи			
	АКУСИТ (Армавирский колледж управления социально-информационных технологий)	1		
	Армавирский медицинский колледж	1	1	1
	АЮТ	6	2	2
	ААГТ			
	АМТТ			2
	АМСТ			1

	АТ технологии и сервиса			
	СПО при КубГУ			
	СКИИБИТ			
Итого учатся в Армавире		8/8		6/6
Краснодар	1/1			
	1/1			
	1/1			
Другие ССУЗы России		3		2
ГБОУ СПО Ставропольское краевое училище «СКХУ»				
За рубежом				

Данные о выпускниках среднего общего образования общего образования

	2018 г.	2020 г.	2021г.	2022г.
Поступили в соответствии с намерением	6	9	11	7
Поступили в разрез с намерением				
Не поступили	0	0	0	
Не поступали				1
Проходит срочную воинскую службу	0	0	0	
Итого	6	9	11	8

	Учебное заведение	кол-во поступивших/ из них платно		
Армавир	Армавирский государственный педагогический университет (АГПУ)		1/0	
	Армавирский механико-технологический институт (АМТИ)		1/0	
	Северо-Кавказский институт бизнеса, информатики, информационных технологий (СКИБИИТ)			
	АЛУ			
	Армавирский филиал КубГУ			
Итого учатся в Армавире			2	1
Краснодар	Кубанский государственный университет (КубГУ)			
	РЭУ им Плеханова Краснодарский филиал	1/1		
	Государственный университет физкультуры, спорта и туризма			
	Финансовый университет при правительстве РФ	1/1		
	Кубанский государственный медицинский университет (КубГМУ)			
	Краснодарское высшее военное училище имени генерала армии С.М. Штеменко			
	Итого поступили в Краснодаре	2		

Другие ВУЗы России	4			
г. Новороссийск «Государственный морской университет им.Ф.Ф.Ушакова»			1	
Ставропольский Государственный педагогический институт		1/0		1/0
Северо-Кавказский Федеральный Университет			1	
Ставропольский медицинский университет			1	
Г. Пятигорск. Пятигорский государственный университет			1	
г.Ростов-на-Дону, ЮФУ	1/1	1/0		
г.Ростов-на-Дону, ДГТУ		1/0		
г.Ростов-на-Дону, Ростовский медицинский университет		1/0		
г.Ростов-на-Дону, Ростовская государственная консерватория им. С. В. Рахманинова.	1/0			
г. Москва МГУ		1/0		
г. Москва ВШЭ				1/0
г. Москва Тимирязевская академия				1/0
г. Москва МАИ				1/0
Санкт-Петербургский медико-технический колледж Федерального медико-биологического агентства	1/0			
Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	1/1			
г. Калининград, Балтийский федеральный университет имени Канта			1	
г. Чита ЧГМА				2/0
За рубежом	0	0	0	1/0

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Селезнева Марта Арсеновна	Высшее, Учитель начальных классов. 10 лет	11 лет	11 лет	нет
Заместитель директора по УВР	Бердудина Галина Анатольевна	Высшее, учитель начальных классов. 38 лет	39 лет	26 года	
Заместитель директора по ВР	Волошина Вера Петровна	Высшее, учитель русского языка и литературы. 19 лет	20 лет	20 лет	Высшая (учитель)

Заместитель директора по УВР	Ходкевич Павел Валентинович	Высшее, учитель иностранных языков. 6 лет.	7 лет	7 лет	нет
------------------------------------	-----------------------------------	--	-------	-------	-----

Сведения о педагогических работниках

(включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол- во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		21	100
Педагогические работники:			
- всего		19	100%
- из них внешних совместителей		2	11%
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	19	100%
	с незак. высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	0	0
	с общим средним образованием		
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	1	5,5%
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		19	100%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	12	100%
	высшую	8	67%
	первую	4	33%
Состав педагогического коллектива	учитель	19	100%
	мастер производственного обучения	0	0
	социальный педагог	0	0
	учитель-логопед	0	0
	педагог-психолог		
	педагог дополнительного образования	0	0
	педагог-организатор	0	0
	др. должности (указать наименование)	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	6	31,5%
	5-10 лет	2	10,5%
	10-15 лет	1	5%
	15-20 лет	2	10,5%
	свыше 20 лет	8	42,1%
Педагогические работники пенсионного возраста		2	10,5%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0%
Педагогические работники, имеющие государственные и		2	10,5%

ведомственные награды, почетные звания		
--	--	--

Сведения о наградах, званиях, заслугах сотрудников

№ п/п	Ф.И.О.	Награды, звания, заслуги	Основание
1	Волошина Вера Петровна	Кандидат педагогических наук	Решение МОН РФ от 26.11.2010 г. № 42к/208

Повышение квалификации

Важнейшим направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В ЧОУ-СОШ «Новый путь» разработан и реализуется перспективный план-график повышения квалификации педагогических работников.

В 2022 году сотрудники школы прошли обучение:

- 100% педагогов обучены по обновленным Федеральным государственным образовательным стандартам НОО-2021 и ООО-2021;
- по программы повышения квалификации по охране труда (оказание первой медицинской помощи);
- по программам профессиональной переподготовки (1 чел).

Непрерывность профессионального образования педагога является необходимой предпосылкой развития его творческих способностей и условием постоянного развития индивидуального педагогического опыта.

Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений муниципалитета, знакомятся с опытом работ своих коллег.

Необходимо продолжить развитие системы непрерывного учительского роста, расширить формы и возможности самореализации педагогов.

Методическое сопровождение педагогических работников

В настоящее время методическая поддержка педагогических работников является ключевым инструментом обеспечения задач повышения качества образования. В школе создана система методической работы, целью которой является включение педагогов в различные виды деятельности по повышению уровня профессиональной подготовки и формированию у них потребности непрерывного профессионального самообразования.

Комплекс мероприятий, направленных на непрерывный профессиональный рост педагогических работников:

- Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС;
- Методическое сопровождение педагогов на этапах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (ЕГЭ, ОГЭ, итоговое сочинение, ВПР и др.);
- Распространение опыта и лучших педагогических практик;
- Оказание консультативной помощи педагогам по возникающим актуальным проблемам профессиональной деятельности;
- Методическая поддержка молодых педагогов.

Важным направлением образовательной деятельности является организация обучения в рамках накопительной системы повышения квалификации.

Для устранения профессиональных затруднений и повышения профессиональной подготовки педагогических работников необходима систематическая курсовая подготовка, которая обеспечит реализацию целей и задач ФГОС, профессионального стандарта педагога.

Формы работы, используемые для преодоления профессиональных затруднений:

- теоретическая подготовка и самообразование (педагогические советы, заседания МО, теоретические семинары, вебинары, выступления, доклады и др.);
- круглые столы, проводимые с целью обмена опытом;
- семинары-практикумы по использованию активных и продуктивных технологий и методов обучения, которые дают возможность развивать умения учителей пользоваться широким спектром педагогических технологий, методических приемов и средств.

Вывод: в ЧОУ-СОШ «Новый путь» сформирован стабильный, профессиональный педагогический коллектив, реализующий общую цель в соответствии с Программой развития, миссией и политикой образовательного учреждения.

Приведенные показатели свидетельствуют о хорошем уровне профессиональной компетенции коллектива, готовности работать в современной цифровой образовательной среде, стремлении каждого учителя к личностному развитию, творческому росту и самообразованию.

В образовательном учреждении ведется системная работа по развитию кадрового потенциала и отсутствует текучесть кадров. Педагоги проходят аттестацию в установленные законодательством сроки. Повышение квалификации осуществляется педагогами в соответствии с перспективным планом и в срок.

Необходимо продолжить работу по выявлению профессиональных дефицитов, реализации адресных программ повышения квалификации с целью развития кадрового потенциала образовательной организации.

2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Обеспеченность учебного плана ЧОУ-СОШ «Новый путь» учебниками из фонда образовательной организации – **100 %**.

Количество периодических изданий для обучающихся и педагогов.

Количество периодических изданий для обучающихся – 4:

Количество периодических изданий для педагогов – 27:

- Журнал «Вестник образования» – официальное издание МОН РФ;
- «Российская газета» - издание Правительства РФ, официальный публикатор документов;
- 23 предметных журналов [Издательского дома «Первое сентября»](#);
- Краевая газета «Кубанские новости»;
- Городская ежедневная газета «Армавирский собеседник».

Наличие электронных учебных пособий и материалов. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке.

В ЧОУ – СОШ «Новый путь» имеются в наличии электронные учебные пособия и материалы. Имеется доступ к сети Интернет (модем) во всех учебных кабинетах и библиотеке школы. Скорость от 1мбит/с до 10 мбит/с.

Электронные учебные пособия, используемые при реализации учебных планов

Учебные предметы	Класс	Учебники (автор, полное название)
Начальное общее образование		
Русский язык	1	Электронное приложение к учебнику «Азбука. Учебник. 1 класс». Горецкий В.Г. и др.
		Электронное приложение к учебнику «Русский язык. Учебник. 1 класс». Канакина В.П., Горецкий В.Г.
	2	Электронное приложение к учебнику «Русский язык. Учебник. 2 класс». Канакина В.П., Горецкий В.Г.
	3	Электронное приложение к учебнику «Русский язык. Учебник. 3 класс». Канакина В.П., Горецкий В.Г.
	4	Электронное приложение к учебнику «Русский язык. Учебник. 4 класс». Канакина В.П., Горецкий В.Г.
Литературное чтение	1	Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение. Учебник. 1 класс». Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.
	2	Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение. Учебник. 2 класс». Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.
	3	Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение. Учебник. 3 класс». Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.
	4	Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение. Учебник. 4 класс». Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.
Английский язык	2	Аудиоприложение к учебнику Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В., Мильруд Р. П., Эванс. В. УМК «Звёздный английский». Учебник. 2 класс.
	3	Аудиоприложение к учебнику Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В., Мильруд Р. П., Эванс. В. УМК «Звёздный английский». Учебник. 3 класс.
	4	Аудиоприложение к учебнику Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В., Мильруд Р. П., Эванс. В. УМК «Звёздный английский». Учебник. 4 класс.
Математика	1	Электронное приложение к учебнику «Математика. Учебник. 1 класс». Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.
	2	Электронное приложение к учебнику «Математика. Учебник. 2 класс». Моро М.И.
	3	Электронное приложение к учебнику «Математика. Учебник. 3 класс». Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.
	4	Электронное приложение к учебнику «Математика. Учебник. 4 класс». Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.
Окружающий мир	1	Электронное приложение к учебнику «Мир вокруг нас. Учебник. 1 класс». Плешаков А.А.
	2	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир. Учебник. 2 класс». Плешаков А.А.
	3	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир. Учебник. 3 класс». Плешаков А.А.
	4	Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир. Учебник. 4 класс». Плешаков А.А.
ОРКСЭ	4	Электронное приложение к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 (4-5) классы». с

		официального сайта издательства «Просвещение» (http://www.prosv.ru/umk/ork/) Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Дёмин Р.Н. и др.
Музыка	1	Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка. 1 класс». Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
	2	Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка. 2 класс». Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
	3	Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка. 3 класс». Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
	4	Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка. 4 класс». Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
Изобразительное искусство	1	Электронное издание. Методическое пособие к учебнику «Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс». Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.
	2	Электронное издание. Методическое пособие к учебнику «Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс». Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.
	3	Электронное издание. Методическое пособие к учебнику «Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс». Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.
	4	Электронное издание. Методическое пособие к учебнику «Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс». Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.
Технология	1	Электронное приложение к учебнику «Технология. Учебник. 1 класс». Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.
	2	Электронное приложение к учебнику «Технология. Учебник. 2 класс». Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.
	3	Электронное приложение к учебнику «Технология. Учебник. 3 класс». Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.
	4	Электронное приложение к учебнику «Технология. Учебник. 4 класс». Роговцева Н.И., Богданова Н.В.
Физическая культура	1-4	Электронные приложения для практического использования (презентации, раздаточные материалы, образовательное видео) общероссийского проекта «Школа цифрового века» (далее «Электронные приложения «Школа цифрового века»): «Физкультура и спорт», «Начальная школа».
Кубановедение	1	Электронное приложение к учебнику «Кубановедение. Практикум: учебное пособие для 1 класса общеобразовательных учреждений». Еременко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В.
	2	Электронное приложение к учебнику «Кубановедение. Практикум: учебное пособие для 2 класса общеобразовательных учреждений». Еременко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В.
	3	Электронное приложение к учебнику «Кубановедение» для 3 класса. М. В. Мирук, Е. Н. Ерёмченко, Т. А. Науменко, Н. Я. Паскевич
	4	Электронное приложение к учебнику «Кубановедение. Практикум: учебное пособие для 1 класса общеобразовательных учреждений». М. В. Мирук, Е. Н. Ерёмченко, Т. А. Науменко, Н. Я. Паскевич «Кубановедение» учебник для 4 класса.
Основное общее, среднее общее образование		

Русский язык	5-11	«Электронные приложения «Школа цифрового века») «Русский язык».
Литература	5-11	«Электронные приложения «Школа цифрового века» «Литература».
Английский язык	5-11	«Электронные приложения «Школа цифрового века» «Английский язык».
Математика	5-11	«Электронные приложения «Школа цифрового века» «Математика».
Информатика и ИКТ, Информационные технологии	5-11	«Электронные приложения «Школа цифрового века» «Информатика».
История, обществознание	5-11	«Электронные приложения «Школа цифрового века» «История».
География	5-11	«Электронные приложения «Школа цифрового века» «География».
Физика	5-11	«Электронные приложения «Школа цифрового века» «Физика».
Химия	5-11	«Электронные приложения «Школа цифрового века» «Химия».
Биология	5-11	«Электронные приложения «Школа цифрового века» «Биология, экология».
Музыка, ИЗО	5-11	«Электронные приложения «Школа цифрового века» «Искусство».
ОБЖ	5-11	«Электронные приложения «Школа цифрового века» «Здоровье детей», «Классное руководство».
Физическая культура	5-11	«Электронные приложения «Школа цифрового века» «Физкультура и спорт».
Кубановедение	5-11	«Электронные приложения «Школа цифрового века» «Искусство». 15 мультимедийных уроков по курсу «Кубановедение» Краснодарского краевого художественного музея имени Ф.А.Коваленко.

2.7. Оценка материально – технической базы

Школа функционирует в одном двухэтажном здании постройки 1972 г.

Располагает учебными кабинетами: количество -14, из них специализированные кабинеты -2, а также

- спортивный зал один (площадь 85,5);
- столовая одна на 40 посадочных мест (площадь 70,9);
- ИБЦ на 8 посадочных мест, 2 рабочих места (ноутбуки, принтер) (площадь 17,4);
- медицинский кабинет: кабинет врача (площадь 9,1), процедурный кабинет (площадь 7,8);
- игровая комната одна (площадь 25,5).
-

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	40	70,9 м ²	9
Библиотека	8	17,4 м ²	11
Спортивный зал		85,5 м ²	10
Кабинет информатики	16	46,7 м ²	17
Кабинет естествознания	16	31,9 м ²	14

Объекты социально-бытового значения

Наименование показателя	Фактическое значение	Адрес расположения
Наличие медицинского кабинета	1	
Оснащенность (единицы ценного оборудовании)	9	
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	№ ЛО-23-01-001263 от 03.07.2009г., выдана департаментом здравоохранения Краснодарского края	352900, Россия, Краснодарский край, г.Армавир, ул.Тургенева, 106.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Работа и услуги: при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии. При осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: а) при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по: педиатрии. Штатные медицинские работники: медсестра – 1 ставка.	
Помещение для приема пищи	1	
Столовая	1	352900, Россия, Краснодарский край, г.Армавир, ул.Тургенева, 106.
Реквизиты договора об организации питания	Договор оказания услуг по организации питания с ИП Папоян Г.М. 30.08.2021 г. Срок действия договора – с 01.09.2021г. по 17.06.2022г.	

Медицинское обслуживание обучающихся школы осуществляется в лицензированном медицинском кабинете: медицинский 14 кв.м. и процедурный площадью 8 кв.м. кабинеты расположены на 1 этаже учебного корпуса школы. Оборудование помещения для работы медицинских работников: ростомер, весы медицинские, спирометр, тонометр, шины Камера, носилки, плантограф, биксы, облучатель - рециркулятор бактерицидный настенный ОрБН- 2Х 15-01, динамометр кистевой ДК.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами соответствует установленной норме: не менее 100%-ой обеспеченности учащихся учебной литературой по всем дисциплинам учебного плана, в том числе не менее 50% за счет библиотечного фонда школы.

Школа подключена к сети Internet. Оборудованы учебный компьютерный класс с локальной сетью, WI-FI, рабочие места с компьютерами администрации школы и 2 место в библиотеке.

Охрана здания осуществляется ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю, согласно договору № 27000254 от 05.11.2020 г. об оказании охранных услуг.

Техническое обслуживание и ремонт автоматических установок пожарной сигнализации осуществляет ООО "Кронос" согласно договору № 2-29 от 10.01.2022 г.

Все классы школы оснащены РМУ.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	10000 кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	Имеется 1 локальная сеть
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	32
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	32
-из них используются в образовательном процессе	32
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	12
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	1
Магнитофоны	8

Информационно-технологическое обеспечение организации:

Перечень компьютеров

Тип компьютера	Количество	В т.ч с доступом в «Интернет»	Где используется
Стационарные ПК	13	13	В обучении
Стационарные ПК	7	7	В управлении
Портативные ПК	12	12	В обучении
Портативные ПК	-	-	В управлении

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Интерактивная доска	1
Сканер	2
Модем	2
Принтер	6
МФУ	3
Копировальный аппарат	1
Факс	1
Телевизор	5
Видеомагнитофон	3
DVD	5
Проектор	15
Магнитофон	8
Видеодвойка	2

Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий
Русский язык	Комплекты таблиц демонстрационных по русскому языку
	Комплект словарей и справочников по русскому языку
Литература	Портреты поэтов и писателей
	Комплект «Иллюстрации по литературе»

Английский язык	Карты географические на иностранном языке
	Комплекты таблиц демонстрационных по иностранному языку
	Комплект словарей
Математика	Таблицы демонстрационные: Математика (5-6 классы), Алгебра 7-11 классы, Геометрия 8-11 классы (15 таблиц)
	Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольники (2 штуки), циркуль
	Набор геометрических тел
Информатика и ИКТ, Информационные технологии	Раздаточный материал: схема «Раскладка клавиатуры»
	Конструктор для изучения логических схем
История	Комплекты таблиц демонстрационных по истории: «Основные периоды мировой и отечественной истории», «История древнего мира», «История средних веков», «Развитие государства Российского в 15-16 вв.», «История нового времени 16-20 вв.», «Развитие России в 17-18 вв.», «Новейшая история 20-21 вв.»
	Карты историко-географические
Обществознание	Комплекты таблиц демонстрационных по обществознанию: «Обществознание 8-9 классы» «Обществознание 10-11 классы»
География	Карты географические
	Комплекты таблиц демонстрационных по экономической географии
	Глобус Земли физический демонстрационный
Физика	Комплекты таблиц демонстрационных по физике: «Физические величины и фундаментальные константы»; «Шкала электромагнитных излучений»; «Международная система единиц СИ»
	Общее и вспомогательное оборудование
	Приборы демонстрационные
	Комплект посуды и принадлежностей для кабинета физики
Химия	Общее и вспомогательное оборудование
	Приборы лабораторные
	Приборы демонстрационные
	Комплект посуды и принадлежностей для кабинета химии
	Химические реактивы и материалы
	Модели, макеты, муляжи: комплект для моделирования молекул по неорганической химии, комплект для моделирования молекул по органической химии, «Кристаллическая решетка поваренной соли», «Модель кристаллической решетки алмаза демонстрационная», «Модель кристаллической решетки графита демонстрационная»
	Комплекты таблиц демонстрационных по химии
Биология	Общее и вспомогательное оборудование// приборы лабораторные
	Комплект посуды и принадлежностей для опытов по биологии, Комплект приспособлений для проведения исследований
	Объекты натуральные: гербарии, Коллекция «Виды защитных окрасок у насекомых», Коллекция «Формы сохранности ископаемых растений и животных»
	Микропрепараты: набор микропрепаратов по общей биологии (базовый), набор микропрепаратов по зоологии (базовый), набор микропрепаратов по разделу «Человек» (базовый), набор микропрепаратов по ботанике (базовый)

	Модели, макеты, муляжи: модель скелета человека для иллюстрации опорно-двигательной системы и общеоанатомических демонстраций, торс, глаз, сердце, строение цветка (2 шт), мозг, череп
Музыка	Клавишный синтезатор
	Портреты выдающихся композиторов
	Аудиоцентр с возможностью использования аудиодисков, CD-R, CD- RW, MP 3, а также магнитных записей. Имеет линейный вход для подключения внешних устройств
ИЗО	Комплекты демонстрационных таблиц по искусству
	Мольберты
	Муляжи: комплект фруктов, комплект овощей
	Комплект иллюстраций по изобразительному искусству
ОБЖ	Комплект принадлежностей для оказания первой мед. Помощи
	Противогаз
	Комплекты таблиц демонстрационных по ОБЖ
Физическая культура	Спортивный инвентарь
	Комплект иллюстраций по спортивным играм: баскетбол, волейбол, футбол
Кубановедение	Таблицы демонстрационные с символикой края
	Мультимедийные средства по Армавироведению и кубановедению
	Комплект иллюстраций по кубановедению: «История Кубани: племена и народы», «Города и районы края», «Животный мир Кубани», «Растительный мир Кубани»

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты образования – это основной показатель качества работы школы. С этой целью в школе организована независимая от внешнего влияния деятельность по проверке и оценке своей работы (ВШК) и диагностика и контроль состояния образования в Школе, обеспечивающая определение факторов, влияющих на качество образования и своевременное выявление его изменений ВСОКО.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Реализация школьной ВСОКО осуществляется посредством существующих внешних и внутренних процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки **качества образовательных результатов обучающихся** включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов (ОГЭ, ГВЭ);
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и чтению;
- участие и результативность в школьных, областных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований;
- олимпиады и конкурсы различной направленности.

Внутренние процедуры организуются школой (МО, администрацией, психологической службой и т.д.) в целях получения данных, дающих основания для оперативного управления образовательными результатами.

Локальные акты школы, регламентирующие систему внутреннего мониторинга качества образования (приказ директора школы 31.08.2021г. № 01.09/177 «Об утверждении локальных актов ЧОУ-СОШ «Новый путь»):

- Положение о внутришкольном контроле и внутренней системе оценке качества образования.
- Положение о порядке проведения самообследования.
- Положение о текущей, промежуточной, итоговой и государственной итоговой аттестации обучающихся.
- Положение о мониторинге качества образования.
- Положение о системе оценки качества образования.

Перечень основных направлений ВШК и ВСОКО:

- I. Контроль состояния управления образовательной системой и оценка качества образовательной деятельности (*контроль охраны труда и пожарной безопасности, школьной документации, финансово-хозяйственной деятельности*)
- II. Контроль учебных и внеучебных достижений обучающихся и оценка качества образовательных результатов.
- III. Контроль физического развития, сохранения и поддержания психосоматического здоровья обучающихся.
- IV. Контроль функционирования и развития воспитательной системы.
- V. Контроль профессиональной деятельности педагогов школы.

Виды ВШК и ВСОКО:

- 1) тематический;
- 2) фронтальный или комплексный.

Формы:

- 1) Организационный контроль
- 2) Контроль за безопасностью
- 3) Персональный контроль
- 4) Классно-обобщающий контроль
- 5) Предметно-обобщающий контроль
- 6) Тематически-обобщающий контроль
- 7) Предварительный контроль
- 8) Промежуточный контроль
- 9) Итоговый контроль
- 10) Комплексный контроль

Методы контроля: анкетирование, наблюдение, анализ, хронометраж, тестирование, социальный опрос, мониторинг, письменная и устная проверка знаний, изучение документации, беседа, чтение документов, инвентаризация, посещение уроков и других мероприятий.

Формы: анализ, тестирование, наблюдение, анкетирование, диагностика.

Периодичность мониторинга определяется планом-графиком ВШК и ВСОКО, утверждённого приказом директора ЧОУ-СОШ «Новый путь» от 31.08.2022г. № 01.09/226 «Об утверждении плана внутришкольного контроля (ВШК и ВСОКО) ЧОУ-СОШ «Новый путь» на 2022-2023 учебный год»

3. Обобщенный анализ показателей деятельности (по состоянию на 30.12.2022г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	145 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	58 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	68 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	94 человек/ 74,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	18,6

	класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	18 человек/100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	145 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человека/ 3,4%
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	145 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	145 человек/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	0 человек/0%

	численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/100%
1.29.1	Высшая	8 человек/44%
1.29.2	Первая	4 человек/6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	7 человек / 39%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 61,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 42%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	145 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	499 кв.м

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

В школе создана комфортная безопасная информационно-образовательная среда, позволяющая на высоком уровне организовать образовательный процесс – за отчетный период отсутствуют несчастные случаи и травмы, а также обращения и жалобы родителей (законных представителей) обучающихся на качество образовательных услуг.

В течение трёх последних лет наблюдается стабильный контингент школьников. Доля обучающихся из многодетных семей и неполных семей стабильна. В школе организована и ведётся внеурочная деятельность (по заявлениям родителей), в которой программы реализуются по пяти направлениям. В каждом направлении количество реализуемых программ остается стабильным. Комплексный план воспитательной работы предполагает реализацию программ, направленных на нравственно-патриотическое, ответственное поведение школьников, на сохранение их здоровья, формирование устойчивой гражданской позиции. Информационная открытость образовательной организации обеспечена в полном объеме (сайт школы, страница VK). Организационная культура образовательной организации определяется миссией школы, профессиональными ценностями педагогического коллектива, этическими правилами и нормами взаимодействия участников образовательных отношений, психологическим климатом, созданным в организации.

Основные образовательные программы общего образования реализуются в полном объеме. Учебный план на всех образовательных уровнях предполагает реализацию образовательных программ в рамках урочной и внеурочной деятельности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выполняется с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). УМК школы формируется на основе федерального перечня учебников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Результаты процедур внешней оценки качества образования (результаты диагностических работ, государственной итоговой аттестации в формах ОГЭ и ЕГЭ), результаты внутренней оценки качества образования свидетельствуют о стабильно высоком качестве подготовки обучающихся. Внутришкольная система оценки качества образования включает в себя критерии и показатели оценки качества образования, алгоритмы проведения оценочных процедур. Оценочные процедуры проводятся согласно плану внутренней оценки качества образования. Постоянный контроль и коррекция на основе полученных результатов позволяет обеспечивать качественное образование учащихся, что подтверждается оценкой качества подготовки учащихся.

В 2022 году педагогический коллектив продолжает реализацию Программы Развития «Горизонты» (2018-2023г.г.) (далее - Программа), стратегической задачей которой является триады образования: развитие - обучение – воспитание. Программа реализуется через метапредметные программы «Мир» (1-4 классы), «Время», «Эпоха» (5-11 классы). В 2022-2023 учебном году основная метапредметная тема «Россия – щедрая душа».

С учетом оценки деятельности школы по итогам самообследования 2022 года были решены следующие задачи:

1. Переход на обновленные образовательные стандарты ФГОС НОО и ООО.
2. Осуществление методического сопровождения обновленных ФГОС.
3. Сохранение и совершенствование здоровьесберегающей среды, поддержание и укрепление здоровья обучающихся и педагогов; воспитание у них внутренней потребности вести здоровый образ жизни.
4. Реализация 3 этапа программы развития ЧОУ-СОШ «Новый путь» «Горизонты» на 2022г.
5. 100% выполнение перспективного плана повышения квалификации.

6. Сохранение высокого процента участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников.
7. Совершенствование системы моральных и материальных стимулов поддержки учителей, утверждение новой формы приложения к трудовому договору.
8. Формирование портфолио ученика, как одной из форм и методов оценки результатов образовательной деятельности.
9. Создание условий для организации эффективной системы предпрофильной подготовки, способствующей самоопределению обучающихся в выборе способа получения дальнейшего образования, адаптации на рынке труда.
10. Совершенствование информационной наполняемости школьного сайта с целью обеспечения открытости образовательного учреждения.
11. Осуществление психологической помощи в адаптации учащихся 1-х и 5-х классов, а также содействие формированию благоприятных личностных и деловых отношений с новыми участниками образовательного процесса.

Задачи развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе:

1. поэтапный переход на обновленные образовательные стандарты ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральные образовательные программы соответствующего уровня. Осуществление методического сопровождения обновленных ФГОС.

2. Реализация новой методической темы «Организационно-методическое сопровождение внедрения ФГОС общего образования в рамках метапредметного обучения».

3. Осуществление последнего этапа Программы Развития «Горизонты»: развитие, реализация и методическое обеспечение метапредмета.

4. Формирование образовательной среды с целью предоставления обучающимся возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, которые требуют интеграции знаний из различных предметных областей на основе современных педагогических технологий и методик.

5. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

6. Становление активной и ответственной позиции родителей как участников образовательных отношений в процессе повышения их родительской компетентности в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

7. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем вовлечения педагогов в национальную систему профессионального роста педагогических работников.

8. Совершенствование системы наставничества учитель – ученик; ученик – ученик; учитель – учитель.

9. Мотивация педагогических работников по достижению качественных результатов по итогам проведения регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников.

10. Развитие системы проектно-исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с концепцией ФГОС.

11. Способствовать пропедевтике дисциплин естественнонаучного цикла в начальной школе на основе метапредметной темы «Научный мир».

12. Повышение качества образования за счет:

- формирования у учащихся устойчивой мотивации к учению;
- совершенствования психолого-педагогического сопровождения;
- совершенствование системы оценки качества образования;
- отработки инновационных форм работы с одарёнными детьми;

13. Сохранение и укрепление здоровья за счет:

- систематического использования здоровьесберегающих технологий;
- совершенствования спортивно-оздоровительной работы;
- расширение физкультурно-оздоровительного направления ДО.

14. Совершенствование системы управления путем:

- активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;
- развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы с привлечением научных организаций, родителей, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы;
- создания оптимальных условий для творческого роста учителя и достижения профессиональной успешности.